

## **LISA S. ARDUINO**

### **CURRICULUM VITAE**

---

#### **POSIZIONE ATTUALE**

- **Professore Ordinario** – Psicologia Generale (M-PSI/01) – presso il Dipartimento di Scienze Umane dell'Università LUMSA (Libera Università Maria Ss. Assunta) di Roma – dal 1 novembre 2020.

#### **STUDI**

- 1993 - **Laurea in Psicologia**, Università degli Studi di Padova. Votazione: 110/110 e lode
- Aprile 2001 - **Dottorato di Ricerca in Neuropsicologia**, XIII Ciclo, presso l'Università degli Studi di Roma, "La Sapienza" e Istituto di Psicologia del CNR, Roma.

#### **ESPERIENZE DI FORMAZIONE SCIENTIFICA**

1/1/1995 - 1/7/1995 – Borsa di studio per Attività di ricerca e perfezionamento all'estero realizzata presso il Dipartimento di Psicologia dell'Università di Amsterdam (Universiteit van Amsterdam).

Giugno/Luglio 1997 - "Summer course on Psycholinguistics", Bressanone, Italia.

Gennaio 2000 - Luglio 2000 - Attività di ricerca e perfezionamento svolta presso il Dipartimento di Psicologia della Carnegie Mellon University, Pittsburgh, USA.

2001/2002 - Assegno di ricerca presso il Dipartimento di Psicologia dell'Università degli Studi Milano-Bicocca.

2002/2009 - Ricercatrice (Psicologia generale, MPSI/01) presso Università degli studi di Urbino.

dal 2003 al 2019 - Incarico di ricerca presso l'Istituto di Scienze e Tecnologie della Cognizione, ISTC-CNR, Roma.

#### **LINGUE STRANIERE**

Inglese

Olandese

#### **INCARICHI ISTITUZIONALI**

Componente del Collegio del Dottorato del Dipartimento di Psicologia **Università degli Studi di Urbino Carlo Bo**. Titolo: "**SCIENZE PSICOLOGICHE**"  
Anno accademico di inizio: **2007** - Ciclo: **XXIII** - Durata: **3** anni

Componente del Collegio del Dottorato del Dipartimento di Scienze Umane, **Libera Università degli Studi "Maria SS.Assunta" - LUMSA**  
Titolo: "**SCIENZE COGNITIVE, RIABILITAZIONE E APPRENDIMENTO**"  
Anno accademico di inizio: **2009** - Ciclo: **XXV** - Durata: **3** anni

Componente del Collegio del Dottorato del Dipartimento di Scienze Umane, **Libera Università degli Studi "Maria SS.Assunta" - LUMSA**  
Titolo: "**SCIENZE COGNITIVE, RIABILITAZIONE E APPRENDIMENTO**"  
Anno accademico di inizio: **2012** - Ciclo: **XXVIII** - Durata: **3** anni

Componente del Collegio del Dottorato del Dipartimento di Scienze Umane, **Libera Università degli Studi "Maria SS.Assunta" - LUMSA**

Titolo: "**PSICOPATOLOGIA DELLO SVILUPPO E TRASFORMAZIONI SOCIALI**"

Anno accademico di inizio: **2013** - Ciclo: **XXIX** - Durata: **3** anni

Componente del Collegio del Dottorato del Dipartimento di Scienze Umane della **Libera Università degli Studi Lumsa**. Titolo: "**LO SVILUPPO E IL BENESSERE DELL'INDIVIDUO E DELLE ORGANIZZAZIONI** "

Anno accademico di inizio: **2017** - Cicli: **XXXIII-XXXIV-XXXV-XXXVI** - Durata: **3** anni

**Dal 2012 ad oggi** - Coordinatore Erasmus per il Corso di laurea magistrale in Psicologia clinica del ciclo di vita (LM51)

**2012-2016** - Membro della commissione biblioteca e della Commissione Paritetica docenti-studenti del Dipartimento

**2015-2018** - Membro del Gruppo di valutazione ricerca d'Ateneo

**2016** – Membro del comitato scientifico e responsabile dell'organizzazione locale del *XXII Congresso di Psicologia Sperimentale* – AIP che si è tenuto presso il Dipartimento di Scienze Umane della Lumsa, 20-22 settembre.

