

## **Michele Aglieri**

### **Curriculum Vitae**

#### TITOLO ACCADEMICO

Ricercatore (RTDa) in Pedagogia generale e sociale presso la Facoltà di Scienze della formazione dell'Università Cattolica del Sacro Cuore.

#### FORMAZIONE

2001-Laurea in Scienze dell'educazione (indirizzo: Esperto nei processi formativi) presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano (Relatore: prof. Cesare Scurati) con una tesi dal titolo: La formazione come relazione educativa: analisi pedagogica del rapporto cliente-formatore.

2003-Perfezionamento in Media education presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano.

2007-Dottorato in Pedagogia presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano (Tutor: prof. Cesare Scurati) con una tesi dal titolo: Contenuti problemi e regole del valutare. Percorsi e tracciati di analisi pedagogica (durante il periodo di Dottorato: borsa di perfezionamento di studio all'estero – 6 mesi – presso le università Uni Mail di Ginevra e Grenoble II). Assegnista di ricerca nel Settore disciplinare M-PED-01 presso la Facoltà di Psicologia dell'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano (tutor: prof. Cesare Scurati – titolare della cattedra fino all'a.a. 2010-2011 –, prof.ssa Simonetta Polenghi – Direttrice del Dipartimento di Pedagogia – nell'a.a. 2011-2012, prof.ssa Livia Cadei – titolare della cattedra – dall'a.a. 2012-2013 all'a.a. 2013-2014).

2017-Master in Sviluppo umano e ambiente presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore di Brescia.

#### ESPERIENZE DIDATTICHE UNIVERSITARIE

##### Attuali

Dall'anno accademico 2017-2018, docente di Formare nella società della conoscenza (Corso di Laurea magistrale in Media education, Facoltà di Scienze della formazione) all'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano.

Dall'anno accademico 2016-2017, docente di Modulo Specialistico con laboratorio di Media education (Corso di Laurea magistrale in Psicologia dello sviluppo e dei processi di tutela, Facoltà di Psicologia) all'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano.

Dall'anno accademico 2014-2015, docente di Pedagogia generale (Corso di laurea triennale in Scienze e tecniche psicologiche, Facoltà di Psicologia) all'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano (in co-docenza; titolare del corso: prof.ssa Livia Cadei).

Dall'anno accademico 2007-2008, docente di Pedagogia (Laurea triennale e magistrale in Scienze religiose), dall'anno accademico 2011-2012 di Media education (Laurea magistrale in Scienze religiose) e, dall'anno accademico 2016-2017, di Pedagogia del Ciclo di vita (Laurea magistrale in Scienze religiose) all'Istituto Superiore di Scienze Religiose Sant'Agostino, già Istituto Superiore di Scienze Religiose di Crema-Cremona-Lodi.

## Svolte

Dall'anno accademico 2014-2015 all'anno accademico 2018-2019, conduttore di laboratorio di Tecnologie dell'istruzione (Corso di laurea in Scienze della formazione primaria, Facoltà di Scienze della formazione) all'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano.

Nell'a.a. 2017-2018, docente di Pedagogia della comunicazione educativa all'interno del percorso Attività Formative Specifiche per l'acquisizione dei 24 CFU per l'insegnamento presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano.

Nell'anno accademico 2016-2017, docente a contratto di Pedagogia del ciclo di vita (Corso di laurea triennale in Scienze dell'educazione e della formazione, Facoltà di Scienze della formazione) all'Università Cattolica di Brescia.

Nell'anno accademico 2016-2017, docente di Pedagogia sociale e della devianza (corso di laurea in Scienze criminologiche) presso la LUdeS (Lugano).

Dall'anno accademico 2011-2012 all'anno accademico 2016-2017, docente stabilizzato di Pedagogia generale (Laurea triennale in Psicologia dell'educazione) e di Pedagogia sociale (Laurea triennale in Scienze dell'educazione-Educatore) alla Scuola Superiore di Scienze dell'educazione S. Giovanni Bosco di Firenze-Massa (Sede di Massa).

Dall'anno accademico 2009-2010 all'anno accademico 2015-2016, docente a contratto di Pedagogia dello sviluppo e della comunicazione (Corso di laurea Specialistica in Psicologia dello sviluppo e della comunicazione, Facoltà di Psicologia) all'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano.

