

INFORMAZIONI PERSONALI Anna Ethelwyn Baccaglioni-Frank

POSIZIONE RICOPERTA Attualmente è Professoressa Associata nel settore MAT 04, presso il Dipartimento di Matematica dell'Università di Pisa

TITOLI DI STUDIO

(1 Novembre 2016 – 31 Ottobre 2019) RTD-B settore MAT 04 presso il Dipartimento di Matematica dell'Università di Pisa.
(1 Giugno 2015 – 31 Ottobre 2016) RTD-A settore MAT 04 presso il Dipartimento di Matematica di "Sapienza" Università di Roma.
(Febbraio 2011) dottorato di ricerca in Informatica, Logica e Scienze Cognitive, dall'Università degli Studi di Siena.
(Settembre 2010) Ph.D. in Mathematics Education presso il dipartimento di "Mathematics and Statistics" della University of New Hampshire (USA) (ottenuta l'equipollenza in data 17/03/2016 dal MIUR).
(Dicembre 2008) Master in Mathematics dalla University of New Hampshire (USA).
(4 luglio 2005) laurea in Matematica (V.O.) presso la Facoltà di Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali dell'Università di Padova, con votazione 110 e lode su 110.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE
(esperienze lavorative
universitarie)

Assegni e borse di ricerca post-doc

(Settembre 2011 – Febbraio 2015) Assegnista di ricerca, ai sensi ex Art.22 L. 30/12/2010 n. 240, presso l'Università di Modena e Reggio Emilia. È responsabile dei materiali didattici elaborati e diffusi all'interno del progetto PerContare (percontare.asphi.it)
(Gennaio 2011 – Luglio 2011) Contratto di ricerca presso la London Knowledge Lab per la raccolta e analisi di dati per il progetto MiGen (Institute of Education, University of London, UK)

Borse di dottorato

(A.A. 2009/2010) Mandatory Fee Waiver + Dissertation Year Fellowship, University of New Hampshire.
(A.A.2008/2009) College of Engineering & Physical Sciences Scholarship, University of New Hampshire;
(A.A. 2006/2007) College of Engineering & Physical Sciences Scholarship, University of New Hampshire.

Assegni e borse di ricerca per laureati

(Luglio – settembre 2009) Borsista con una borsa di ricerca finalizzata allo svolgimento di attività di ricerca, afferente al Progetto PRIN 2007, presso il 'Dipartimento di Scienze Matematiche e Informatiche Roberto Magari' dell'Università di Siena con oggetto il seguente tema: "Analisi qualitativa e sintesi dei risultati raccolti nella fase sperimentale del progetto PRIN".
(Febbraio 2010 – luglio 2010) Borsista con borsa semestrale di ricerca e formazione avanzata, "Problem-solving in ambienti di geometria dinamica", afferente al Progetto PRIN 2007, presso l'Università di Modena e Reggio Emilia.
(Maggio-Agosto 2008) Summer Teaching Assistant Fellowship, University of New Hampshire;
(A.A. 2007/2008) Graduate Assistantship, University of New Hampshire;

(A.A. 2006/2007) Graduate Fellowship, University of New Hampshire.

Contratti di ricerca con altri enti

(Settembre 2005) è assunta presso la Education Development Center (Boston, MA, USA), sotto la supervisione del prof. Al Cuoco, e diventa *research assistant*. Mantiene questa posizione fino a luglio 2007.

Borse per laureandi

(A.A. 2001/2002) borsa di studio dall'INDAM (Istituto Nazionale dell'Alta Matematica) Francesco Severi, Roma.

(A.A. 2000/2001) borsa di studio dall'INDAM (Istituto Nazionale dell'Alta Matematica) Francesco Severi, Roma.