**2017-2022** - Membro del comitato esecutivo della sezione sperimentale **dell'Associazione Italiana di Psicologia** (AIP), con incarico di Tesoriere fino al 2019 e di Presidente dal 2019 al 2022.

**Dal 2017** – Vice coordinatore del Dottorato del Dipartimento di Scienze Umane della Libera Università degli Studi Lumsa. Titolo: " Lo sviluppo e il benessere dell'individuo e delle organizzazioni - Ciclo: XXXIII-XXXIV-XXXV-XXXVI.

**dal 2018** Co-Direttore della Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Humanitas

**dal 2018** Co-Direttore della Master in Riabilitazione cognitiva –Consorzio Humanitas

#### **ATTIVITA' DIDATTICA**

- Corso annuale di **Psicologia dei Processi Cognitivi**, presso il Corso di Laurea in Scienze Psicologiche dell'Intervento Clinico, Facoltà di Scienze della Formazione – Università degli studi di Urbino. (Anno Accademico: 2004-2005 / 2005-2006 / 2006-2007 / 2007-2008 / 2008-2009).
- Corso semestrale di **Psicologia Generale**, presso il Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione - Università degli studi di Urbino (Anno Accademico: 2007-2008)
- Corso semestrale di **Neuropsicologia Cognitiva** presso la Laurea Magistrale in Psicologia Clinica, Facoltà di Scienze della Formazione – Università degli studi di Urbino (Anno Accademico: 2008-2009).
- Corso di **Psicologia Cognitiva** presso la Laurea Magistrale in Psicologia, Facoltà di Scienze della Formazione – Università LUMSA, Roma. (Anno Accademico: 2008-2009 / 2009-2010).
- Corso di **Psicolinguistica** presso la Laurea Magistrale in Psicologia (Anno Accademico: 2010/2011), Facoltà di Scienze della Formazione – Università LUMSA, Roma.
- Corso di **Psicologia Generale** presso la laurea triennale in Scienze dell'educazione e della formazione e di **Psicologia cognitiva nei processi fisiologici e patologici** presso la Laurea Magistrale in Psicologia Clinica e promozione del benessere della persona (Anno Accademico: 2011/2012 – 2012-2013), Facoltà di Scienze della Formazione – Università LUMSA, Roma.
- Corso di **Psicologia Generale** presso la laurea triennale in Scienze e tecniche psicologiche (Anno Accademico: 2013–2014 / 2014-2015 / 2015-2016 / 2016-2017 / 2017-2018 / 2018-2019 / 2019-2020 / 2020-2021) – Dipartimento di Scienze Umane - Università LUMSA, Roma.

- Corso di **Neuropsicologia dei disturbi di apprendimento** presso la laurea magistrale in Psicologia dell'arco di vita (Anno accademico: 2014-2015 / 2015-2016 / 2016-2017 / 2017-2018 / 2018-2019 / 2019-2020) - Dipartimento di Scienze Umane - Università LUMSA, Roma.