Anno accademico 2014-2015: docente di modulo di Pedagogia generale e sociale presso la Scuola Provinciale Superiore di Sanità di Bolzano.

Anno accademico 2011-2012: Docente di Pedagogia generale e sociale (modulo del corso integrato di Scienze linguistiche, filosofiche e socio-pedagogiche) all'Università degli Studi di Milano (Facoltà di Medicina e chirurgia, Corso di laurea in Logopedia).

Anno accademico 2009-2010: Docente di Pedagogia generale (Corso di laurea in Scienze e tecniche psicologiche, Facoltà di Psicologia) all'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano.

Nell'anno accademico 2013-2014, Conduttore di Laboratorio di Didattica e tecnologia dell'istruzione presso l'Università Cattolica del Sacro cuore di Milano (Percorsi Abilitanti Speciali).

Anno accademico 2008-2009: Docente del Laboratorio di Didattica generale alla SSIS (Scuola di Specializzazione per l'Insegnamento Secondario) all'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano.

Anni accademici 2012-2013, 2013-2014: Esercitatore del Corso di Pedagogia generale (titolare: prof.ssa Livia Cadei, Corso di laurea in Scienze e tecniche psicologiche, Facoltà di Psicologia) all'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano.

Anni accademici 2006-2007, 2007-2008, 2008-2009: Esercitatore del Corso di Pedagogia generale (titolare, prof. Cesare Scurati, Corso di laurea in Scienze e tecniche psicologiche, Facoltà di Psicologia) all'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano.

Negli anni accademici 2008-2009, 2009-2010 e 2010-2011 incaricato come tutor a distanza del Master Formazione interculturale. Competenze per l'integrazione e l'inclusione sociale dell'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano.

Collaborazioni con il Master Creatività e crescita personale attraverso la teatralità e con il Corso di perfezionamento Media education: cultura e professione per la formazione multimediale dell'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano; con il Master Multimedia Education dell'Università La Sapienza di Roma.

#### INCARICHI DA CULTORE DELLA MATERIA

Dall'anno 2003, incarichi di Cultore della materia per le cattedre di Pedagogia generale, Pedagogia culturale, Pedagogia dello sviluppo e della comunicazione (Facoltà di Psicologia, titolare della cattedra: prof. Cesare Scurati), Didattica generale, (Facoltà di Scienze della formazione, titolare della cattedra: prof. Paolo Calidoni), Metodi e tecniche del gioco e dell'animazione (Facoltà di Scienze della formazione).

Attualmente è Cultore della materia per le cattedre di Pedagogia della persona (Facoltà di Scienze della formazione, titolare della cattedra: prof. Domenico Simeone), Pedagogia generale e Pedagogia della famiglia (Facoltà di Scienze della formazione, titolare della cattedra: prof. Luigi Pati) all'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano.

#### COLLABORAZIONI AD ATTIVITÀ DI RICERCA ISTITUZIONALI

Dal 2019, Membro dell'Ente Valutatore (Università Cattolica del Sacro Cuore) della Ricerca "SUPER(KALI)FRAGILISTI: rafforzare i legami deboli e le reti di solidarietà per sostenere le relazioni" finanziato dal Bando NUOVE GENERAZIONI - Graduatoria A (Con i bambini). Soggetto Responsabile: Fondazione per la famiglia Edith Stein onlus.

Dal 2018, collaboratore del gruppo di ricerca della cattedra UNESCO on Education for Human Development and Solidarity among Peoples, Università Cattolica del Sacro Cuore. Vari progetti e consulenze in corso.

Dal 2013, membro di LIFE (Laboratorio Interdisciplinare Formazione Economia) dell'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano (coordinatore: prof. Alessandro Antonietti).

-2017: Collaborazione all'attività di ricerca nell'ambito del progetto "Il settore no profit e le sue possibili interazioni con A2A. Potenzialità e limiti di un rapporto in divenire", promosso da Università Cattolica del Sacro Cuore, Università degli Studi di Brescia e A2A S.p.A.

