

## Curriculum Vitae

La sottoscritta, ai sensi degli art. 46 e 47 DPR 455/2000, consapevole delle sanzioni penali previste dall'art. 76 del DPR 445/2000 e successive modificazioni ed integrazioni per ipotesi di falsità in atti di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità:

### ISTRUZIONE

**24 febbraio 1997:** Laurea quadriennale in Filosofia, Facoltà di Lettere e Filosofia, Università Ca' Foscari Venezia.

**20 marzo 2002:** Master di primo livello in Training Manager: Formazione dei Formatori, Università Ca' Foscari Venezia.

**3 aprile 2006:** conferimento del titolo di dottore di ricerca in Scienze Pedagogiche e Didattiche (PhD), Università degli Studi di Padova [in co-tutela con le università straniere: Prof. Galvin Conor, University College of Dublin (IRL) e Prof.ssa Juana Sancho, University of Barcellona (ES)].

### POSIZIONI LAVORATIVE

**19 gennaio 2005:** ricercatrice a tempo indeterminato di Pedagogia Sperimentale (SSD: MPED/04), Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali Comparati, Università Ca' Foscari Venezia.

**2003-2004:** Borsa di studio, 12 mesi: "*Studio di fattibilità per lo sviluppo della formazione a distanza nella didattica universitaria*" (11/D2), SSIS del Veneto, Università Ca' Foscari Venezia.

**2002-2003.** Rinnovo dell'assegno di ricerca, 12 mesi: "*Progettazione e sviluppo di metodologie per la formazione in rete*" (11/D2), Dipartimento di Filosofia e Teoria delle Scienze e SSIS del Veneto, Università Ca' Foscari Venezia.

**2000-2002:** Assegno di ricerca, 24 mesi: "*Progettazione e sviluppo di metodologie per la formazione in rete*" (11/D2), Dipartimento di Filosofia e Teoria delle Scienze e SSIS del Veneto, Università Ca' Foscari Venezia.

**1999-2000:** Rinnovo borsa di studio, 12 mesi: "*Sviluppo della sperimentazione di modalità di apprendimento collaborativo in rete estesa a diversi corsi universitari*" (11/D2), CIRED (Centro Interateneo di Ricerca Educativa e Didattica), Università Ca' Foscari Venezia.

**1998-1999.** Borsa di studio, 12 mesi: "*Sviluppo della sperimentazione di modalità di apprendimento collaborativo in rete estesa a diversi corsi universitari*" (11/D2), CIRED (Centro Interateneo di Ricerca Educativa e Didattica), Università Ca' Foscari Venezia.

**1997-1998.** Borsa di studio, 24 mesi: "*Realizzazione di una sperimentazione di apprendimento collaborativo in rete, tra studenti o laureandi di differenti facoltà dell'Ateneo*" (11/D2), CIRED (Centro Interateneo di Ricerca Educativa e Didattica), Università Ca' Foscari Venezia.

## 1. ATTIVITÀ DIDATTICA/TEACHING

**Numero di tesi triennali/ BA final theses:** 15

**Numero di tesi magistrali/ MA final theses:** 42

**Numero di tesi di dottorato/PhD final dissertation:** 5

**Numero totale di tesi:** 62

- Tosato P., matricola 955587, Dottorato di ricerca in Scienze della Cognizione e della Formazione, XXIV CICLO. Università Ca' Foscari Venezia. Anno di discussione tesi 2013. Titolo: *Risorse educative aperte e professionalità docente*.
- Ursoleo A., matricola 956010, Dottorato di ricerca in Scienze della Cognizione e della Formazione, XXVIII CICLO. Università Ca' Foscari Venezia. Anno di discussione tesi 2017. Titolo: *Photo Visual*

*Literacy e immagine/scrittura nel Digital Storytelling per la formazione degli insegnanti. L'impatto del Digital Storytelling sull'autoefficacia e le attitudini degli insegnanti in pre-servizio.*

- Consalvi Elena, matricola 987951, Dottorato in Filosofia e Scienze della Formazione (curriculum in Scienze della Formazione), XXX° ciclo. Università Ca' Foscari Venezia. Anno di discussione tesi 2018. *La narrazione e la narrazione digitale nella formazione scolastica: gli effetti, in termini di autoefficacia, motivazione e coinvolgimento, di un intervento formativo con alunni preadolescenti.*
- Vezzoli Yvonne, matricola 956224, Dottorato in Filosofia e Scienze della Formazione (curriculum in Scienze della Formazione), XXXI° ciclo. Università Ca' Foscari Venezia. Anno di discussione tesi 2018. *Exploring the opportunities of multimodal literacies for the participation and learning of young people with dyslexia in multimodal digital environments: informing learning design* (in co-tutorato, Prof.ssa Asimina Vasalou, UCL, London, UK).
- Tovazzi Alice, matricola 956382, Dottorato in Filosofia e Scienze della Formazione (curriculum in Scienze della formazione), XXXIII° ciclo. Università Ca' Foscari Venezia. Anno di discussione tesi 2021. *Didattica della matematica alla scuola primaria. Il possibile contributo della scienza mente, cervello e didattica.*

## **A) ELENCO DEGLI INSEGNAMENTI CON PARTECIPAZIONE ALLA COMMISSIONI DI ESAME (2005-2021)**

### **a.a. 2020/2021 (90 ore)**

DIDATTICA DELLE LINGUE MODERNE MOD. 1 (6 su 12 cfu, 30 ore) [LT2270].

PEDAGOGIA SPERIMENTALE (6 cfu, 30 ore) [LM0720].

THEORIES AND RESEARCH IN ENVIRONMENTAL EDUCATION [LM5] (6 cfu, 30 ore) [LM0720] in lingua inglese.

### **a.a. 2019/2020 (60 ore)**

DIDATTICA DELLE LINGUE MODERNE MOD. 1 (6 su 12 cfu, 30 ore) [LT2270].

PEDAGOGIA SPERIMENTALE (6 cfu, 30 ore) [LM0720].

### **a.a. 2018/2019 (90 ore)**

DIDATTICA DELLE LINGUE MODERNE MOD. 1 (6 su 12 cfu, 30 ore) [LT2270].

PEDAGOGIA SPERIMENTALE (6 cfu, 30 ore) [LM0720].

PSICOLOGIA COGNITIVA E DELLO SVILUPPO (6 cfu, 30 ore) [LM0720].

### **a.a. 2017/2018 (60 ore)**

DIDATTICA DELLE LINGUE MODERNE MOD. 1 (6 su 12 cfu, 30 ore) [LT2270].

PSICOLOGIA COGNITIVA (6 cfu, 30 ore) [LM0720].

### **a.a. 2016/2017 (60 ore)**

DIDATTICA DELLE LINGUE MODERNE MOD. 1 (6 su 12 cfu, 30 ore) [LT2270].

PSICOLOGIA COGNITIVA (6 cfu, 30 ore) [LM0720].

### **a.a. 2015/2016 (60 ore)**

DIDATTICA DELLE LINGUE MODERNE MOD. 1 (6 su 12 cfu, 30 ore) [LT2270].

PSICOLOGIA COGNITIVA (6 cfu, 30 ore) [LM0720].

### **a.a. 2014/2015 (60 ore)**

DIDATTICA DELLE LINGUE MODERNE MOD. 1 (6 su 12 cfu, 30 ore) [LT2270].

PSICOLOGIA COGNITIVA (6 cfu, 30 ore) [LM0720].

**a.a. 2013/2014 (60 ore)**

DIDATTICA DELLE LINGUE MODERNE MOD. 1 (6 su 12 cfu, 30 ore) [LT2270].

PSICOLOGIA COGNITIVA (6 cfu, 30 ore) [LM0720].

**a.a. 2012/2013 (60 ore)**

DIDATTICA DELLE LINGUE MOD. 1 (6 su 12 cfu, 30 ore) [LT2270].

PSICOLOGIA COGNITIVA (6 cfu, 30 ore) [LM0720].

**a.a. 2011/2012 (60 ore)**

DIDATTICA DELLE LINGUE MODERNE MOD. 1 (6 su 12 cfu, 30 ore) [LT2270].

PSICOLOGIA COGNITIVA (6 cfu, 30 ore) [LM0720].

**a.a. 2008/2009 (30 ore)**

TECNOLOGIE PER LE LINGUE E LETTERATURE (5 cfu, 30 ore) [L72037].

**a.a. 2007/2008 (30 ore)**

TECNOLOGIE PER LE LINGUE E LETTERATURE (5 cfu, 30 ore) [L72037].

**a.a. 2006/2007 (60 ore)**

TECNOLOGIE PER LE LINGUE E LETTERATURE (5 cfu, 30 ore) [L72037].

DIDATTICA DELLE LINGUE STRANIERE MODERNE (5CFU, 30 ore) [L73054].