## ATTIVITA' DIDATTICA E DI VISITING PRESSO UNIVERSITA' STRANIERE E ISTITUTI DI FORMAZIONE

- Ciclo di lezioni presso il **Dipartimento di Psicologia, Università di Amsterdam (UVA)**, 5-10 dicembre 2011 (*Erasmus teaching mobility programme*).
- Ciclo di lezioni presso il **Dipartimento di Psicologia, Universidad San Pablo, Madrid** 23-27 settembre 2013 (*Erasmus teaching mobility programme*).
- Ciclo di lezioni presso il **Dipartimento di Psicologia, Università di Malta, Malta** 17-20 febbraio 2014 – 20-25 aprile 2015 (*Erasmus teaching mobility programme*).
- Ciclo di lezioni presso il **Donders Institute for Brain, Cognition and Behavior, Radboud University Nijmegen**, Paesi Bassi 23-28 gennaio 2017 (*Erasmus teaching mobility programme*).
- Ciclo di lezioni presso la **Jagiellonian University, Institute of Psychology, Cracovia**, 13-18 maggio 2019 (*Erasmus teaching mobility programme*).
- Visiting professor presso l'**Università di Turku**, Finlandia (5-13 ottobre 2003).
- Visiting professor presso **Language and Brain Lab, School of Education, Tel Aviv University** di Tel Aviv (maggio 2011)
- Visiting professor presso il **Dipartimento di Psicologia dell'Università di Běijīng**, Pechino (maggio 2012).
- Ciclo di lezioni presso l'**Auximon** (Istituto di *Formazione in Analisi Transazionale*) – A.A. 2015-2016/2016-2017/2017-2018
- Lezioni presso il **Centro Berne** – L'analisi Transazionale Relazionale (Milano, 7 ottobre 2017, 11 novembre 2019)
- Ciclo di lezioni presso il **Master in Riabilitazione cognitiva** (Consorzio Humanitas) e della **Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Humanitas** (2017-2018 / 2018-2019 / 2019-2020)

## ATTIVITÀ SCIENTIFICA

Gli interessi di ricerca spaziano dalla psicolinguistica, alla psicologia sperimentale e alla neuropsicologia ed in particolare riguardano i meccanismi lessicali ed attenzionali sottostanti al riconoscimento di parole e all'accesso lessicale. Lo studio di questi processi viene effettuato con diversi campioni di popolazione (bambini, adulti con e senza lesioni neurologiche) e si avvale di diversi compiti e metodologie. Recenti interessi di ricerca riguardano le differenze di genere nelle funzioni esecutive. Ho numerose collaborazioni nazionali e internazionali, in particolare con colleghi afferenti: Università Milano-Bicocca, Università di Roma "La Sapienza", Università di Bari, Università di Amsterdam, Donders Institute for Brain, Cognition and Behaviour – Nijmegen, Paesi Bassi, Goldsmiths University of London, University of Tel Aviv. Svolgo attività di referaggio per riviste nazionali e internazionali e sono affiliata a numerose società scientifiche (e.g., Associazione Italiana di Psicologia (AIP), European Society for Cognitive Psychology (ESCAP), Cognitive Neuroscience Society (CNS), ICPS (Psychological Society) and Psychonomics).