ESPERIENZA
PROFESSIONALE
Docenza universitaria

(A.A. 2020-2021) Titolare del corso "Fondamenti e Didattica della Matematica", al CdS in Scienze della Formazione Primaria presso l'Università di Pisa (10 CFU)

(A.A. 2020-2021) Titolare del laboratorio per il corso "Fondamenti e Didattica della Matematica", al CdS in Scienze della Formazione Primaria presso l'Università di Pisa (1 CFU)

(A.A. 2020-2021) Titolare insieme a Pietro Di Martino del corso "Istituzioni di didattica della matematica", presso il Dipartimento di Matematica dell'Università di Pisa (9 CFU)

(A.A. 2019-2020) Titolare del corso "Fondamenti e Didattica della Matematica", al CdS in Scienze della Formazione Primaria presso l'Università di Pisa (10 CFU)

(A.A. 2019-2020) Titolare del laboratorio per il corso "Fondamenti e Didattica della Matematica", al CdS in Scienze della Formazione Primaria presso l'Università di Pisa (1 CFU)

(A.A. 2019-2020) Titolare insieme a Pietro Di Martino del corso "Istituzioni di didattica della matematica", presso il Dipartimento di Matematica dell'Università di Pisa (9 CFU)

(A.A. 2018-2019) Titolare del corso "Fondamenti e Didattica della Matematica", al CdS in Scienze della Formazione Primaria presso l'Università di Pisa (10 CFU)

(A.A. 2018-2019) Titolare insieme a Pietro Di Martino del laboratorio per il corso "Fondamenti e Didattica della Matematica", al CdS in Scienze della Formazione Primaria presso l'Università di Pisa (1 CFU)

(A.A. 2017-2018) Titolare del corso "Problemi e Metodi per la Ricerca in Didattica della Matematica" alla Laurea Magistrale in Matematica, presso l'Università di Pisa (6 CFU)

(A.A. 2017-2018) Titolare del corso "Matematica" presso Chimica e Tecnologie Farmaceutiche, Università di Pisa (6 CFU)

(A.A. 2016-2017) Responsabile delle esercitazioni del corso di Analisi II ad Ingegneria Gestionale del prof. Bonanno, presso l'Università di Pisa.

(A.A. 2016-2017) Titolare del modulo "Manipolare numeri e riconoscere strutture" del corso "Numeri e strutture: teoria, didattica, applicazioni" alla LM85bis presso Sapienza Università di Roma. (3 CFU)

(A.A. 2015-2016) Titolare del corso "Didattica della Matematica" alla LM in Matematica presso Sapienza Università di Roma (6 CFU).

(A.A. 2013-2014 e A.A. 2014-2015) Contratto di docenza presso l'Università

di Firenze, corso "Didattica della Matematica" per laurea magistrale in matematica (9 CFU).

(A.A. 2014-2015) Lezione "Pratiche di buona didattica nell'aritmetica avanzata" al master Didattica e psicopedagogia per i disturbi specifici di apprendimento all'Università di Modena e Reggio Emilia (anche in modalità FAD).

(A.A. 2014-2015) Lezione nel blocco "Dislessia, disortografia, e discalculia: strumenti di prevenzione e intervento" al master di II livello "Psicologia scolastica e disturbi dell'apprendimento". Università di Firenze.

(A.A. 2014-2015) Lezione magistrale per il Corso di Alta Formazione in Tecnico dell'Apprendimento in attività doposcolastiche per DSA, organizzato dal Dipartimento della Formazione dell'Università di San Marino.

(A.A. 2013-2014, A.A. 2014-2015, A.A. 2016-2017) Lezione: "Applicazioni Multi-Touch per la Costruzione del Significato di Numero Naturale. Geometria dinamica" al Master "Didattica e Psicopedagogia dei Disturbi di Apprendimento" all'Università di Padova.

(A.A. 2013-2014) Insegna al Master "Didattica e Psicopedagogia dei Disturbi di Apprendimento" all'Università di Modena e Reggio Emilia.

(A.A. 2013-2014) "Buone pratiche didattiche (in Matematica): teorie funzionali e pratiche efficaci nella classe inclusiva". Lezione magistrale, corso di Alta Formazione, Università degli Studi di San Marino.

(A.A. 2012-2013) Lesson and laboratory at the EDA Summer School, San Marino, June 5-8.

(A.A. 2013-2014) Riprese all'Università di Modena e Reggio Emilia per video lezione per il Master Ministeriale sui DSA. L'assegnista ha curato la lezione: "Artefatti "ICT"".

(A.A. 2012-2013) Insegna al Master "Didattica e Psicopedagogia dei Disturbi di Apprendimento" all'Università di Modena e Reggio Emilia.

(A.A. 2012-2013) Lezione magistrale per il Corso di Alta Formazione in Tecnico dell'Apprendimento in attività dopo-scolastiche per DSA, organizzato dal Dipartimento della Formazione dell'Università di San Marino.