### **Elenco insegnamenti universitari di specializzazione e di dottorato**

**a.a. 2020/2021 (64 ore)**

*Tecnologie educative e didattiche (6 CFU, 30 ore) [PF 24 CFU].*

*ACADEMIC WRITING, in lingua inglese, per tutti i dottorandi di area umanistica (20 ore). Incarico da Ca' Foscari Challenge School - Scuola dottorale di Ateneo - e approvato dal Dottorato in Filosofia e Scienze della Formazione (dipartimento di Filosofia e Beni Culturali).*

*Metodi di ricerca educativa (10 ore). Dottorato in Filosofia e Scienze della Formazione.*

*Metodi di ricerca educativa (4 ore). Dottorato in Lingue, Culture e Società Moderne e Scienze del Linguaggio.*

**a.a. 2019/2020 (64 ore)**

*TECNOLOGIE EDUCATIVE E DIDATTICHE (6 CFU, 30 ore) [PF 24 CFU]*

*ACADEMIC WRITING, in lingua inglese, per tutti i dottorandi di area umanistica (20 ore). Incarico da Ca' Foscari Challenge School - Scuola dottorale di Ateneo - e approvato dal Dottorato in Filosofia e Scienze della Formazione (dipartimento di Filosofia e Beni Culturali).*

*METODI DI RICERCA EDUCATIVA (10 ore). Dottorato in Filosofia e Scienze della Formazione.*

*Metodi di ricerca educativa (4 ore). Dottorato in Lingue, Culture e Società Moderne e Scienze del Linguaggio.*

**a.a. 2018/2019 (60 ore)**

*TECNOLOGIE EDUCATIVE E DIDATTICHE (6 CFU, 30 ore) [PF 24 CFU]*

*ACADEMIC WRITING, in lingua inglese, per tutti i dottorandi di area umanistica (20 ore). Incarico da Ca' Foscari Challenge School - Scuola dottorale di Ateneo - e approvato dal Dottorato in Filosofia e Scienze della Formazione (dipartimento di Filosofia e Beni Culturali).*

*METODI DI RICERCA EDUCATIVA (10 ore). Dottorato in Filosofia e Scienze della Formazione.*

**a.a. 2017/2018 (60 ore)**

*TECNOLOGIE EDUCATIVE E DIDATTICHE (6 CFU, 30 ore) [PF 24 CFU]*

*ACADEMIC WRITING, in lingua inglese, per tutti i dottorandi di area umanistica (20 ore). Incarico da Ca' Foscari Challenge School - Scuola dottorale di Ateneo - e approvato dal Dottorato in Filosofia e Scienze della Formazione (dipartimento di Filosofia e Beni Culturali).*

*METODI DI RICERCA EDUCATIVA (10 ore). Dottorato in Filosofia e Scienze della Formazione.*

**a.a. 2016/2017 (30 ore)**

*ACADEMIC WRITING, in lingua inglese, per tutti i dottorandi di area umanistica (20 ore). Incarico da Ca' Foscari Challenge School - Scuola dottorale di Ateneo - e approvato dal Dottorato in Filosofia e Scienze della Formazione (dipartimento di Filosofia e Beni Culturali).*

*METODI DI RICERCA EDUCATIVA (10 ore). Dottorato in Filosofia e Scienze della Formazione.*

**a.a. 2015/2016 (90 ore)**

*LABORATORIO DI TECNOLOGIE EDUCATIVE (3 cfu, 30 ore) [PAS010] Percorso Abilitante Speciale (per area scientifica e umanistica).*

*PEDAGOGIA DELLA RELAZIONE D'AIUTO // TIC PER L'APPRENDIMENTO (3 CFU, 30 ore). Specializzazione per le Attività di Sostegno.*

*METODI DI RICERCA EDUCATIVA (10 ore) + ACADEMIC WRITING (20 ORE). Dottorato in Filosofia e Scienze della Formazione.*

**a.a. 2014/2015 (90 ore)**

*LABORATORIO DI TECNOLOGIE EDUCATIVE (3 cfu, 30 ore) [PAS010] Percorso Abilitante Speciale (per area scientifica e umanistica).*

*PROGETTAZIONE DIDATTICA, METODOLOGIA E VALUTAZIONE (6 cfu, 30 ore). Tirocinio Formativo Attivo TFA (per area umanistica e linguistica).*

*METODI DI RICERCA EDUCATIVA (10 ore) + ACADEMIC WRITING (20 ore). Dottorato in Filosofia e Scienze della Formazione.*

**a.a. 2013/2014 (60 ore)**

*LABORATORIO DI TECNOLOGIE EDUCATIVE (3 cfu, 30 ore) [PAS010] Percorso Abilitante Speciale (per area linguistica e umanistica).*

*METODI DI RICERCA EDUCATIVA (10 ore) + ACADEMIC WRITING (20 ore). Dottorato in Scienze della Cognizione e della Formazione.*

**a.a. 2012/2013 (60 ore)**

*TECNOLOGIE EDUCATIVE (3 cfu, 30 ore). Tirocinio Formativo Attivo T.F.A. (per area linguistica e umanistica).*

*METODI DI RICERCA EDUCATIVA (10 ore) + ACADEMIC WRITING (20 ore). Dottorato in Scienze della Cognizione e della Formazione.*

**a.a. 2011/2012 (30 ore)**

*Metodi di ricerca educativa (10 ore) + Academic Writing (20 ore). Dottorato in Scienze della Cognizione e della Formazione.*

**a.a. 2010/2011 (30 ore)**

*METODI DI RICERCA EDUCATIVA (10 ore) + ACADEMIC WRITING (20 ore). Dottorato in Scienze della Cognizione e della Formazione.*

**a.a. 2009/2010 (60 ore)**

*TECNOLOGIE EDUCATIVE (3 cfu, 30 ore). SSIS del Veneto (Scuola Interateneo di Specializzazione per la formazione degli insegnanti della scuola secondaria).*

*METODI DI RICERCA EDUCATIVA (10 ore) + ACADEMIC WRITING (20 ore). Dottorato in Scienze della Cognizione e della Formazione.*

**a.a. 2008/2009 (60 ore)**

*TECNOLOGIE EDUCATIVE (3 cfu, 30 ore). SSIS del Veneto (Scuola Interateneo di Specializzazione per la formazione degli insegnanti della scuola secondaria).*

*METODI DI RICERCA EDUCATIVA (10 ore) + ACADEMIC WRITING (20 ore). Dottorato in Scienze della Cognizione e della Formazione.*

**a.a. 2007/2008 (60 ore)**

*TECNOLOGIE EDUCATIVE (3 cfu, 30 ore). SSIS del Veneto (Scuola Interateneo di Specializzazione per la formazione degli insegnanti della scuola secondaria).*

*METODI DI RICERCA EDUCATIVA (10 ore) + ACADEMIC WRITING (20 ore). Dottorato in Scienze della Cognizione e della Formazione.*

**a.a. 2006/2007 (90 ore)**

*TECNOLOGIE EDUCATIVE (3 cfu, 30 ore). SSIS del Veneto (Scuola Interateneo di Specializzazione per la formazione degli insegnanti della scuola secondaria).*

*PSICOPEDAGOGIA DELL'INSEGNAMENTO E TECNOLOGIE EDUCATIVE (3 cfu, 30 ore). SSIS del Veneto (Scuola Interateneo di Specializzazione per la formazione degli insegnanti della scuola secondaria).*

*METODI DI RICERCA EDUCATIVA (10 ore) + ACADEMIC WRITING (20 ore). Dottorato in Scienze della Cognizione e della Formazione.*

**Didattica a.a. 2005/2006 (a contratto)**

*TECNOLOGIE EDUCATIVE (3 cfu, 30 ore). SSIS del Veneto (Scuola Interateneo di Specializzazione per la formazione degli insegnanti della scuola secondaria).*

**Didattica a.a. 2004/2005 (a contratto)**

*TECNOLOGIE EDUCATIVE (3 cfu, 30 ore). SSIS del Veneto (Scuola Interateneo di Specializzazione per la formazione degli insegnanti della scuola secondaria).*

*TECNOLOGIE DELL'EDUCAZIONE (6 CFU, 30 ore). Laurea Specialistica in Pedagogia dell'arte. Accademia delle Belle Arti (Venezia).*

**Didattica a.a. 2003/2004 (a contratto)**

*TECNOLOGIE EDUCATIVE (3 cfu, 30 ore). SSIS del Veneto (Scuola Interateneo di Specializzazione per la formazione degli insegnanti della scuola secondaria).*

**Didattica a.a. 2002/2003 (a contratto)**

*TECNOLOGIE EDUCATIVE (3 cfu, 30 ore). SSIS del Veneto (Scuola Interateneo di Specializzazione per la formazione degli insegnanti della scuola secondaria).*