## PUBBLICAZIONI

### Articoli su riviste Nazionali ed Internazionali con referaggio

- Daini R, Primativo S, Albonico A, Malaspina M, Veronelli L, Martelli M & **Arduino LS** (2021). The focal attention window size explains letter substitution errors in reading. *Brain Sciences* (special issue).
- Primativo S, Rusich D, Mauti M, Martelli M & **Arduino LS** (submitted). Movimenti oculari durante la lettura di frasi anomale: il ruolo di variabili lessicali, semantiche e del tipo di compito. *Giornale Italiano di Psicologia*
- Veronelli L, Daini R, Costantini G, Biscaro V, Corbo M & **Arduino LS** (2021). Consecutive and temporally distant perseverations in right brain-damaged patients: a prospective study. *Neuropsychology*, 35(3), 310-322. ISSN:0894-4105. <https://doi.org/10.1037/neu0000730>. (Q1)
- Rusich D, **Arduino LS**, Mauti M, Martelli M & Primativo S (2021). Evidence of semantic processing in parafoveal reading: A Parallel Rapid Visual Presentation (RPVP) study. *Brain Science*, 11, 28 <https://doi.org/10.3390/brainsci11010028>.
- Caggiano P, Veronelli L, Mora L, **Arduino LS**, Corbo M & Cocchini G (2020). The downsized hand in personal neglect. *Journal of Clinical and Experimental Neuropsychology*, 42 (10), 1072-1084. <https://doi.org/10.1080/13803395.2020.1843603>
- Veronelli L, **Arduino LS**, Biscaro V, Corbo M & Vallar G (2020). Setting the midpoint of sentences: the role of the left hemisphere. *Neuropsychologia*, 137, 107287. [Doi:10.1016/j.neuropsychologia.2019.107287](https://doi.org/10.1016/j.neuropsychologia.2019.107287) (online 19 Dec 2019). ISSN: 0028-3932.
- Marinelli CV, **Arduino LS**, Trinczer IL, & Friedmann N (2019). How reading habits influence lines, words and pseudowords bisection: Evidence from Italian and Hebrew. *Psychology*, 10, 2051-2061. [doi: 10.4236/psych.2019.1015132](https://doi.org/10.4236/psych.2019.1015132).
- Eleuteri F, Rusich D, Jansari AS, & **Arduino LS** (2019). Gender differences in tobacco withdrawal: effects on executive functioning. *Psychology*, 10, 1622-1635. [doi: 10.4236/psych.2019.1012107](https://doi.org/10.4236/psych.2019.1012107). ISSN: 2152-7199.
- Daini R, Vallar G & **Arduino LS** (2018). Why we move to the right? The dominant hand motor-spatial bias. *Journal of Experimental Psychology: General*, 147(10), 1488-1502. [doi: 10.1037/xge0000476](https://doi.org/10.1037/xge0000476). ISSN: 0096-3445.
- Girelli L, Previtali P & **Arduino LS** (2018). What makes a word so attractive? Disclosing the urge to read while bisecting. *British Journal of Psychology*.
- Girelli L, Marinelli CV, Grossi G & **Arduino LS** (2017). Cultural and biological factors modulate spatial biases over development. *Laterality*, Jan 19, 1-15. [doi: 10.1080/1357650X.2017.1279623](https://doi.org/10.1080/1357650X.2017.1279623).
- Arduino LS**, Veronelli L, Cai L, Xue SW, Corbo M & Zhang Y (2016). The pseudoneglect in sentence bisection: A comparison between Italian and Chinese. *Journal of Cognitive Psychology*. [doi: 10.1080/20445911.2016.1170689](https://doi.org/10.1080/20445911.2016.1170689). ISSN: 2044-5911.
- Veronelli L, **Arduino LS**, Girelli L & Vallar G (2015). Radial bisection of lines and words in right-brain-damaged patients with spatial neglect. *Journal of Neuropsychology*, Nov 27. [doi: 10.1111/jnp.12092](https://doi.org/10.1111/jnp.12092). ISSN: 1748-6653
- Bricolo E, Salvi C, Martelli M, **Arduino LS** & Daini R (2015). The effects of crowding on eye movement patterns in reading. *Acta Psychologica*, 160, 23-34. [doi: 10.1016/j.actpsy.2015.06.003](https://doi.org/10.1016/j.actpsy.2015.06.003). ISSN: 0001-6918.
- Primativo S, **Arduino LS**, Daini R, De Luca M, Toneatto C & Martelli M (2015). Impaired oculomotor behavior prevents reading and scene perception in neglect patients. *Neuropsychologia*, 70, 90-106. [doi: 10.1016/j.neuropsychologia.2015.02.020](https://doi.org/10.1016/j.neuropsychologia.2015.02.020). ISSN: 0028-3932.
- Eleuteri F & **Arduino LS** (2014). A bioecological model of the individual community and societal effects of the global financial crisis: A review. *The International Journal of Risk Analysis and Crisis Response*, 4(4), 203-213. ISSN: 1300-5901.
- Veronelli L, Guasti MT, **Arduino LS** & Vallar G (2014). Combining language and space: sentence bisection in unilateral spatial neglect. *Brain and Language*, 137, 1-13. [doi: 10.1016/j.bandl.2014.07.007](https://doi.org/10.1016/j.bandl.2014.07.007). ISSN: 0093-934X.
- Crepaldi D, Morone EA, **Arduino LS** & Luzzatti C (2014). Morphological processing of printed nouns and verbs: cross-class priming effects. *Journal of Cognitive Psychology*, 26, 433-460. [doi:10.1080/20445911.2014.895007](https://doi.org/10.1080/20445911.2014.895007). ISSN: 2044-5911.
- Veronelli L, Vallar G, Marinelli CV, Primativo S & **Arduino LS** (2014). Line and word bisection in patients with unilateral spatial neglect. *Experimental Brain Research*, 232:133-46. [doi: 10.1007/s00221-013-3726-7](https://doi.org/10.1007/s00221-013-3726-7). ISSN: 0014-4819.
- Primativo S, Rinaldi P, **Arduino LS**, O'Brien S, Paizi D & Burani C (2013). Vocabulary size and reading aloud in adult bilinguals. *Acta Psychologica*, 144, 554-562. [doi: 10.1016/j.actpsy.2013.09.011](https://doi.org/10.1016/j.actpsy.2013.09.011). ISSN: 0001-6918,.