-2017 – Ricerca finanziata D1 (Dipartimento di Pedagogia – Università Cattolica del Sacro Cuore): Formazione alla recovery ed alla resilienza in ambito socio – sanitario, socio – educativo e didattico

-2014 – Ricerca finanziata D1 (Dipartimento di Pedagogia – Università Cattolica del Sacro Cuore): Il rinnovamento della didattica universitaria e i processi di apprendimento delle nuove generazioni.

-2013 – Ricerca finanziata D1 (Dipartimento di Pedagogia – Università Cattolica del Sacro Cuore): Nuove tecnologie e strumenti didattici nell'ambito universitario: percorso di ricerca-azione.

-2012 – Ricerca finanziata D1 (Dipartimento di Pedagogia – Università Cattolica del Sacro Cuore): Nuovi media e didattica universitaria. L'applicazione dei nuovi media nella didattica universitaria: risorse e vincoli.

Anno 2011-2012: Ricerca Benedufin – Educazione finanziaria: un approccio per la realizzazione del benessere, finanziata dall'Università Cattolica e dal Consorzio Pattichiari.

2007-2011 Referente di area pedagogica del Progetto Dolceta (Development of On Line Consumer Education Tools for Adults), che per conto di DG SANCO (Directorate General for Health and Consumer Affairs) ha sviluppato un portale per l'educazione al consumo.

2010 – Ricerca finanziata D1 (Dipartimento di Pedagogia – Università Cattolica del Sacro Cuore): Per uno sport educativo. Un progetto di ricerca-azione con le diverse figure coinvolte nella formazione sportiva. 2008 – Ricerca finanziata D1 (Dipartimento di Pedagogia – Università Cattolica del Sacro

Cuore): Campi di esperienza educativa: modelli e prospettive per lo sviluppo di professionalità pedagogica.

2007 – Ricerca finanziata D1 (Dipartimento di Pedagogia – Università Cattolica del Sacro Cuore): Aspetti critici delle pratiche educative attuali.

2006 – Ricerca finanziata D1 (Dipartimento di Pedagogia – Università Cattolica del Sacro Cuore): ICT, apprendimento e formazione: verifiche fra tecnologia e pedagogia.

2005-2006: MEDIAPPRO. Ricerca finanziata dalla Commissione Europea sull'appropriazione delle nuove tecnologie da parte degli adolescenti.

2003: ELMic (eLearning per il miglioramento della didattica universitaria) promosso dal Cep@d (Centro di Ateneo per l'Educazione Permanente e a Distanza).

## CARICHE E RUOLI ASSOCIATIVI, INCARICHI ORGANIZZATIVI

### *Attuali*

Socio ordinario della SIPED (Società Italiana di Pedagogia) dal 2017. Partecipa al gruppo di lavoro Pedagogia dell'ambiente, sviluppo umano, responsabilità sociale. Sustainability, smart city, green jobs, food education.

Membro del Comitato direttivo e Segretario del CESVOPAS (Centro Studi sul Volontariato e la Partecipazione Sociale) dell'Università Cattolica del Sacro Cuore di Brescia.

Membro della Commissione formazione dell'Ufficio Catechistico Nazionale della CEI.

Membro del Comitato dei Revisori della rivista «Media education. Studi, Ricerche, buone pratiche» (Erickson).

Membro del Comitato scientifico della rivista *Consultori Familiari Oggi*.

#### *Trascorse*

Membro del comitato organizzativo del Convegno Nazionale Comunità e corresponsabilità educativa. Soggetti, compiti e strategie promosso dalla Siped il 28-29 marzo 2019.

Vicepresidente dal 2008 al 2011 e consigliere dal 2005 al 2013 del Ceses (Centro Europa Scuola Educazione Società).

#### ALTRE ESPERIENZE LAVORATIVE

Numerose esperienze di formazione nell'ambito della media education, della valutazione educativa, del cooperative learning e della relazione educativa. Numerose collaborazioni con scuole ed enti di formazione, aziende e Diocesi.

#### PUBBLICAZIONI

##### Volumi:

-Valutare. Percorsi e tracciati di analisi pedagogica, La Scuola, Brescia 2008, pp. 214.

-(con Alessandra Carenzio), *Media e dintorni. Utilizzo intelligente in tempi multimediali*, San Paolo, Milano 2011, pp. 96.

-(con Alessandra Carenzio), *Los medios de comunicaciòn y su entorno*, San Pablo, Bogotá, 2012, pp. 91.