### Attività di docenza in ambito di formazione continua nazionale e internazionale

- **2016-2017:** Università Ca' Foscari Venezia, Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali Comparati. Master Itals di primo livello. *Lezione:* Atelier educativi di robotica educativa e robotica creativa (4 ore).
- **2013-2016:** Università Ca' Foscari Venezia, Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali Comparati. Master Madils di primo livello. *Lezione:* Open Educational Resources and Open Educational Practices (3 CFU).
- **2011-2012:** Università Ca' Foscari Venezia, Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali Comparati. Corso di perfezionamento LADILS. *Lezione:* Sistemi di valutazione in ambienti virtuali di apprendimento (3 CFU).
- **2010-2011:** Università Ca' Foscari Venezia, Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali Comparati. Corso di Perfezionamento in Didattica delle Lingue Moderne. *Lezione:* Modelli di analisi e valutazione delle interazioni on line (3 CFU).
- **2008-2009:** Università Ca' Foscari Venezia. SSIS del Veneto. Master di II livello, Ricerca didattica e Counselling. *Lezione:* Le competenze del formatore/counselor online (8 ore).
- **2008-2009:** Università Ca' Foscari Venezia. SSIS del Veneto. Master di I livello in Metodologie della formazione in rete. *Lezione:* Theories and methods of online education (12 CFU, 60 ore).
- **2007-2008:** Università Ca' Foscari Venezia, SSIS del Veneto. Master di II livello, Ricerca didattica e Counselling. *Lezione:* Educational research and models of analysis of texts written in a collaborative virtual learning environment (8 ore).
- **2005-2006:** Università Ca' Foscari Venezia e SSIS del Veneto Master in "Elearning for teachers". European Project INSULA EUROPAE. *Lezione:* "E-Tool For Teachers", 2 ECTS (20 ore).
- **1999-2008:** Università Ca' Foscari Venezia, SSIS del Veneto. Corso di Formazione Avanzata su Metodologie della formazione in rete per tutor online. *Lezioni:* Teorie della formazione elearning; Instructional design; metodologie della gestione delle interazioni online; Valutazione elearning (60 ore).
- **1999-2005:** Università Ca' Foscari Venezia. Facoltà di Lingue e Letterature Straniere e MAE (Ministero Affari Esteri). Master di primo livello online rivolto ad insegnanti di lingue in Italia e all'esterno. *Lezione:* Cooperative learning (30 ore).

### Docenze in percorsi educativi in ambito scolastico e di formazione continua e professionalizzante

- **2021:** "Guarda... mi racconto": progetto di ricerca educativa all'immagine e alla scrittura narrativa, in ambienti multilinguistici e multiculturali, nato dalla collaborazione tra il Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali Comparati (M. Banzato e F. Coin) e il Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti (C.P.I.A.) di Venezia. Progettazione e sviluppo di laboratori di 20 ore per le classi II e III, presso C.P.I.A. di Venezia.
- **2020:** "Guarda... mi racconto": progetto di ricerca educativa all'immagine e alla scrittura narrativa, in ambienti multilinguistici e multiculturali, nato dalla collaborazione tra il Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali Comparati (M. Banzato e F. Coin) e il Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti (C.P.I.A.) di Venezia. Progettazione e sviluppo di laboratori di 20 ore per le classi II e III, presso C.P.I.A. di Venezia.
- **2019:** "Guarda... mi racconto": progetto di ricerca educativa all'immagine e alla scrittura narrativa, in ambienti multilinguistici e multiculturali, nato dalla collaborazione tra il Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali Comparati (M. Banzato e F. Coin) e il Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti (C.P.I.A.) di Venezia. Progettazione e sviluppo di laboratori di 20 ore per le classi II e III, presso C.P.I.A. di Venezia.
- **2018:** "Robotica Creativa: Rospino": Progetto di ricerca educativa di computational thinking, nato dalla collaborazione tra il Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali Comparati e il gruppo di ricerca indipendente TIRE (M. Banzato, F. Tosato, F. Coin e G. Riello). Progettazione e sviluppo di laboratori di 60 ore per le classi IV e V, presso la scuola Primaria Cesare Battisti (Mestre).
- **2017:** "Shabegh" (Progetto Europeo). Progetto di ricerca educativa su "**Shakespeare in Multicultural Education**". Sviluppo di laboratori educativi sperimentali di narrazione multimodale e digitale basati sull'opera di **Shakespeare**, "Il mercante di Venezia", per classi di scuola primaria, multiculturali e multilinguistiche. 30 ore di laboratorio per le classi III, presso la scuola Primaria "Lo Monaco", Varago, Treviso.

- **2016:** “Shabegh” (Progetto Europeo). Progetto di ricerca educativa su “**Shakespeare in Multicultural Education**” (M. Banzato e F. Coin). Sviluppo di laboratori educativi sperimentali di narrazione multimodale e digitale basati sull’opera di **Shakespeare**, “Il mercante di Venezia”, per classi di scuola primaria, multiculturali e multi linguistiche. 30 ore di laboratorio per le classi III, presso la scuola Primaria “Cesare Battisti”, Mestre, Venezia.
- **2015-2017:** “Robotica Creativa: Rospino”: Progetto di ricerca educativa di computational thinking, nato dalla collaborazione tra il Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali Comparati e il gruppo di ricerca indipendente TIRE (M. Banzato, F. Tosato). Progettazione e sviluppo di laboratori di 30 ore per le classi III, IV e V, presso le scuole: Primaria “L. Zecchetto”, Vicenza; Primaria “Colombo”, Vicenza; Primaria “Mistrorigo”, Arcugnano (Vicenza); sec.1^ “Barolini”, Vicenza.
- **2016:** “Robotica creativa per l’inclusione”: Progetto di ricerca educativa inclusiva di computational thinking rivolto a studenti con disabilità cognitiva, nato dalla collaborazione tra il Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali Comparati e il gruppo di ricerca indipendente TIRE (M. Banzato, F. Tosato, F. Coin, G. Riello). Progettazione e sviluppo di laboratorio di 15 ore, presso I.I.S. J. F. KENNEDY, Monselice (PD).
- **2016-2017:** Piano regionale di Formazione Scuola Digitale. Corso rivolto agli Animatori digitali del Veneto (insegnanti in servizio). *Docenza e laboratorio (M. Banzato e P. Tosato):* Robotica educativa e creativa (30 ore), presso IISS De Amicis, Rovigo.
- **2016-2017:** Piano regionale di Formazione Scuola Digitale. Corso rivolto agli Animatori digitali del Veneto (insegnanti in servizio). *Docenza e laboratorio (M. Banzato e P. Tosato):* Robotica educativa e creativa (30 ore), presso ITIS Severi, Padova.
- **2016-2017:** Piano regionale di Formazione Scuola Digitale. Corso rivolto agli Animatori digitali del Veneto (insegnanti in servizio). *Docenza e laboratorio (M. Banzato e P. Tosato):* Robotica educativa e creativa (30 ore), presso ITES Riccati-Luzzatti (TV).
- **2015:** “Robotica educativa”. Progetto di ricerca educativa di computational thinking, del gruppo di ricerca indipendente TIRE (M. Banzato, P. Tosato). Progettazione e sviluppo di laboratori di 15 ore per una classe I, presso Istituto Comprensivo Zero Branco (Treviso).
- **2010-2011:** FSE P.O.R. VENETO 2007-2013 - OB. Competitività Regionale e Occupazione - Realizzazione di interventi finalizzati al potenziamento dei servizi di istruzione - Asse III - Inclusione Sociale - Dgr n°4200 del 29.12.2009 - Cod. Progetto 2122/1/1/4200/2009 - Titolo: “Formare X Includere” - Approvato con D.D.R. n° 117 del 12.02.2010. Docenza Specialistica nella UFC M3. Corso di formazione/aggiornamento rivolto ad insegnanti in servizio. *Docenza e laboratorio:* Progettazione di interventi di supporto alla didattica con le nuove Tecnologie (12 ore).
- **2009-2010:** FSE P.O.R. VENETO 2007-2013 - OB. Competitività Regionale e Occupazione - Realizzazione di interventi finalizzati al potenziamento dei servizi di istruzione - Asse III - Inclusione Sociale - Dgr n°4200 del 29.12.2009 - Cod. Progetto 2122/1/1/4200/2009 - Titolo: “Formare X Includere” - Approvato con D.D.R. n° 117 del 12.02.2010. Docenza Specialistica nella UFC M3. Corso di formazione/aggiornamento rivolto ad insegnanti in servizio. *Docenza e laboratorio:* Progettazione di interventi di supporto alla didattica con le nuove Tecnologie (32 ore).
- **2007-2008:** Progetto “I tesori delle Isole Siciliane”, iniziativa realizzata nell’ambito di APQ SL-Isole Minori, articolazione dell’Accordo di Programma Quadro (APQ) Sviluppo Locale della Regione Sicilia. Corso di formazione/aggiornamento rivolto ad insegnanti in servizio. *Docenza e laboratorio:* Laboratorio propedeutico alla realizzazione di Sportelli Turistici presso le scuole delle isole minori siciliane (16 ore).
- **2006-2008:** Project FSE, “Le Nuove Tecnologie a sostegno della didattica – progetto di Professionalizzazione degli insegnanti per la Provincia di Trento”. Corso di formazione/aggiornamento rivolto ad insegnanti in servizio. *Docenza:* Progettazione, metodi e valutazione in ambienti digitali (Web 2.0) (152 ore).
- **2004-2005:** University of Istanbul (Turkey). Seminario rivolto a docenti universitari. *Docenza:* Collaborative learning in the virtual environments (16 ore).
- **2004:** Corso di formazione FSE “Esperte in Project & Knowledge Management per l’ITC” (per donne laureate disoccupate o in cerca di 1^ occupazione), Reggio Calabria. *Docenza e laboratorio:* Tecnologie per la formazione e per il trasferimento di conoscenze (40 ore).