- Daini R, Albonico A, Malaspina M, Martelli M, Primitivo S & **Arduino LS** (2013). Double dissociation in optokinetic stimulation sensitivity between omission and substitution reading errors in neglect dyslexia. *Frontiers in Human Neurosciences*, 7, 1-10. doi: 10.3389/fnhum.2013.00581. ISSN: 1662-5161.
- Primitivo S, **Arduino LS**, De Luca M, Daini R & Martelli M (2013). Neglect Dyslexia: a matter of "good looking". *Neuropsychologia*, 51, 2109-2119. doi: 10.1016/j.neuropsychologia.2013.07.002. ISSN: 0028-3932.
- Sulpizio S, **Arduino LS**, Paizi D & Burani C (2013). Stress assignment in reading Italian polysyllabic pseudowords. *Journal of Experimental Psychology: Learning, Memory and Cognition*, 39, 51-68. doi: 10.1037/a0028472. ISSN: 0278-7393.
- Arduino LS**, Marinelli CV, Pasotti F, Ferrè E & Bottini G (2012). Representative neglect for words revealed by a bisection task. *Journal of Neuropsychology*, 6, 43-64. doi: 10.1111/j.1748-6653.2011.02003.x. ISSN: 1748-6645.
- Tabossi P, **Arduino LS** & Fanari R (2011). Descriptive norms for 245 Italian idiomatic expressions. *Behavior Research Methods*, 43, 110-123. doi: 10.3758/s13428-010-0018-z. ISSN: 1554-3528.
- Martelli M, **Arduino LS** & Daini R (2011). Two different mechanisms for omission and substitution errors in neglect dyslexia. *Neurocase*, 17, 122-132. doi: 10.1080/13554794.2010.498382. ISSN: 1355-4794.
- Vallar G, Burani C & **Arduino LS** (2010). Neglect dyslexia: a review of the neuropsychological literature. *Experimental Brain Research*, 206, 219-235. doi: 10.1007/s00221-010-2386-0. ISSN: 1432-1106.
- Arduino LS**, Previtali P & Girelli L (2010). The centre is not in the middle: Evidence from line and Italian word bisection. *Neuropsychologia*, 48, 2140-2146. doi:10.1016/j.neuropsychologia.2010.04.005. ISSN: 0028-3932.
- Arduino LS**, Grossi G & Peroni B (2009). La comprensione di frasi interrogative Chi-Quale nella Sindrome di Down e nell'autismo. *Giornale Italiano di Psicologia*, 3, 685-693. ISSN: 0390-5349.
- Previtali P, Girelli L & **Arduino LS** (2009). Effetti morfo-lessicali nella bisezione di stimoli visuo-verbali. *Giornale Italiano di Psicologia*, 2, 471-482. ISSN: 0390-5349.
- Daini R, **Arduino LS**, Menza D, Vallar G & Silveri MC (2008). Line bisection and cerebellar damage. *Cognitive and Behavioral Neurology*, 21, 214-220. doi: 10.1080/13554790500263503. ISSN: 1543-3633.
- Pagliuca G, **Arduino LS**, Barca L & Burani C (2008). Fully transparent orthography, yet lexical reading aloud: The lexicality effect in Italian. *Language and Cognitive Processes*, 23, 422-433. doi: 10.1080/01690960701626036. ISSN: 0169-0965.
- Burani C, **Arduino LS** & Barca L (2007). Frequency not age of acquisition affects Italian word naming. *The European Journal of Cognitive Psychology*, 19, 828-866. doi: 10.1080/09541440600847946. ISSN: 0954-1446.
- Burani C, **Arduino LS** & Marcolini S (2006). Naming Morphologically Complex Pseudowords: A headstart for the root? *The Mental Lexicon: a Journal of cross-disciplinary research*, 1:2, 299-328. ISSN: 1871-1340.
- Arduino LS**, Vallar G & Burani C (2006). Left neglect dyslexia and the effect of stimulus duration. *Neuropsychologia*, 44, 662-665. doi:10.1016/j.neuropsychologia.2005.06.009. ISSN: 0028-3932.
- Crepaldi D, Aggujaro S, **Arduino LS**, Zonca G, Ghirardi G, Inzaghi MG, Colombo M, Chierchia G & Luzzatti C (2006). Noun-verb dissociation in aphasia: The role of imageability and functional locus of the lesion. *Neuropsychologia*, 44, 73-89. doi:10.1016/j.neuropsychologia.2005.04.006. ISSN: 0028-3932.
- Arduino LS**, Daini R & Silveri MC (2005). A stimulus-centered reading disorder for words and numbers: Is it neglect dyslexia? *Neurocase*, 11, 405-415. doi: 10.1080/13554790500263503. ISSN: 1355-4794.
- Crepaldi D, Aggujaro S, **Arduino LS**, Zonca G, Ghirardi G, Inzaghi M, Colombo M, Chierchia G & Luzzatti C (2004). Naming of Nouns and Verbs in Aphasia: Preliminary results of a word retrieval task in a sentence context. *Brain and Language*, 91, 150-151. doi: 10.1016/j.bandl.2004.06.078. ISSN: 0093-934X.
- Burani C & **Arduino LS** (2004). Stress regularity or consistency? Reading aloud Italian polysyllables with different stress patterns. *Brain and Language*, 90, 318-325. doi:10.1016/S0093-934X(03)00444-9. ISSN: 0093-934X.