-Dove osano i grandi. Genitori in pista tra sport e educazione, Archimede Editore, Roma 2012, pp. 60.

-(con Evelina Scaglia), *Scrivere per l'educazione: le opere di Cesare Scurati. Bibliografia e commento*, Vita e Pensiero, Milano 2012, pp. 281.

-(con Paola Dal Toso), *Cesare Scurati: la passione scout di un pedagogista*, Fiordaliso, Roma 2013, pp. 133.

-Educare a valutare. Definizioni, questioni etiche, impegni in chiave pedagogico-sociale, Pensa Multimedia, Lecce-Rovato (BS), 2018, pp. 100 (versione e-book).

-La formazione degli insegnanti e con gli insegnanti. Contesti, scenari, percorsi, messaggi, Pensa Multimedia, Lecce-Rovato 2020.

##### Curatele:

-(con Luciano Bognandi), Cittadinanza europea: da qui a..., numero monografico della rivista «Dirigenti Scuola», 2007-2008, 4.

-La media education, Dossier di «Famiglia Oggi», 2009, 3.

-(con Damiano Felini), Media education per educare alla cittadinanza, numero monografico di «Dirigenti Scuola», 2009-2010, 4, pp. 112.

-(con Paolo Ardizzone), Realtà educative: contributi di critica pedagogica, Unicopli, Milano 2012, pp. 166.

-Educare bambini e giovani: educare persone, sezione antologica del volume G. Biraghi (a cura di), C. Scurati, L'innovazione nella scuola, ELS La Scuola, Brescia 2017, pp. 29-36.

-(con Alessandra Augelli), A Scuola dai maestri. La pedagogia di Dolci, Freire, Manzi, don Milani, Franco Angeli, Milano 2020.

Saggi in volume:

-(con Lorena Pippolo), La formazione iniziale degli insegnanti nel contesto universitario, in C. Scurati, Elearning/Università, Vita e Pensiero, Milano 2004, pp. 351-385.

-Esperienze e proposte per la valutazione nella Media Education, in P.C. Rivoltella, Educare per i media, Strumenti e metodi per la formazione del media educator, ISU Università Cattolica, Milano 2005, pp. 93-112.

-La tv che parla. Un percorso di Media Education sul talk show, in P.C. Rivoltella, Educare per i media, Strumenti e metodi per la formazione del media educator, ISU Università Cattolica, Milano 2005, pp. 259-278.

-(con C. Valmachino) Soli alla meta: gli adolescenti tra Internet, cellulari e videogiochi, in P.C. Rivoltella, Screen Generation. Gli adolescenti e le prospettive dell'educazione nell'età dei media digitali, Vita & Pensiero, Milano 2006, pp. 105-156.

-Cooperative learning, in C. Scurati (a cura di), Nuove didattiche. Linee di ricerca e proposte operative, La Scuola, Brescia 2008, pp. 27-54.

-La valutazione, in A. Bobbio, C. Scurati, Ricerca pedagogica e innovazione educativa. Strutture linguaggi esperienze, Armando, Roma 2008, pp. 139-156.

-La valutazione, in A. Bobbio, P. Calidoni, Tra pedagogia e didattica. Verso una nuova cultura della formazione, Armando, Roma 2009, pp. 193-219.

-Serious Games; un videogioco per educare, in P. Ardizzone, C. Scurati, Information Computer Technology, Unicopli, Milano 2009, pp. 213-238.

-(con Cesare Scurati), Per una valutazione personalistica, in CSSC (a cura di), La scuola della persona. Scuola Cattolica in Italia: Undicesimo rapporto, La Scuola, Brescia 2009, pp. 315-327.

-(con Evelina Scaglia), Profilo bibliografico di Cesare Scurati, in A. Antonietti, P. Triani (a cura di), Pensare e innovare l'educazione. Scritti in memoria di Cesare Scurati, Vita e Pensiero, Milano 2012, pp. XXXV-XLI.