- **2000:** Provveditorato di Venezia. P.N.I. Piano Nazionale di Informatica. Corso di formazione/aggiornamento rivolto ad insegnanti in servizio. *Docenza:* Modelli di apprendimento online (32 ore).
- **1999:** Provveditorato di Venezia. P.N.I. (Piano Nazionale di Informatica), presso la Scuola Media Statale "Tito Livio", San Michele al Tag.to (VE). Corso di formazione/aggiornamento rivolto ad insegnanti in servizio. *Docenza e laboratorio:* Ipertesti e multimedialità per la didattica in classe (20 ore).
- **1999:** Corso FSE 1997/98 ob.4 Mis 2.2 cod. 036. Corso di formazione rivolto a laureati inoccupati, presso il Centro di Formazione Professionale della Regione Veneto, Lepido Rocco (Motta di Livenza, Ve). *Docenza:* Aggiornamento su reti telematiche e Internet (50 ore).
- **1998:** Provveditorato di Venezia. P.N.I., Piano Nazionale di Informatica. Corso di formazione/aggiornamento rivolto ad insegnanti in servizio, presso l'Istituto Tecnico Industriale Statale Leonardo da Vinci, Portogruaro (VE). *Docenza e laboratorio:* Multimedialità e didattica (50 ore).

### 3. ORGANIZZAZIONE, DIREZIONE, COORDINAMENTO DI GRUPPI DI RICERCA NAZIONALI E INTERNAZIONALI, OVVERO PARTECIPAZIONE AGLI STESSI: DIREZIONE ENTI O ISTITUTI DI RICERCA DI ALTA QUALIFICAZIONE INTERNAZIONALE/

Responsabilità scientifica per progetti di ricerca internazionali e nazionali, ammessi al finanziamento sulla base di bandi competitivi che prevedano la revisione tra pari.

- **2020-2021** SEEVAL "Social and Emotional Education – Building Inclusive Schools and Ownership of Values". Programme Erasmus+ - KA3 - Support For Policy Reform; GA n. 612219-EPP-1-2019-1-BG-EPPKA3-IPI-SOC-IN) - CUP H78119000080006. Responsabile scientifico: Prof. F. Tessaro (DFBC). *Organizzazione e partecipazione ai gruppi di ricerca* per la sperimentazione di interventi educativi su temi socio-emotivi-inclusivi per pre-adolescenti e adolescenti in ambito scolastico. Partnership: Trakia University (BG); Action Synergy (GR); Center for Creative Training Association (CCTA) (BG); Ca' Foscari University Venice (IT); University of Malta, Centre for Resilience and Socio-Emotional Health (MT); World University Service (AT), Institute of Educational Sciences (RO). **Finanziamento:** 49.818,00 € circa.
- **2017-2019** REACT: Reinforcing Entrepreneurship in Adults through Communication Technologies (N°Project: 2017-1-FR01-KA204-037246) (Programma Erasmus+). Responsabile scientifico: Prof. M. Costa (DFBC). *Organizzazione e partecipazione ai gruppi di ricerca europeo* per la sperimentazione, la progettazione e lo sviluppo di attività laboratori digitali. Partnership: Università Ca' Foscari Venezia; Coopérative d'activité et f'emploi Work in SCOOP -Sc'Opara (FR); Civiform (IT); INNOVENTUM (FIN); Quarter Mediation (NL). **Finanziamento:** 49.818,00€ .
- **2015-2018** Progetto Europeo Shabegh. CREATIVE EUROPE – CULTURE. CE Culture Cooperation Projects 2016 – Category 1: smaller scale cooperation projects – coop1. Responsabile scientifico: Prof. Shaul BASSI (DSLCC). *Organizzazione e partecipazione al gruppo di ricerca europeo* per lo sviluppo di due task di progetto, in collaborazione con due unità di ricerca a contratto: a) **B.7 Shakespeare in Multicultural Education**; b) **B.8 Digital Shakespeare**) consistenti nella progettazione sperimentale di laboratori educativi sperimentali di narrazione multimodale e digitale basati sull'opera di **Shakespeare**, "Il mercante di Venezia", per classi di scuola primaria, multiculturali e multilinguistiche. Partnership: Università Ca' Foscari Venezia (IT); Fondazione Giorgio Cini onlus (IT); Queen Mary University of London (UK); Ludwig-Maximilians-Universitaet Muenchen (D); The University of Warwick (UK); Teatrul Municipal Tony Bulandra Targoviste (RO). **Finanziamento:** € 349.348,71.
- **2015-2016 PROGETTO SPECIALE: "SCUOLA DIGITALE"**. FSE\_PON – Abruzzo 2007-2013, D.G.R. 11-06-2012, nr. 364 e D.G.R. 19-11-2012, nr. 769, ai sensi dell'art. 55 del d.lgs. 163/06" (Ud'Anet s.r.l.). *Organizzazione e partecipazione al gruppo di ricerca nazionale* per lo sviluppo sperimentale di progettazione formativo/metodologico/tecnologico per la "scuola digitale". Responsabile scientifica di una (1) task: 1) Modelli/tecnologie di apprendimento digitale. Finanziamento: 150.000 euro.
- **2009-2012** Progetto finanziato MIUR-PRIN: **QUALITÀ DELLA RICERCA E DOCUMENTAZIONE SCIENTIFICA NELLE SCIENZE PEDAGOGICHE** (CUP H71J11000980001). Responsabile scientifico: Prof. U. Margiotta (DFBC). *Coordinamento scientifico dell'Unità di Ricerca B:* "Ontologie delle scienze della formazione: condivisione della conoscenza pedagogica e valutazione della ricerca". Partnership: Università " Ca' Foscari" Venezia, Università degli Studi di PADOVA, Università Cattolica del Sacro Cuore



di MILANO, Università degli Studi di SALERNO, Libera Università di BOLZANO, Università degli Studi del SALENTO, UKE - Università Kore di ENNA. Finanziamento: 200.575 euro.