- Arduino LS** & Burani C (2004). Neighborhood effects on pseudoword visual processing in a language with shallow orthography. *Journal of Psycholinguistic Research*, 33, 75-95. ISSN: 0090-6905.
- Arduino LS**, Burani C & Vallar G (2003). Reading aloud and lexical decision in neglect patients: A dissociation. *Neuropsychologia*, 41, 877-885. doi:10.1016/S0028-3932(03)00015-0. ISSN: 0028-3932.
- Arduino LS**, Burani C & Vallar G (2002). Lexical effects in left neglect dyslexia. A study in Italian patients. *Cognitive Neuropsychology*, 19, 421-444. doi:10.1080/02643290244000013. ISSN: 0264-3294.
- Arduino LS**, Burani C & Vallar G (2002). Lexical decision in left neglect dyslexia: Word frequency and nonword orthographic neighborhood effects. *Cortex*, 38, 829-832. ISSN: 0010-9452.
- Barca L, Burani C & **Arduino LS** (2002). Word naming times and psycholinguistic norms for Italian nouns. *Behavior Research Methods, Instruments & Computers*, 34, 424-434. ISSN: 0743-3808.
- Burani C, Barca L & **Arduino LS** (2001). Una base di dati sui valori di età di acquisizione, frequenza, familiarità, immaginabilità, concretezza, e altre variabili lessicali e sublessicali per 626 nomi dell'italiano. *Giornale Italiano di Psicologia*, 4, 839-859. ISSN: 0390-5349.
- Zammuner VL & **Arduino LS** (1999). Gelosia e tristezza: teorie ingenuie nella cultura olandese, e loro confronto con quelle espresse nella cultura italiana. *Psicologia e Società*, XXV (XLVI), 89-112.