(A.A. 2012-2013) Seminari, laboratori ed esercitazioni integrativi nei corsi di Matematica, Informatica e Psicologia dello Sviluppo (Facoltà di Educazione e Scienze Umane, Università di Modena e Reggio Emilia) tenuti dalla prof.ssa Mariolina Bartolini Bussi e dal Prof. Giacomo Stella.

(A.A. 2011-2012) Laboratorio sull'uso della LIM alla Facoltà di Educazione e Scienze Umane, Università di Modena e Reggio Emilia.

(A.A. 2011-2012) Seminari ed esercitazioni nei corsi di Matematica e Informatica (Facoltà di Educazione e Scienze Umane, Università di Modena e Reggio Emilia) tenuti dalla prof.ssa Mariolina Bartolini Bussi.

(A.A. 2009-2010 e 2010-2011) Seminari ed esercitazioni nel corso di matematica (Facoltà di Farmacia, Università di Siena) tenuto dalla prof.ssa Maria Alessandra Mariotti.

(Agosto 2007 – giugno 2008): è *teaching assistant* per il corso MATH 420, matematica discreta, presso la University of New Hampshire (USA). (Titolare dell'insegnamento: Prof. M. Orhon). Il ruolo di *teaching assistant* prevede insegnamento in aula, a tre classi di circa 30 studenti, ricevimento studenti per circa 6 ore settimanali, correzione di compiti per casa ed esami.

Corsi di formazione per insegnanti
in servizio

A partire dal 2010 svolge numerosi corsi di formazione per docenti di tutti gli ordini scolari.

Questi includono i seguenti cicli di incontri per l'Accademia dei Lincei:

(A.A. 2017-2018). Ciclo di seminari per docenti della scuola primaria e secondaria di primo grado su "Il pensiero proporzionale nell'insegnamento matematico al primo ciclo" tenuti da Pietro Di Martino e Anna Baccaglini-Frank per l'Accademia dei Lincei, Polo di Pisa.

(A.A. 2016-2017). Ciclo di seminari per docenti della scuola primaria e secondaria di primo grado sul "curriculum verticale" tenuti da docenti della "Sapienza" Università di Roma e dell'Università di Roma "Tor Vergata" presso l'Accademia dei Lincei, Polo di Roma.

(A.A. 2015-2016). Ciclo di seminari per docenti della scuola primaria e secondaria di primo grado sul "curriculum verticale" tenuti da docenti della "Sapienza" Università di Roma e dell'Università di Roma "Tor Vergata" presso l'Accademia dei Lincei, Polo di Roma.

Dall'A.A. 2016/17 collabora con il prof. Di Martino per il Gruppo di Ricerca e Sperimentazione in Didattica della Matematica (GRSDM) costituito presso il Dipartimento di Matematica dell'Università di Pisa.

Partecipa al Progetto Nazionale Lincei per la Scuola, in particolare:

(A.A. 2015-2016 e A.A. 2016-2017) è co-tutor dei moduli di matematica per il primo ciclo promossi dall'Accademia dei Lincei: "Il curriculum verticale", Lincei per la Scuola, sede Roma.

(A.A. 2017-2018) è responsabile del modulo di matematica per il primo ciclo promosso dall'Accademia dei Lincei: "Il pensiero proporzionale nell'insegnamento matematico al primo ciclo" all'interno del Progetto "I Lincei per una nuova didattica nella scuola: una rete nazionale", coordinato per la Matematica alla SNS di Pisa.

(A.A. 2018-2019) è responsabile del modulo di matematica per il primo ciclo promosso dall'Accademia dei Lincei: "Conoscere e affrontare difficoltà di apprendimento e DSA in matematica - dalla diagnosi alla costruzione di interventi mirati" all'interno del Progetto "I Lincei per una nuova didattica nella scuola: una rete nazionale", coordinato per la Matematica alla SNS di Pisa.

(A.A. 2019-2020) è invitata per un intervento al Polo di Genova dal titolo "Affrontare e superare difficoltà di apprendimento in matematica aprendo nuove porte di accesso", 6 marzo 2020.