- (con Giulio Tosone) I luoghi comuni sui videogiochi e l'educazione, in D. Felini (a cura di), Videogame education. Percorsi di formazione, Unicopli, Milano 2012, pp. 23-34.
- Introduzione. Educare dentro la vita: spunti di pedagogia della cultura, in (con Paolo Ardizzone), Realtà educative: contributi di critica pedagogica, Unicopli, Milano 2012, pp. 7-10.
- (con Paola Iannello, Monica Parricchi, Emanuela Rinaldi), Un contributo della psicologia all'educazione finanziaria: il ruolo delle caratteristiche individuali nelle rappresentazioni di denaro, benessere e futuro, Atti del Convegno "In classe ho un bambino che...", Firenze, 8-9 febbraio 2013, Giunti, Firenze 2013, pp. 39-40.
- (con Chiara Friso), Prospettive di Blog Education, in A. Parola, B. Bruschi (a cura di), Paesaggi digitali. I futuri educatori tra formazione e nuovi linguaggi, Aracne, Roma 2013, pp. 102-116.
- (con Damiano Felini), Cos'è la progettazione?, in D. Felini, R. Trincherò (a cura di), Progettare la media education. Dall'idea all'azione, nella scuola e nei servizi educativi, Franco Angeli, Milano 2015, pp. 13-20.
- (con Roberto Trincherò), Cos'è la valutazione? Il caso della media education, in D. Felini, R. Trincherò (a cura di), Progettare la media education. Dall'idea all'azione, nella scuola e nei servizi educativi, Franco Angeli, Milano 2015, pp. 107-132.
- Educare all'economia: definire il compito pedagogico, in M. Parricchi (a cura di), Educare alla consapevolezza economica. Proposte multidisciplinari per la promozione del benessere, Franco Angeli, Milano 2017, pp. 65-75.
- (con Damiano Felini), Cesare Scurati nella scuola del suo tempo, in G. Biraghi (a cura di), C. Scurati, L'innovazione nella scuola, ELS La Scuola, Brescia 2017, pp. 117-128.
- I media nella scuola. Ricostruire il senso educativo, in G. Biraghi (a cura di), C. Scurati, L'innovazione nella scuola, ELS La Scuola, Brescia 2017, pp. 157-162.
- Sport, educazione, motivazione. Note di pedagogia, in M. Cantoia, M.C. Crippa, C. Simoncelli, M. Vagli, Vivere lo sport. Motivazione e benessere, PsyPrint, Lexington 2017, pp. 41-49.
- «Il maestro con la classe più grande del mondo». La rappresentazione della pedagogia di Alberto Manzi nell'intervista TV Buona Maestra (1997) e nella fiction Non è mai troppo tardi (2014), in P. Alfieri (a cura di), Immagini dei nostri maestri. Memorie di scuola nel cinema e nella televisione dell'Italia repubblicana, Armando, Roma 2019, 129-154.
- (con Domenico Simeone, Monica Amadini, Livia Cadei, Rita Locatelli, Dalila Raccagni, Emanuele Serrelli, Luca Solesin, Stefano Bonometti), Engaging Contexts and Citizenship Skills: Step towards an "Engagement Paradigm", in UNESCO (ed.), Humanistic Futures of Learning. Perspectives from UNESCO Chairs and UNITWIN Networks, UNESCO, Paris 2020, pp. 78-81.
- Formarsi attraverso le figure di don Milani, Dolci, Freire e Manzi: appunti di pedagogia per la formazione degli insegnanti, in M. Aglieri, A. Augelli (a cura di), A scuola dai maestri. La pedagogia di Dolci, Freire, Manzi e don Milani, Franco Angeli, Milano 2020, pp. 55-63.
- (con Alessandra Augelli), Introduzione, in M. Aglieri, A. Augelli (a cura di), A scuola dai maestri. La pedagogia di Dolci, Freire, Manzi e don Milani, Franco Angeli, Milano 2020, pp. 9-12.
- Postfazione, in G. Tosone, Dare valore alla scuola. Una guida per capire il senso della nuova valutazione nella scuola primaria, Amazon Italia, Torrazza Piemonte (TO) 2021, pp. 41-43.