### **Capitoli in Atti di Congresso Internazionali (Proceedings)**

- Daini R, Bricolo E, Albonico A, Malaspina M, **Arduino LS** & Martelli M (2016). Acquired crowding dyslexia. In: Cognitive Neuroscience Society, 23<sup>rd</sup> Annual meeting in New York, NY. April, 2-5. *Supplement of the Journal of Cognitive Neuroscience*. ISSN: 1096-8857.
- Arduino LS**, Primativo S, Daini R, De Luca M, Toneatto C & Martelli M (2016). Reading and scene exploration deficit in neglect patients: an eye movement impairment. In: Cognitive Neuroscience Society, 23<sup>rd</sup> Annual meeting in New York, NY. April, 2-5. *Supplement of the Journal of Cognitive Neuroscience*. ISSN: 1096-8857.
- Primativo S, **Arduino LS**, De Luca M, Daini R, Martelli M (2013). Neglect dyslexia: A matter of good looking. *Journal of cognitive neuroscience*, Vol. Supplement S, p. 182, ISSN: 0898-929X.
- Primativo S, **Arduino LS**, De Luca M, Daini R & Martelli M (2012). Eye movement deficits in neglect dyslexia. *Perception* 41, supplement, 171. ISSN: 0301-0066.
- Veronelli L, Guasti MT, **Arduino LS**, Vallar G (2012). Combining language and space: Sentence bisection in unilateral spatial neglect. In: Neurological Sciences. NEUROLOGICAL SCIENCES, vol. 33, ISSN: 1590-3478, Rimini, 6-9 ottobre 2012.
- Bricolo E, Salvi C, Martelli M, **Arduino LS** & Daini R (2010). Crowding affects eye-movements patterns in word reading. *Perception* 39, supplement, 29. ISSN: 0301-0066.
- Marinelli CV, **Arduino LS**, Veronelli L, Vallar G. (2010). The bisection of orthographic materials differs from line bisection: A study on patients with unilateral spatial neglect. EUROPEAN JOURNAL OF NEUROLOGY, vol. 17, p. 200, ISSN: 1468-1331
- De Vincenzi M, **Arduino LS**, Ciccarelli L & Job R (1999). Parsing strategies in children comprehension of interrogative sentences. In S. Bagnara (Ed.), *European Conference on Cognitive Science. Conference Proceedings*, Roma: Istituto di Psicologia del CNR, pp.301-308.

### **Database**

- Cristina Burani, Laura Barca, **Lisa S. Arduino**. Variabili lessicali e sub-lessicali: valori per 626 nomi dell'italiano. Base di dati disponibili nel sito: <http://www.wistc.ip.rm.cnr.it/material/database/>. (VARLESS.XLS – Excel 5.0).
- Laura Barca, Cristina Burani, **Lisa S. Arduino**. Lexical and sublexical variables for 626 Italian simple nouns. Database available in the website: <http://www.wistc.ip.rm.cnr.it/material/database/>. (LEXVAR.XLS – format Excel 5.0).

### **Volumi**

- Sulpizio S, Barca L, Primativo S & **Arduino LS** (Eds). (2019). Word Recognition, Morphology and Lexical Reading. College Publication.

**Arduino LS**, Veronelli L e Sulpizio S. (in preparazione). La riabilitazione dei disturbi di lettura e scrittura. In *La Riabilitazione Neuropsicologica*, G. Vallar e C. Papagno (a cure di). Edizioni Il Mulino

## **PARTECIPAZIONE A CONGRESSI NAZIONALI ED INTERNAZIONALI**

Ho presentato, in collaborazione, più di 100 lavori scientifici tra convegni internazionali e nazionali; tra questi, 24 lavori sono stati pubblicati in forma di Abstract in Atti di Convegni e 7 in forma di Contributo.

## **FINANZIAMENTI E RICONOSCIMENTI**

**Premio A.I.P per la migliore tesi di dottorato in Psicologia** (Anno accademico 2000-2001). Titolo della tesi: "Neglect dyslexia in Italian: Patterns of interaction between visual, perceptual and lexical processes".

2000-2001 **Attribuzione di un finanziamento per giovani ricercatori. Agenzia 2000, CNR** (Consiglio Nazionale delle Ricerche). "Standardizzazione di una batteria diagnostica per la riabilitazione di pazienti neurologici affetti da dislessia da negligenza spaziale unilaterale".