- **2009-2011** Progetto europeo finanziato eContentplus ECP 2007 EDU 427015 **Share.TEC SHARING digital RESources in the Teaching Education Community** (Sviluppo di repository di Open Educational Resources per gli insegnanti in Europa). Responsabili scientifici: Prof. G. Olimpo e Prof. L. Sarti (CNR-ITD, Genova). *Coordinamento e partecipazione ai gruppi di ricerca per lo sviluppo di otto (8) tasks e coordinamento di due unità operative (2 assegni di ricerca):* 1) Ontology development; 2) Definition of a metrics for resource-user matching; 3) Project evaluation; 4) Multicultural Metadata Model (CMM) for interoperability; 5) (Focus group) End-User Feedback on system prototype and usability; 6) End-User Feedback on pilot system; 7) User-reviewed quality: enhancement of system responsiveness to end-user needs; 8) End-user evaluation (open educational practices). Partnership: CNR, Institute Educational Technologies (ITD) (Coordinator) (IT); University College Dublin, School of education & Lifelong Learning (UCD); University of Venice, Centre of Excellence (CENEC) IT; Stockholm Institute of Education, Learning Resource Centre, Lärums (SIE); CLUEB (Commercial partner) (IT); Open Universiteit Nederland, Educational Technology Expertise Centre (OUNL); Universidad de Valladolid, GSIC/EMIC Group (UVa) (ES); University of Sofia, Centre of Information Society Technologies (CIST) (BG). Finanziamento: 1.360.000 euro.
- **2009-2010** Progetto internazionale finanziato da Programa **RAICES-Red**: Argentinos Investigadores Científicos en el Exterior del Ministerio de Ciencia y Tecnología (AR). REDES: Ricerca e sviluppo di comunità professionali e scientifiche in ambito di educazione digitale. Responsabile scientifico: Prof. G. D. Constantino (CONICET, AR). *Coordinamento e partecipazione al gruppo di ricerca internazionale per lo sviluppo di due (2) tasks di progetto:* 1) “ambienti di apprendimento formale e informale del Web 2.0”; 2) metodi di e-research. Partnership: Centro de Investigaciones en Antropología Filosófica y Cultural (CIAFIC) (AR); Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET) (IT); Centro Interateneo d'Ecceellenza per la Ricerca Didattica e la Formazione Avanzata (CIRDFA) Università Ca'Foscari Venezia (IT); Grupo de Investigación en Educación en Ambientes Virtuales (EAV). Escuela de Educación y Pedagogía, Facultad de Educación de la Universidad Pontificia Bolivariana (BO); Universidad de Rio Grande Do Sul Virtual Unisulvirtual Florianopolis, Sc, Brasil (BR); Universidad Salgado de Oliveira Universo Rio De Janeiro, Brasil (BR); Universidade Federal De Pernambuco Ufpe Pernambuco, Brasil (BR); Universidad Católica Nuestra Señora De La Asunción Ucnsa Asunción, Paraguay (PY). Finanziamento: 20.000 euro (circa).
- **2007-2008** Progetto finanziato FSE, **Le Nuove Tecnologie a sostegno della didattica** – Provincia di Trento. Comitato scientifico: Prof. Giorgio Bocca (Università degli Studi di Bolzano), Prof. Michele Pellerey (Università Salesiana di Roma); Prof. Luciano Galliani (Università degli Studi di Padova); Prof. Umberto Margiotta (Università Ca' Foscari Venezia); Prof. Guglielmo Trentin (CNR-ITD di Genova); Prof. Luigi Guerra (Università degli Studi di Bologna). *Coordinamento e partecipazione al gruppo di ricerca per lo sviluppo di una task di progetto:* “Ambienti d'apprendimento web 2.0 per la formazione di insegnanti di primaria, secondaria di primo grado e secondo grado”. Partnership: Edulife spa-Verona, SSIS del Veneto-Università Ca' Foscari Venezia, SISF/ISRE-Venezia, Cepof-Verona, Istituto Salesiano Don Bosco-Verona, Sinform-Bologna. Finanziamento: 200.000 euro (circa)
- **2006-2007** Progetto finanziato FSE, **Le Nuove Tecnologie a sostegno della didattica** – Provincia di Trento. Comitato scientifico: Prof. Giorgio Bocca (Università degli Studi di Bolzano), Prof. Michele Pellerey (Università Salesiana di Roma); Prof. Luciano Galliani (Università degli Studi di Padova); Prof. Umberto Margiotta (Università Ca' Foscari Venezia); Prof. Guglielmo Trentin (CNR-ITD di Genova); Prof. Luigi Guerra (Università degli Studi di Bologna). *Coordinamento e partecipazione al gruppo di ricerca per lo sviluppo di una task di progetto:* “Ambienti d'apprendimento web 2.0 per la formazione di insegnanti di primaria, secondaria di primo grado e secondo grado”. Partnership: Edulife spa-Verona, SSIS del Veneto-Università Ca' Foscari Venezia, SISF/ISRE-Venezia, Cepof-Verona, Istituto Salesiano Don Bosco-Verona, Sinform-Bologna. Finanziamento: 200.000 euro (circa).
- **2004-2007** Progetto Europeo finanziato International Cooperation in Academic Exchange Europaid - **ALFA MIFORCAL AML/B7-311/97/0666/II-0452-FA-FI**: Internazionalizzazione della formazione docente per lo sviluppo di un modello condiviso. Responsabile scientifico: Prof. U. Margiotta. *Coordinamento e partecipazione al gruppo di ricerca internazionale per lo sviluppo di quattro (4) tasks e di due unità di ricerca (contratti di ricerca):* 1) progettazione formativa di elearning integrato; 2) progettazione della formazione dei tutor online; 3) progettazione tecnologica di elearning integrato; 4) sistema di valutazione della formazione elearning del progetto. Partnership: SSIS Veneto, Università Ca' Foscari Venezia (IT);

Università di Salamanca e Università di Coimbra (SP); CIAFIC - Asociación Argentina de Cultura (AR), Universidad Católica de La Plata (AR); Universidad Nacional Nacional de Río Cuarto (AR), Universidad Católica Nuestra Señora de la Asunción (PY); Instituto de Estudos Mulher (BR), Universidad Católica del Uruguay (UY). Finanziamento: 412.700 euro

- **2004-2006** Progetto Europeo finanziato 116949-CP-1-2004-1-IT-MINERVA-M, **WAVE: Web of Aquariums a Vortal about Education on Sea**. Referenti: dott.ssa Roberta Parodi (Acquario di Genova) e Prof. Vittorio Midoro (ITD CNR, Genova). *Coordinamento e partecipazione al gruppo di ricerca internazionale per lo sviluppo* due (2) tasks: 1) progettazione di metodologie e tecnologie elearning per l'educazione ambientale del mare; 2) sviluppo e progettazione di piattaforme elearning. Partnership: COSTA EDUTAINMENT/Acquario di Genova (IT); L'AQUARIUM DE BARCELONA, (ES); NAUSICÀA CENTRE NATIONAL DE LA MER, FR; WORLD WIDE FOUNDATION, (TR); LITHUANIAN SEA MUSEUM, (LT). Finanziamento: 250.000 euro
- **2003-2005** Progetto Europeo finanziato Action 2003/b – eLearning DG EAC/61/03 (2003/C 170/10). **UTEACHER**: European teachers' development in ICT for education: sviluppo di framework delle competenze professionale degli insegnanti europei nella società della conoscenza. Responsabile scientifico: Prof. Vittorio Midoro (ITD-CNR Genova). *Coordinamento e partecipazione al gruppo di ricerca europeo per lo sviluppo* di tre (3) tasks e coordinamento di tre (3) unità operative (tre contratti di ricerca): 1) Analysis of teachers professional profiles related to ICT for education in Eu Countries; 2) Development of a common European Framework for teachers' Professional Profile in ICT for Education; 3) Evaluation research. Partner: ITD, CNR, Italia; SSIS Veneto – Università Ca' Foscari Venezia, Italia; The University of Glasgow, Scozia. Finanziamento (circa): 200.000 euro

•

#### **Direzione o partecipazione alle attività di un gruppo di ricerca caratterizzato da collaborazioni a livello nazionale o internazionale**

**2019-2021** *Direzione* del progetto di ricerca educativa sull'integrazione di adolescenti non accompagnati in Italia: "Guarda ... mi racconto", su fondi Fabbr, in collaborazione F. Coin. Il progetto è inserito nel progetto di Eccellenza del Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali Comparati, Università Ca' Foscari Venezia.

**2020-2021** *Partecipazione* al progetto di ricerca: Identità e formazione di adolescenti migranti in contesti scolastici a rischio, in collaborazione con il progetto FAMILIA (FAMI – 2014-2020) e inserito nel progetto di Eccellenza del Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali Comparati, Università Ca' Foscari Venezia.

**2020–Presente** *Partecipazione* al Research Institute for Digital and Cultural Heritage Università Ca' Foscari <https://www.unive.it/data/12148/>

**2018 presente** *Partecipazione* IEEE-IFIP (*internazionale*): membro comitato scientifico degli autori International Project Encyclopedia of Education and Information Technologies per Publisher: Springer Nature.

**2018-2020** *Partecipazione* al gruppo di ricerca: La formazione dell'insegnante di scuola secondaria e del dirigente scolastico. Coordinatori: Prof.ssa Paolina Mulè, Prof. Achille Maria Notti, Prof. Claudio De Luca. SIPED (Società Italiana di Pedagogia e Didattica).

**2017** *Partecipazione al gruppo di ricerca internazionale*, organizzato dall'International Technical Committee on Education (TC3) IFIP (International Federation for Information Processing) e WCCE, World Conference on Computers in Education 2017, Dublin, IRL, per la stesura "*DUBLIN DECLARATION. Tomorrow's Learning: Involving Everyone*" (pubblicato in Springer Book Series: "*IFIP Advances in Information and Communication Technology*"). Titolo: *Tomorrow's learning: Involving everyone Learning with and about technologies and computing*. Editors: Mary Webb and Arthur Tatnall).

**2014-2017** *Partecipazione* al gruppo di ricerca TEACHER EDUCATION. Referenti: Prof. L. Galliani e Prof. U. Margiotta. SIPED (Società Italiana di Pedagogia e Didattica):

**2015** *Partecipazione* come componente esterna al comitato Etico del progetto europeo SIGN-HUB - The Sign Hub: preserving, researching and fostering the linguistic, historical and cultural heritage of European Deaf signing communities with an integral resource (FUNDING PROGRAMME: Horizon 2020). Responsabili scientifici: Prof.ssa A. Cardinaletti e Prof.ssa C. Branchini. Università Ca' Foscari Venezia.