Articoli:

- Adulti nella scuola, «Dirigenti Scuola», 2003, 5, pp. 43-49.
- Formazione, relazioni e utopia, «Professionalità», 2004, 84, pp. 31-38 e 59-60.
- Online e pratiche di valutazione, «Dirigenti Scuola», 2004, 6, pp. 62-63.
- La valutazione: sfondo e figura, «Scuola materna per l'educazione dell'infanzia», 2004, 15, pp. 7-11.
- "Prove" di valutazione autentica, «Dirigenti Scuola», 2005, 4, pp. 27-31.
- Una scuola in forse, «Scuola materna per l'educazione dell'infanzia», 2005, 10.
- Il MED in Lombardia, «Intermed», 2006, 1.
- Valutare la valutazione?, «Scuola e Didattica», 2006, 7, pp. 35-37.
- (con Damiano Felini) Parole chiave... oggi e domani. Nove idee a chiusura della Summer School, «Intermed», 2007, 2.
- La valutazione: momenti e passaggi, «Scuola e Didattica», 2007, 7, pp. 28-31.
- (con Giulio Tosone), Tutto diventa fiction: i media al bivio, «Famiglia Oggi», 2008, 3, pp. 101-104.
- I media per l'intercultura, «Famiglia Oggi», 2008, 5, pp. 110-114.
- Per educare al consumo, «Famiglia Oggi», 2008, 6, pp. 88-89.
- I laboratori di Corvara, Intermed 2009, 2.
- Quando correre fa crescere, «Famiglia Oggi», 2009, 6.
- Valutare, una inevitabilità pedagogica, «Dirigenti Scuola», 2009-2010, 3, pp. 55-57.
- Media education e intercultura, «Dirigenti Scuola», 2009-2010, 4, pp. 41-50.
- Valutare nella scuola democratica (Intervista a C. Hadji), Scuola Italiana Moderna, 2010, 17, pp. 8-9.
- Sul voto: una riflessione inattuale?, «Dirigenti Scuola», 2009-2010, 6, pp. 87-91.
- Maestro di studenti e collaboratori, «Scuola materna per l'educazione dell'infanzia», 2011, 2, p. XX.
- Ritratto di un pedagogista. Due libri per conoscere Cesare Scurati, «Scuola materna per l'educazione dell'infanzia», 2012, 2, pp. 9-11.
- Alexander Sutherland Neill quarant'anni dopo: la relazione educativa tra ambiguità e messaggio, «CQIA-Rivista», 2013, 7, pp. 70-83.



- Questioni di media education: il contributo di Cesare Scurati nelle pagine di «Intermed», «CQIA-Rivista », 2013, 8, pp. 79-86.
- Cesare Scurati, maestro e interprete della media education. Intervista a Angela Bonomi Castelli (intervista), «CQIA-Rivista », 2013, 8, pp. 116-118.
- (con Paola Iannello e Monica Parricchi), Educazione e denaro: scenari e prospettive per la scuola, «Psicologia e scuola», 2013, 29, pp. 18-24.
- (con Paola Iannello, Monica Parricchi, Emanuela Rinaldi), Un contributo della psicologia all'educazione finanziaria: il ruolo delle caratteristiche individuali nelle rappresentazioni di denaro, benessere e futuro, Atti del Convegno "In classe ho un bambino che...", Firenze, 8-9 febbraio 2013.
- (con A. Carenzio e Giulio Tosone), A scuola di media. Un contributo per iniziare, «Scuola materna per l'educazione dell'infanzia», 2013, 1, pp. 25-27.
- Dai media alle regole. Sfondi, implicazioni scelte, «Scuola materna per l'educazione dell'infanzia», 2013, 2, pp. 30-32.
- Immagini, sguardi, identità. Dimensioni da educare, «Scuola materna per l'educazione dell'infanzia», 2013, 5, pp. 28-30.
- Il volto di un maestro nella trasparenza dei suoi scritti, «L'école Valdotaine», 2013, 94, pp. 47-49.
- Centouno e ancora. Che il messaggio non muoia, «Scuola materna per l'educazione dell'infanzia», 2014, 10, p. 10.
- (con Alessandra Carenzio), Media e terza età: un rapporto che merita attenzione, «Famiglia Oggi», 2015, 3, pp. 43-52.
- (con Elisa Donghi, Simona Caravita), Società multiculturale: tra integrazione e discriminazione, «Famiglia Oggi», 2015, 5, pp. 92-96.
- (con Alessandra Carenzio), Quando i film raccontano i giovani adulti, «Famiglia Oggi», 2015, 6, pp. 49-55.
- (con Monica Parricchi), Il contributo di Giorgio Bocca alla pedagogia del lavoro. Dai saggi alle pagine di "Professionalità", «CQIA-Rivista », 2016, 16, pp. 102-111.
- "Elogio dell'incompiutezza": riflessioni sulla dialettica del mestiere di educatore fra ideali e realtà ne Il Canto del cigno (1826) di J.H. Pestalozzi, «CQIA-Rivista », 2017, 21, pp. 90-97.
- Collaborazione, professionalità e formazione degli insegnanti: segnali di crisi, terminazioni critiche e impegni culturali, «La famiglia», 2018, 262, pp. 385-395.
- Spunti per l'innovazione nella formazione degli insegnanti, «Rivista Lasalliana», 2019, 4, pp. 427-433.
- (con Silvia Aprigliano) Esercizi di libertà. Esperienze di teatro dell'oppresso nella didattica universitaria, «Media education. Studi, Ricerche, buone pratiche», 2019, 2, pp. 232-245.
- (con Annarita Battista) Artigianalità nella complessità delle organizzazioni scolastiche: Job Crafting e formazione degli insegnanti, «CQIA-Rivista», 2020, 30, pp. 124-145.