È invitata a tenere numerosi corsi di formazione in Italia per insegnanti di matematica dei diversi livelli scolari (dalla scuola dell'infanzia alla scuola secondaria di secondo grado) sui temi prevalenti della propria ricerca: difficoltà di apprendimento in matematica, identificazione di profili di apprendimento matematico, percorsi didattici inclusivi, apprendimento della matematica mediato da software didattici.

Progetti didattici nella scuola primaria e secondaria

(2011-2015) Insieme alla prof.ssa Bartolini Bussi (Università di Modena e Reggio Emilia) coordina, progetta e sperimenta materiali didattici all'interno del progetto PerContare (percontare.asphi.it) in scuole primarie di 5 regioni. La parte didattica del progetto aveva l'obiettivo di cercare soluzioni concrete ai bisogni urgenti di bambini con difficoltà d'apprendimento in matematica, delle loro famiglie e insegnanti, costruendo strumenti e strategie didattiche per un intervento tempestivo che si avvalga sia delle potenzialità dell'informatica, sia di materiali non digitali di supporto alla didattica.

(luglio 2014-dicembre 2014) Contratto di collaborazione con De Agostini Scuola SpA per la stesura del testo "Migliorare l'apprendimento", Guida per Insegnanti per il triennio della scuola secondaria superiore.

(luglio 2014-dicembre 2014) Contratto di collaborazione con De Agostini Scuola SpA per la stesura del testo "Migliorare l'apprendimento", Guida per Insegnanti per il triennio della scuola secondaria superiore.

(Ottobre-Dicembre 2013) Coordina, insieme ad Agnese Del Zozzo, un ciclo di interventi sull'identificazione di proprietà geometriche mediante l'uso di un software di geometria dinamica, come parte del progetto "Muoviamo le proprietà geometriche", nel progetto "Attivamente" finanziato dalla fondazione Cariparo.

(Gennaio – giugno 2009) Incaricata della progettazione e realizzazione di un corso sperimentale sull'uso didattico della geometria dinamica, in collaborazione con il Prof. Giuseppe Zampieri, presso il Liceo Scientifico Alvisè Cornaro di Padova.

(Gennaio – luglio 2008) Incaricata per la realizzazione di un corso sperimentale sulla matematica discreta, dal titolo: "Finite Differences" presso la Dover High School (NH, USA).

(Ottobre 2004 – giugno 2005) Incaricata per la progettazione e realizzazione del corso di recupero in matematica per studenti con debito formativo, presso il Liceo Scientifico Alvisè Cornaro, Padova.

(Ottobre 2004 – giugno 2005) Nominata tutor di studenti stranieri in matematica, presso il Liceo Scientifico Alvisè Cornaro, Padova.

Collaborazione a progetti di
ricerca in didattica della
matematica

(2020-oggi) È PI del progetto "Neuronal cells, Odorants and Maths: get insight into the molecular mechanisms of cognitive impairment" che ha ottenuto finanziamento come progetto di Ateneo PRA 2020-2021.

(2020-oggi) Membro del gruppo UMI DIGiMATH coordinato dalla Prof. Giovannina Albano.

(2019-oggi) È responsabile scientifico del progetto triennale "PerContare classi III e IV: sviluppo e sperimentazione di buone pratiche nella didattica della matematica inclusiva per la scuola primaria".

(2019-oggi) È responsabile scientifico di un progetto presentato sul design e sperimentazione di interventi di didattica della matematica inclusiva all'interno del progetto biennale "Le nuove frontiere del diritto all'istruzione - fase 2 - Rimuovere le difficoltà d'apprendimento, favorire una scuola inclusiva e preparare i cittadini responsabili e attivi del futuro"

(2019-oggi) È membro in qualità di esperta, dell'advisory board del Progetto di ricerca "Mathematics teaching material in a digital environment: Aspects of importance in relation to students' interaction with multimodal text" finanziato dalla Swedish Research Council (P.I. prof. A. Dyrvold & I. Bergvall, Università di Uppsala, Svezia).

(2018-oggi) È membro in qualità di esperta, dell'advisory board del Progetto di ricerca "The Didactics of 21st Century Mathematics Teaching and Learning or Mathematical Competencies and ICT" (P.I. prof. U. Jankvist, Università di Aarhus, Danimarca).