**2014-presente** *Direzione* scientifica del gruppo di ricerca su Robotica creativa e Computational Thinking. Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali Comparati, Università Ca' Foscari Venezia.

**2013-2014** *Partecipazione* al gruppo di ricerca del Progetto di Ateneo: "Mente, cervello, educazione. Modellizzazione di un'epistemologia pedagogica di orientamento neurocognitivista." Referente: Prof. U. Margiotta. Università Ca' Foscari Venezia.

**2012-2013** *Partecipazione al gruppo di ricerca nazionale* del progetto finanziato dal Fondo Sociale Europeo D.D.R. n. 345 del 21/12/2012 cod 2120/101/6/1686/2012: Digital Literacy e Digital Storytelling: sviluppo di nuovi prodotti per l'apprendimento esperienziale dei nativi digitali in ambito museale. Aziende partner: LOG 607 S.r.l.; Digital Accademia S.r.l.; Fondazione Musei Civici di Venezia; Fondazione Radio Magica Onlus.

**2007-2008** *Direzione, coordinamento e partecipazione* del gruppo di ricerca su sperimentazioni elearning universitario (formale e informale) in ambienti di apprendimento 3D (Second Life). Il lavoro è stato pubblicato nel seguente volume: Banzato M., Corcione D., Second Life, Bologna, CLUEB, (ISBN 9788849130195). SSIS del Veneto, Università Ca' Foscari Venezia, IUAV Venezia, Università di Padova, Università di Verona.

**2006-2007** *Partecipazione al gruppo di ricerca europeo* del Progetto: "Ricerca e dell'Eccellenza Scientifica, della Formazione di qualità, delle Nuove Tecnologie e Metodologie dell'apprendimento in rete, e l'interscambio di risultati della Ricerca". Partner: SSIS del Veneto, Università Ca' Foscari Venezia, Università di Salamanca.

**2006-2007** *Partecipazione* alle attività di ricerca del progetto europeo finanziato Elearning plus Opensource per l'e-learning: Ricerche sull'opensource per l'elearning formale e informale. Università degli Studi di Bolzano.

**2006-2007** *Partecipazione* al gruppo di ricerca del progetto internazionale: Sviluppo di percorsi formativi in partnership e per il riconoscimento nei rispetti Paesi dei titoli e crediti conseguiti. Università Ca' Foscari Venezia (SSIS del Veneto); Nova Southeastern University (USA) Fischler School of Education and Human Services; Università di Roma La Sapienza.

**2005-2006** *Partecipazione* al gruppo di ricerca del progetto europeo (finanziamento eLearning Programme): Brise. Partnership: ERNACT, Ireland; Spain Fomento de San Sebastian; U.K. Wirral Borough Council; U.K. City Council; Spain Sodercan; Czech Olomouc Regional Authority; Italy Municipality; Finland Regional Council of Kainuu; Italy Province Treviso; Ireland Donegal County Council.

**2005-2006** *Partecipazione* alle attività di ricerca nazionale del Progetto "UNIVIRTUAL: Virtual University. Virtual Learning Environments and Multimedia in Higher Education (Sviluppo di Reti per l'Università online). Partnership: Università Ca' Foscari Venezia, Università degli Studi di Padova, IUAV, Università degli Studi di Trento, Università degli Studi di Trieste.

**2005-2006** *Partecipazione* al gruppo di ricerca del progetto internazionale: "Sviluppo e collaborazione culturale per la realizzazione di attività formative elearning: contestualizzazione e analisi dell'istruzione e della formazione Italia e USA". Partnership: SSIS del Veneto, Università Ca' Foscari Venezia e Nova Southeastern University (USA).

**2005-2006** *Partecipazione* al gruppo di ricerca nazionale del Progetto FSE Evaluation System in e-Learning: Talete. La Valutazione dei percorsi formativi in e-Learning. Partnership: Università degli Studi di Padova - Dipartimento di Scienze dell'Educazione; Provincia di Rovigo "Area Personale e Mercato Del Lavoro"; Inforend Srl.

**2004-2005** *Partecipazione* al gruppo di ricerca nazionale del Progetto FIRB (Scienze umane, economiche e sociali) "La cooperazione euro mediterranea". Task: Istituzioni pubbliche, economia e società civile nella cooperazione euromediterranea per una governance dello sviluppo sostenibile per la valorizzazione delle risorse ambientali. Partnership: Università Ca' Foscari Venezia, Università' degli Studi del Piemonte Orientale "Amedeo Avogadro"- Vercelli, IUAV.

**2003-2004** *Partecipazione* al gruppo di ricerca internazionale del Progetto F.S.E. "History Unwired Venice" (Finanziamento: Regione Veneto e dall'Associazione Veneziana Albergatori). Task: Studio mirato alla sperimentazione e all'utilizzo delle tecnologie mobili di comunicazione per l'ideazione di nuovi servizi di info-education. Partnership: Università Ca' Foscari Venezia, MIT-Massachusetts Institute of Technology, London School of Economics, SDA Bocconi, Stockholm School of Economics, Universidad de Alcalà de Madrid.

**2003-2004** *Partecipazione* al gruppo di ricerca nazionale del Progetto: "Biotecnologie in comunicazione e nella formazione" (Finanziamento: bando MIUR Legge 6/2000). Task: Valutazione e monitoraggio sulla diffusione della cultura e dell'educazione scientifica nelle scuole attraverso web 2.0. Università Ca' Foscari Venezia, SSIS Veneto.

**2002-2003** *Partecipazione* al gruppo di ricerca del progetto nazionale: “E-learning integrato e formazione permanente in servizio per l'integrazione scolastica: dalle sperimentazioni al sistema”. Referente: dott.ssa Annarosa Bosio. I lavori sono stati pubblicati nel volume: A.A.V.V., E-learning integrato e formazione permanente in servizio per l'integrazione scolastica: dalle sperimentazioni al sistema, IRRE LOMBARDIA, Milano, 2004. IRRE LOMBARDIA e MIUR, in collaborazione con ITD-CNR di Genova, l'Università Cattolica di Milano

**2001-2003** *Partecipazione* al gruppo di ricerca del Progetto europeo “U-learn” (finanziato E-learning Plus). Definizione di un quadro di riferimento condiviso delle competenze digitali degli insegnanti e sviluppo di comunità di pratica (CoP). Responsabile scientifico: Prof. Vittorio Midoro (ITD\_CNR\_GE). Partnership: CNR-ITD, Genova, University of Glasgow, UK, Universidad de Barcelona, Spain, UNI-C.

**2001-2002** *Partecipazione* al gruppo di ricerca nazionale del progetto dedicato al monitoraggio e alla valutazione di percorsi formativi sperimentali a distanza attraverso video seminari interattivi per la Polizia Stradale (Polizia di Stato, Università Ca' Foscari Venezia).

**2000-2001** *Direzione e partecipazione al gruppo di ricerca internazionale* del progetto: **Apprendere in rete 2**. Attività di sperimentazione di metodologie della formazione in rete per gli insegnanti. Partnership: SSIS del Veneto - Università Ca' Foscari Venezia (It) Centro de Investigaciones in Antropología Filosófica y Cultural (CIAFIC) di Buenos Aires (AR), Università degli Studi di Verona.

**2011-2013** *Partecipazione* al gruppo di ricerca per la progettazione Elearning per l'Ateneo Università Ca' Foscari Venezia. Progetto elearning ISA: Imparare Sempre Altrimenti. Responsabile scientifico: prof. P. Balboni. Università Ca' Foscari Venezia.

**2006-2007**. *Responsabile* scientifica del progetto formativo e tecnologico di elearning per l'Università Virtuale: “CONSORZIO UNIVIRTUAL. Università Ca' Foscari Venezia, IUAV **Venezia**, Università di Padova, Università di Verona.

**2005-2006** *Responsabile* di ricerca e di progettazione di sperimentazione didattica/formativa di: “*Metodologia de la formacion in red: tutor online*”. SSIS del Veneto e Università di Salamanca.

**2005-2006** Responsabile di sviluppo e di ricerca per la progettazione dell'impianto metodologico e didattico di elearning universitario. "FONDAZIONE UNIVIRTUAL": Università Ca' Foscari Venezia.

**2000-2002** *Responsabile* di ricerca e di progettazione per la sperimentazione didattico/formativa per la realizzazione di Master interuniversitario “Metodologie della formazione in rete”. SSIS del Veneto, Università Ca' Foscari Venezia, Università degli Studi di Verona, Centro de Investigaciones en Antropología Filosófica y Cultural (CIAFIC, Argentina Buenos Aires).

**2000 2004** *Responsabile del progetto di ricerca e di* progettazione sperimentale di metodologie per la formazione in rete per la formazione iniziale degli insegnanti. Dipartimento di Filosofia e Teoria delle Scienze, in collaborazione con la SSIS del Veneto, Università Ca' Foscari Venezia.