2000-2001. Membro del progetto "Comprensione e produzione del vocabolario: indici di rischio nella prima infanzia", all'interno del macro-progetto "Strumenti per l'identificazione e la diagnosi precoce dei disturbi del linguaggio" finanziato dalla Agenzia 2000, CNR.

2001-2003. Membro del progetto "Words, Gestures and Signs in the acquisition and development of language" (2001-2003) finanziato dall'EUROCORES programme. The origin of man, language and languages (OMLL).

2002-2004. Membro del Progetto MIUR-FIRB "*Letture lessicale non semantica in una lingua ad ortografia regolare?*".

2002-2003. Membro del progetto COFIN "*Neuropsicologia cognitiva della lettura e della scrittura: relazioni tra deficit acquisiti ed evolutivi del linguaggio scritto*".

2002-2006. Membro del progetto "Words in the minds, words in the brain: an integrated multidisciplinary study of the mental lexicon across languages and populations" finanziato dal "Social Sciences and Humanities Research Council of Canada" (2002-2006) e coordinato dalla University of Alberta.

2003-2004. Membro del progetto COFIN "*L'elaborazione del genere grammaticale nella produzione di nomi*".

2005-2007. Membro del progetto COFIN "*Ruolo delle rappresentazioni concettuali, grammaticali e morfo-fonologiche nell'elaborazione di singole parole: modelli teorici a confronto*".

2007-2009. **Coordinatore Nazionale del progetto PRIN** "*Componenti percettive, lessicali ed attenzionali negli errori di lettura in pazienti con dislessia da negligenza spaziale unilaterale*".

2012- Responsabile scientifico di un Finanziamento per Progetti di Ricerca di Ateneo. Titolo del progetto: "Lo studio della rappresentazione spaziale nel riconoscimento di parole singole in lingue diverse (Italiano, Ebraico e Cinese), su soggetti adulti e in fase evolutiva, con sviluppo normale e patologico della lettura".

2013- Responsabile scientifico di un Finanziamento per Progetti di Ricerca di Ateneo. Titolo del progetto: "La dislessia da neglect: un'ipotesi alternativa sulla natura delle sue manifestazioni con possibili ricadute in ambito riabilitativo".

2015- Responsabile scientifico di un Finanziamento per Progetti di Ricerca di Ateneo. Titolo del progetto: "Differenze di genere e funzioni esecutive".

2017- Responsabile scientifico di un Finanziamento per Progetti di Ricerca di Ateneo. Titolo del progetto: "Movimenti oculari nella lettura di frasi anomale".

2019- Finanziamento per Progetti di Ricerca di Ateneo "Elaborazione di lettere, volti e parole nella Sindrome di Williams". Responsabile scientifico Dott. Silvia Primativo.

2020- Finanziamento per Progetti di Ricerca di Ateneo "L'elaborazione parafoveale durante la lettura: influenza delle componenti semantiche". Responsabile scientifico Prof.ssa. Silvia Primativo.

#### **AFFILIAZIONI A SOCIETA' SCIENTIFICHE**

SINP (Società Italiana di Neuropsicologia)  
AIP (Associazione Italiana di Psicologia)  
ESCOP (European Society for Cognitive Psychology)  
CNS (Cognitive Neuroscience Society)  
PSYCHONOMIC SOCIETY

#### **ATTIVITA' DI REFERAGGIO**

Behavior Research Methods  
Cortex  
Cognitive Neuropsychology  
Giornale Italiano di Psicologia  
Journal of Neuropsychology  
Journal of Memory and Language  
Neuropsychologia  
Neurocase  
Scientific Studies of Reading  
PLOS ONE  
Brain and Language  
Brain Research  
Rassegna di Psicologia

#### **REVIEW EDITOR**

Editorial Board of Consciousness Research as Review Editor for Frontiers in Psychology

**Quanto dichiarato nel presente curriculum vitae corrisponde al vero ai sensi degli artt. 46  
e 47 del d.P.R. 445/2000**

Roma, 13 ottobre 2021