(2017-oggi) Collabora al progetto internazionale MathPro per lo sviluppo e standardizzazione di un test per diagnosticare profili di apprendimento matematico, da un punto di vista cognitivo, di studenti dai 6 ai 12 anni. Ha coordinato la raccolta dati per il centro e sud Italia. Dal 2017 è docente per corsi di formazione sulle basi teoriche del MathPro Test e sui risultati della standardizzazione a livello nazionale. Recentemente la collaborazione ha coinvolto G. Karagiannakis (Università di Atene), la prof.ssa M.P. Noel (Université Catholique de Louvain), il prof. C. Termine (Università dell'Insubria) la prof.ssa L. Girelli (Università Milano Bicocca) per la standardizzazione dello strumento diagnostico MathProTest. Baccaglini-

Frank ha coordinato la raccolta dati per il centro e sud Italia.
(Settembre 2011 – 31 Gennaio 2015) Assegnista di ricerca all'Università di Modena e Reggio Emilia sul progetto *PerContare* che intende cercare soluzioni concrete ai bisogni urgenti di bambini con difficoltà d'apprendimento in matematica, delle loro famiglie e insegnanti, costruendo strumenti e strategie didattiche per un intervento tempestivo che si avvalga sia delle potenzialità dell'informatica, sia di materiali non digitali di supporto alla didattica.

(Settembre 2013 – Luglio 2014) Coordinatrice scientifica dei 3 progetti: "Manipolare l'Algebra", "Muoviamo le proprietà geometriche" e "Toccare e Contare per Imparare la Matematica" finanziati per "Attivamente" (edizione 2013-2014) dalla Fondazione della Cassa di Risparmio di Padova e Rovigo (Cariparo).

(Settembre 2012 – oggi) Collaboratrice nell'ambito del progetto Shuxue-matematica (<http://www.mmlab.unimore.it/site/home/shuxue-matematica.html>), insegnando alla scuola estiva del settembre 2013.

(Settembre 2011 – oggi) Collaboratrice della casa editrice Zanichelli per la produzione di materiali digitali di supporto al libro Bergamini, Trifone, Barozzi (nuova edizione 2012) e al libro Bergamini e Barozzi per il biennio.

(Gennaio 2011- Luglio 2011) Partecipazione al progetto *MiGen* (www.migen.org) presso la London Knowledge Lab (Institute of Education, University of London, UK). In particolare, contributo alla raccolta e analisi di dati e alla produzione di materiale didattico.

(Settembre 2010-Giugno 2011) collabora al Piano Lauree Scientifiche, regione Toscana.

(Luglio 2010 - settembre 2010) Collaborazione al Progetto PRIN 2007 come titolare di una borsa finalizzata allo svolgimento di attività di ricerca presso il 'Dipartimento di Scienze Matematiche e Informatiche Roberto Magari' dell'Università di Siena con oggetto il seguente tema: "*Analisi qualitativa e sintesi dei risultati raccolti nella fase sperimentale del progetto Prin*". Nell'ambito dell'assegno si occupa in particolare della sintesi dei risultati ottenuti all'interno del progetto e studio dell'implicazioni in relazione al quadro teorico della mediazione semiotica.

(Febbraio 2010 – luglio 2010) Vincitrice della borsa semestrale di ricerca e formazione avanzata, "Problem-solving in ambienti di geometria dinamica", afferente al Progetto PRIN 2007, presso l'Università di Modena e Reggio Emilia.

(Settembre 2008 – dicembre 2009) Collaborazione al progetto ReMath (Representing Mathematics with Digital Media) e partecipazione alla stesura dei *Pedagogical Plans for Teachers*, insieme al dott. M. Maracci e alla dott.ssa L. Maffei.

(Settembre 2006 – luglio 2007) Partecipazione come autrice al *CME Project*, che consiste nella scrittura di un libro di testo di matematica per la high school (scuola superiore) statunitense. Il progetto (NSF Grants: No. ESI-0242476, No. ESI-9252952, No. ESI-9617369) prevede prove preliminari del materiale didattico ed incontri mensili con i *field-test teachers*, gli insegnanti impegnati a sperimentarlo. Dopo un'iniziale fase di scrittura, parte del lavoro consiste in un riadattamento del materiale dopo l'analisi dei dati raccolti durante l'insegnamento sperimentale.