- Valutare le scuole: i fini e i mezzi tra bisogni pedagogico-didattici e approccio economico-sociale, «Scholé», 2020, 1, pp. 27-44.

#### Editoriali:

-Per una nuova cultura della valutazione, «Scuola materna per l'educazione dell'infanzia», 2009, 12, pp. 5-6.

-La pedagogia mediale di Cesare Scurati (con Damiano Felini, Monica Parricchi, Beate Weyland), in «Media Education. Studi, ricerche, buone pratiche», 2011, 2, pp. 149-157.

#### Recensioni:

-Nel mondo delle emozioni (recensione del volume L. Anolli, Le emozioni, Unicopli, Milano 2002), «Scuola materna per l'educazione dell'infanzia», 2003, 17, pp. 28-29.

-Valutazione all'opera (recensione del volume P. Plessi, Teorie della valutazione e modelli operativi, La Scuola, Brescia 2004), «Dirigenti Scuola», 2005,7, pp. 59-60.

-C. Giaccardi, Abitanti della rete. Giovani, relazioni e affetti nell'epoca digitale, Vita e Pensiero, Milano 2010, «Media education. Studi, Ricerche, buone pratiche», 2010.

-A. Zancchi, Il libro nero della pubblicità. Potere e prepotenze della pubblicità sul mercato, sui media, sulla cultura, Iacobelli, Roma 2010, «Media education. Studi, Ricerche, buone pratiche», 2010.

-S. Bruno, Affiancare le famiglie fragili. Verso nuove forme di affido, San Paolo, Milano 2015, «Consultori familiari Oggi», 2015, 2.

-A. Garavaglia (a cura di), Transmedia education, Unicopli. Contenuti, significati, valori, Milano 2014, «Media education. Studi, Ricerche, buone pratiche», 2016, 1, pp. 136-139.

-L. Cadei (a cura di), Humour in azione. Argomenti educativi nei contesti culturali, Mimesis, Milano, 2016, «Education Sciences & Society», 2017, 1, pp. 190-192.

-Marco Fasoli, Il benessere digitale, Il Mulino, Bologna 2019, «Media education. Studi, Ricerche, buone pratiche», 2019, 2, pp. 271-272.

#### Schede Didattiche:

-Prova d'autore: leggere per scrivere, in Osservatorio Permanente Giovani Editori, Il Quotidiano in classe. Spunti per una nuova formazione, vol. 5, La Nuova Italia, Milano 2009.

-Prova d'autore: leggere per scrivere, in Osservatorio Permanente Giovani Editori, Il Quotidiano in classe. Suggestioni, spunti e idee per lezioni nel quotidiano, vol. 6, La Nuova Italia, Milano 2010, pp. 155-158.

-Il servizio di cronaca, in Osservatorio Permanente Giovani Editori, Il quotidiano in classe. Per educare i giovani a distinguere il giornalismo di qualità dal resto dell'informazione, vol. 8, La Nuova Italia, Firenze 2013, pp. 59-62.

Milano, 11 febbraio 2021

Michele Aglieri