

Professore ordinario di pedagogia generale presso l'Università Carlo Bo di Urbino. Ha all'attivo numerosi volumi, saggi e articoli. Tra le sue ultime pubblicazioni: *Curricolo e competenze* (Mondadori, 2010), *Replantear el currículo* (Editorial Universitas Madrid, 2012); *Trattato di pedagogia generale* (Carocci, 2012); *Manuale di metodologia della ricerca educativa* (a cura di, in coll. con F. Frabboni; Utet, 2013); *Per un'idea di scuola. Istruzione, lavoro e democrazia* (FrancoAngeli, 2014); *Prospettive per la scuola d'infanzia. Dalla Montessori al XXI secolo* (Carocci, 2015). *Oltre la subalternità. Praxis e educazione in Gramsci* (Carocci, 2017). *La scuola al Bivio* (FrancoAngeli, 2019). *Un curriculum di educazione etico-sociale* (Carocci, 2020). Dirige le collane editoriali: *I fondamenti della pedagogia* (Carocci); *Il mestiere della pedagogia* (FrancoAngeli). Dirige la rivista *Pedagogia più Didattica* (Erickson), ed è condirettore della rivista internazionale latino-americana di pedagogia dell'infanzia *Reladei*. Tra gli incarichi accademici svolti, è stato Preside della Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università Carlo Bo di Urbino, e ivi Prorettore ai processi formativi, oltre a dirigere il dottorato di ricerca in Pedagogia della cognizione. Attualmente è direttore del Centro Studi sul Problematicismo pedagogico dell'Università Carlo Bo di Urbino. Ha ricoperto il ruolo di Presidente della Siped – Società italiana di pedagogia nel triennio 2006-2009. Ha vinto il *Premio Raffaele Laporta* per la saggistica pedagogica nel 2004 col volume *Il problematicismo* (Milella, Lecce, 2003), il Premio della Siped – Società italiana di pedagogia del 2014 col volume *Trattato di pedagogia generale* (Carocci, Roma 2012) e nuovamente il Premio della Siped col volume *Oltre la subalternità. Praxis e educazione in Gramsci* (Carocci, Roma, 2017).