**1999-2009** *Direzione* del gruppo di ricerca su progettazione sperimentale di metodi e servizi formativi della **SSIS ONLINE**, per la SSIS del Veneto. SSIS del Veneto, Università Ca' Foscari Venezia, IUAV, Università degli Studi di Padova, Università degli Studi di Verona.

**1999-2009** *Direzione* del gruppo di ricerca su progettazione e gestione tecnologica dei servizi formativi elearning blended del servizio SSIS ONLINE, per la SSIS del Veneto. SSIS del Veneto, Università Ca' Foscari Venezia, IUAV, Università degli Studi di Padova, Università degli Studi di Verona.

**1999-2006** *Responsabile di ricerca* e di progettazione di formazione sperimentale: “Metodologie della formazione in rete: tutor online” per il servizio formativo integrato e-learning blended per la formazione iniziale degli insegnanti (SSIS) per le quattro università del Veneto: il servizio SISS ONLINE. SSIS del Veneto, Università Ca' Foscari Venezia, IUAV, Università degli Studi di Padova, Università degli Studi di Verona.

**1999-2000** *Partecipazione* al gruppo di ricerca nazionale del progetto: “Apprendere in rete (1)”. Partner: Microsoft, MIUR, Università degli Studi di Roma Tre e Università Ca' Foscari Venezia (CIRED, Centro Interateneo di Ricerca Educativa e Didattica).

**1999-2001** *Responsabile* di ricerca e di progettazione del Master interuniversitario internazionale: “Metodologie della formazione in rete: tutor online”. SSIS del Veneto, Università Ca' Foscari Venezia, Università degli Studi di Verona, Centro de Investigaciones en Antropología Filosófica y Cultural (CIAFIC, Argentina- Buenos Aires).

**1999-2000** *Direzione scientifica* del Progetto di ricerca Internazionale: “Apprendere in rete”. Attività di ricerca e di sperimentazione di metodologie della formazione in rete, in collaborazione con *20 ricercatori italiani e argentini*. Partner: SSIS del Veneto - Università Ca' Foscari Venezia (It) Centro di Investigaciones in Antropologia Filosófica y Cultural (CIAFIC) di Buenos Aires (AR), CONICET (AR), Università degli Studi di Verona.

**1999-2000** *Partecipazione* al gruppo di ricerca nazionale del progetto informatico e multimediale per l'educazione ambientale nelle scuole. Progetto “Ambiente@scuola”. Assessorato Agricoltura e Foreste Regione Umbria.

**1999-2000** *Partecipazione* al gruppo di ricerca nazionale del Progetto: “ALI”, per i Dirigenti Scolasti per la Scuola dell'Autonomia. CUOA Bussiness School Fondation (Alta Villa Vicentina). Task: sviluppo di impianto tecnologico di formazione elearning blended per i Dirigenti Scolastici.

**1998-2009** *Direzione scientifica* e responsabile del progetto di ricerca e della progettazione formativa sperimentale di e-learning blended dedicata alla formazione iniziale degli insegnanti (SSIS) per le quattro Università del Veneto: **SISS ONLINE**. SSIS del Veneto, Università Ca' Foscari Venezia, IUAV, Università degli Studi di Padova, Università degli Studi di Verona.

**1998-2009** *Responsabile* del progetto di ricerca e del servizio di impianto tecnologico (piattaforme e applicativi complementari) per il servizio formativo integrato e-learning blended per la formazione iniziale degli insegnanti (SSIS) per le quattro università del Veneto: il servizio **SISS ONLINE**. SSIS del Veneto, Università Ca' Foscari Venezia, IUAV, Università degli Studi di Padova, Università degli Studi di Verona.

**1998-2009** *Responsabile* del progetto di ricerca e di sviluppo di servizi di monitoraggio e valutazione didattica online per il servizio formativo integrato e-learning blended per la formazione iniziale degli insegnanti (SSIS) per le quattro Università del Veneto: il servizio **SISS ONLINE**. SSIS del Veneto, Università Ca' Foscari Venezia, IUAV, Università degli Studi di Padova, Università degli Studi di Verona.

**1998-2009** *Responsabile* del progetto ricerca e del servizio metodologico di formazione per i tutor online SSIS per il servizio formativo integrato e-learning blended per la formazione iniziale degli insegnanti (SSIS) per le quattro università del Veneto: il servizio SISS ONLINE. SSIS del Veneto, Università Ca' Foscari Venezia, IUAV, Università degli Studi di Padova, Università degli Studi di Verona.

**1998-1999** *Partecipazione* al gruppo di ricerca nazionale del Progetto “Educazione linguistica @ nuovi media”, realizzato per la formazione in servizio degli insegnanti degli istituti professionali nel quadro del disagio giovanile e della dispersione scolastica, attraverso percorsi di elearning blended. CIREA (Centro Interateneo Ricerca Educativa e Didattica) – Università Ca' Foscari Venezia; IPSCTP “Sandro Pertini” di Crotone.

**1998-1999** *Partecipazione* al gruppo di ricerca nazionale del progetto multimediale per l'educazione ambientale nelle scuole. Progetto “I boschi nel cuore dell'Italia”. Assessorato Agricoltura e Foreste Regione Umbria.

**1998-2001** *Partecipazione* al gruppo di lavoro per lo sviluppo e la sperimentazione di progetto formativo elearning e di sviluppo tecnologico del Master online universitario per insegnanti di italiano residenti in Italia e all'esterno. Master Itals. MAE (Ministero Affari Esteri), Centro Linguistico Interateneo, Dipartimento di Scienze del Linguaggio (Università Ca' Foscari Venezia).

**1997-1998** *Partecipazione* al gruppo di ricerca nazionale del progetto: “Apprendere in rete”. Microsoft, MIUR, Università di Roma Tre e Università Ca' Foscari Venezia (CIREA, Centro Interateneo di Ricerca Educativa e Didattica).

#### **4. ORGANIZZAZIONE E PARTECIPAZIONE IN QUALITÀ DI RELATORE A CONVEGNI NAZIONALI E INTERNAZIONALI**

##### **ORGANIZATION OF AND PARTICIPATION IN NATIONAL AND INTERNATIONAL CONFERENCES**

Organizzazione convegni scientifici internazionali e nazionali

- 2021 *Organizzazione (in collaborazione con prof.ssa Rita Minello e prof. PierGiuseppe Ellera)*. XVI Edizione (digitale) Convegno nazionale e Summer School SIREF – Società Italiana di Ricerca Educativa e Formativa, con la collaborazione di SIPED (Società Italiana di Pedagogia) e LUB – Libera Università di Bolzano. Convegno Nazionale: Nell'intercampo la co-appartenenza, co-evoluzione e formazione ecosistemica (*attività in corso*).