Lingua madre Inglese

Altre lingue	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
Italiano	Ottimo	Ottimo	Ottimo	Ottimo	Ottimo

Competenze comunicative Si veda la sezione “Conferenze e seminari su invito”.

Competenze organizzative e gestionali (da gennaio 2021) Membro dell'Editorial Board della rivista interazionale "Educational Studies in Mathematics".
 (2020 - oggi) Associate Editor della rivista internazionale “Digital Experiences in Mathematics Education”.
 (2018 - oggi) Direttrice della collana "Artefatti Intelligenti", Erickson.
 (2018 - 2020) Membro dell'Editorial Board della rivista interazionale “Digital Experiences in Mathematics Education”.
 (2017- oggi) Leader del TWG 24 “Representations in Mathematics Teaching and Learning” del CERME.
 (2016-2017) Co-leader del TWG 24 “Representations in Mathematics Teaching and Learning” del CERME.
 (2016 – oggi) Collaboratrice per la rivista Archimede (<http://riviste.mondadorieducation.it/archimede/cose-archimede/>)
 (2014 - 2019) Membro del comitato scientifico di Difficoltà in Matematica, Erickson. ISSN 1827-0328.
 Attività di referaggio continua per le principali riviste scientifiche internazionali di Math Education: ESM (Educational Studies in Mathematics), ZDM - The International Journal on Mathematics Education, JRME (Journal for Research in Mathematics Education), DEME (Digital Experiences in Mathematics Education), MERJ (Mathematics Education Research Journal). Sporadica attività di referaggio per le riviste: European Early Childhood Education Research Journal, British Journal of Educational Technology, Computers and Education, Journal of Mathematics Teacher Education, e Nordic Studies in Mathematics Education.

Interessi di ricerca Ha svolto e svolge attività di ricerca principalmente all'interno delle seguenti tematiche a livello di istruzione pre-universitaria: difficoltà d'apprendimento in matematica, utilizzo di software nella pratica didattica alla scuola dell'infanzia (tecnologia multi-touch), alla scuola primaria (software progettati all'interno di PerContare e con collaborazioni esterne al progetto), alla scuola secondaria soprattutto nell'ambito della geometria (software di geometria dinamica), anche per il potenziamento di studenti con DSA.
 I progetti di ricerca più recenti in cui è coinvolta riguardano: (1) la descrizione e propagazione tra insegnanti della scuola primaria di buone pratiche didattiche mirate ad aiutare a prevenire l'insorgere difficoltà d'apprendimento in matematica nei bambini all'inizio della scuola primaria. Tali pratiche prevedono l'uso di artefatti ad alta manipolabilità sia fisici che informatici; (2) il design di materiale didattico e software per l'apprendimento e lo studio dell'uso che ne viene fatto in classe.

Competenza digitale

AUTOVALUTAZIONE				
Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
Utente base	Utente intermedio	Utente intermedio	Utente base	Utente base

Livelli: Utente base - Utente intermedio - Utente avanzato
 Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione

Buona conoscenza di software per la didattica della matematica e per il potenziamento di studenti con discalculia (o a rischio).
 Buona conoscenza dei sistemi operativi Macintosh e Windows.

Tutor scientifico di tesi di dottorato (2019 – oggi) Graduate Student Advisor; student: Rikke Maagaard Gregersen. Aarhus University, Copenhagen.
(2016 – 2020) Graduate Student Advisor; student: Elisa Miragliotta, University of Ferrara, Italy
(2015 – 2019) Graduate Student Advisor; student: Giulia Lisarelli, University of Firenze, Italy.

Patente di guida B

ULTERIORI INFORMAZIONI

Pubblicazioni Per una lista completa si veda: <https://bit.ly/3uRlodS>

Dati personali Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".

Dichiarazione La sottoscritta Anna Baccaglino-Frank è a conoscenza che, ai sensi dell'art. art. 76 del DPR 445/2000, le indicazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti pubblici e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali.

Inoltre, il sottoscritto autorizza al trattamento dei dati personali ai sensi dell'art. 13 D. Lgs. 30 giugno 2003 n°196 – "Codice in materia di protezione dei dati personali" e dell'art. 13 GDPR 679/16 –

FIRMATA IN ORIGINALE

Luogo e data ___Pisa, 11/05/2021_____