- *2020 Organizzazione (in collaborazione con Prof. Shaul Bassi e dott.ssa Valeria Bottalico).* Conferenza digitale: La pedagogia delle scienze umane ambientali. In collaborazione con la Fondazione Ocean Space (Venezia), l'Università Ca' Foscari di Venezia, l'Università degli Studi di Firenze e l'Università degli Studi Suor Orsola Benincasa di Napoli, 14 ottobre 2020, conferenza digitale in Zoom.
- **2012: Organizzazione.** Università Ca' Foscari Venezia, Dipartimento di Filosofia e Beni culturali e SIREF. Convegno nazionale: Invecchiamento attivo. Nuove sfide formative e politiche inclusive. 8 Ottobre 2012.
- **2011: Organizzazione.** European Conference and Workshop, Sharing Digital Resources in Teacher Education, 4th-6th July 2011, Brussels [SHARE.TEC: ITD-CNR (IT); SSIS del Veneto - Università Ca' Foscari Venezia; University College Dublin (UCD); Stockholm Institute of Education, Lärums (SIE); CLUEB (IT); Open Universiteit Nederland (OUNL); Universidad de Valladolid (UVa) (ES); University of Sofia (BG)].
- **2011: Organizzazione.** European Conference and Workshop, Evaluation of Share.TEC system, 17th-18th February 2011, Brussels [SHARE.TEC: ITD-CNR (IT); SSIS del Veneto - Università Ca' Foscari Venezia; University College Dublin (UCD); Stockholm Institute of Education, Lärums (SIE); CLUEB (IT); Open Universiteit Nederland (OUNL); Universidad de Valladolid (UVa) (ES); University of Sofia (BG)].
- **2010: Organizzazione.** European Conference: End Users and OER system, 28th-30th June 2010, Bologna, Italy [SHARE.TEC: ITD-CNR (IT); SSIS del Veneto - Università Ca' Foscari Venezia; University College Dublin (UCD); Stockholm Institute of Education, Lärums (SIE); CLUEB (IT); Open Universiteit Nederland (OUNL); Universidad de Valladolid (UVa) (ES); University of Sofia (BG)].
- **2010: Organizzazione.** European Conference: Open Educational Resources and Book Fair, 26th-28th March 2010, Bologna, Italy [SHARE.TEC: ITD-CNR (IT); SSIS del Veneto - Università Ca' Foscari Venezia; University College Dublin (UCD); Stockholm Institute of Education, Lärums (SIE); CLUEB (IT); Open Universiteit Nederland (OUNL); Universidad de Valladolid (UVa) (ES); University of Sofia (BG)].
- **2009: Organizzazione.** European Conference: Sharing Digital Resources in the Teacher Education (TE) Community, 8th-10th July 09, Trinity College, Dublin, Ireland [SHARE.TEC: ITD-CNR (IT); SSIS del Veneto - Università Ca' Foscari Venezia; University College Dublin (UCD); Stockholm Institute of Education, Lärums (SIE); CLUEB (IT); Open Universiteit Nederland (OUNL); Universidad de Valladolid (UVa) (ES); University of Sofia (BG)].
- **2009: Organizzazione.** European Conference: Representing Teacher Education with Ontologies, Towards a Multicultural Dimension, 21th-23th January 2009, Venice, Italy [SHARE.TEC: ITD-CNR (IT); SSIS del Veneto - Università Ca' Foscari Venezia; University College Dublin (UCD); Stockholm Institute of Education, Lärums (SIE); CLUEB (IT); Open Universiteit Nederland (OUNL); Universidad de Valladolid (UVa) (ES); University of Sofia (BG)].
- **2008: Organizzazione.** International Conference: Pursuing Digital Literacy in the 21st Century Reconstructing the School to provide Digital Literacy for All, 17th-18th November 2008, Brunel University, London, UK.
- **2005: Organizzazione.** European Conference: uTeacher. Methods and Technologies for learning. Palermo (Italy), University of Palermo 8th-11th November 2005 (CNR-ITD di Genova, SSIS del Veneto, Università Ca' Foscari Venezia, Università di Glasgow).
- **2005: Organizzazione.** International Meeting UTEACHER, University of Palermo 8th-11th November 2005. European Project: uTeacher (CNR-ITD di Genova, SSIS del Veneto, Università Ca' Foscari Venezia, Università di Glasgow).
- **2004: Organizzazione.** International Conference: Definition of the Structure of a Common European Framework, 4th-09th September 2004, San Servolo, Venice, Italy (CNR-ITD Genova, SSIS del Veneto, Università Ca' Foscari Venezia, Università di Glasgow).

- **2003:** *Organizzazione*. Convegno Nazionale: “Pianificazione Strategica per l’Università Virtuale (Decreto Moratti-Stanca)”, SSIS del Veneto, Università Ca’ Foscari Venezia, 9 luglio 2003.
- **2003:** *Organizzazione*. Convegno Nazionale: “Certificazione e Accreditamento dei Processi Formativi”. 15 ottobre 2003 (Palazzo Giovannelli). SSIS del Veneto, Università Ca’ Foscari Venezia.
- **2002:** *Organizzazione*. Convegno Nazionale: “Formazione universitaria in Internet”, 28-30 novembre 2002. SSIS del Veneto, Università Ca’ Foscari Venezia (Palazzo Giovannelli).

#### **Membro di comitato di programma di conferenze internazionali su invito**

- **2021** °14 Conference on ICT, Society and Human Beings 2021. (IADIS Multi Conference on Computer Science and Information Systems- MCCSIS 2015). Gli articoli peer reviewed verranno pubblicati: IADIS (INTERNATIONAL JOURNAL ON COMPUTER SCIENCE AND INFORMATION SYSTEMS) (ISSN: 1646-3692) (Anvur: rivista scientifica. Indicizzata da: Emerging Sources Citation Index by Thomson Reuters, EBSCO, Genamics) (ISSN: 1646-3692) (attività in corso).
- **2021** OCCE 2021 DTEL IFIP TC3 Conference. Digital Transformation of Education and Learning. Past, Present and Future. 17-20 August 2021. Tampere Finland (attività in corso).
- **2020** °13 Conference on ICT, Society and Human Beings 2020. (IADIS Multi Conference on Computer Science and Information Systems- MCCSIS 2015). Gli articoli peer reviewed sono pubblicati in rivista scientifica: IADIS (INTERNATIONAL JOURNAL ON COMPUTER SCIENCE AND INFORMATION SYSTEMS) (ISSN: 1646-3692)
- **2019** IFIP TC 3 Open Conference on Computers in Education, OCCE 2020. Empowering Teaching for Digital Equity and Agency. Mumbai, India, January 6–8, 2020. Passey, D., Shonfeld, M., Appleby, L., Judge, M., Saito, T., & Smits, A. (2020). Digital agency: Empowering equity in and through education. *Technology, Knowledge and Learning*, 23(3), 425-439. Springer International Publishing.
- **2019** °12 Conference on ICT, Society and Human Beings 2019. (IADIS Multi Conference on Computer Science and Information Systems- MCCSIS 2015). Gli articoli peer reviewed sono pubblicati in rivista scientifica: IADIS (INTERNATIONAL JOURNAL ON COMPUTER SCIENCE AND INFORMATION SYSTEMS) (ISSN: 1646-3692).
- **2018** IEEE TALE 2018, 4-7 Dec 2018, Wollongong, Australia Conference. Pubblicazione: Willems, C., Jasper, J., & Meinel, C. IEEE international conference on teaching, assessment, and learning for engineering (TALE 2013) 26-29 August 2013, Kuta, Indonesia. IEEE Catalog Number: CFP18TAL-POD. ISBN: 978-1-5386-6523-7.
- **2018** Computer Gesellschaft (OCG) Austrian Computer Society (OCG) IFIP TC 3 – Open Conference on Computers in Education Empowering Learners for Life in the Digital Age 25th – 28th June 2018 Conference 24th doctoral Consortium Linz, Austria. Pubblicazione: Passey, D., Bottino, R., Lewin, C., & Sanchez, E. (2019). Empowering Learners for Life in the Digital Age. Springer International Publishing.
- **2018** °11 Conference on ICT, Society and Human Beings 2018, Lisbon, Portugal, 22 July, 2017 (IADIS Multi Conference on Computer Science and Information Systems- MCCSIS 2015). Gli articoli peer reviewed sono pubblicati in rivista scientifica: IADIS (INTERNATIONAL JOURNAL ON COMPUTER SCIENCE AND INFORMATION SYSTEMS) (ISSN: 1646-3692).
- **2017** °10 Conference on ICT, Society and Human Beings 2017, Lisbon, Portugal, 22 July, 2017 (IADIS Multi Conference on Computer Science and Information Systems- MCCSIS 2015). Gli articoli peer reviewed sono pubblicati in rivista scientifica: IADIS (INTERNATIONAL JOURNAL ON COMPUTER SCIENCE AND INFORMATION SYSTEMS) (ISSN: 1646-3692).
- **2016** °9 Conference on ICT, Society and Human Beings 2016, Madeira, Portugal, 1 - 3 July, 2016 (IADIS Multi Conference on Computer Science and Information Systems- MCCSIS 2015). Gli articoli peer reviewed sono pubblicati in rivista scientifica: IADIS (INTERNATIONAL JOURNAL ON COMPUTER SCIENCE AND INFORMATION SYSTEMS) (ISSN: 1646-3692).

- **2015** °8 Conference on ICT, Society and Human Beings 2015, Las Palmas de Grand Canaria, Spain, 22-24 July, 2015 (IADIS Multi Conference on Computer Science and Information Systems- MCCSIS 2015). Gli articoli peer reviewed sono pubblicati in rivista scientifica: IADIS (INTERNATIONAL JOURNAL ON COMPUTER SCIENCE AND INFORMATION SYSTEMS) (ISSN: 1646-3692).

### Partecipazione a Conferenze internazionali (Peer Reviewed)

- **2021** OCCE 2021 DTEL IFIP TC3 Conference. Digital Transformation of Education and Learning. Past, Present and Future. 17-20 August 2021. Tampere Finland. *Paper in fase di valutazione* (M. Banzato e J. Osorio (Universidad de Las Palmas de Gran Canaria) (**peer review**): *Digital Transformation of Education and Learning through Information Technology Educational Management*.
- **2018**: IEEE OCCE IFIP Empowering Learners for Life in the Digital Age 25th – 28th June 2018 Conference 24<sup>th</sup>, Linz, Austria. Relazione con Paolo Tosato (**peer review - selected full paper**): Exploratory Study on the Effort Perceived by In-service K-12 Teachers from Subject Areas not Specializing in Computer Science who are Complete CS Novices.
- **2017**: IEEE WCCE - IFIP TC3 2017 - World Conference on Computers in Education Tomorrow's learning: Involving everyone. 3rd to 6th July 2017, Dublin, Ireland. Relazione con Paolo Tosato (**peer review - selected full paper**): Gender Difference in Handmade Robotics for Children.
- **2014**: IFIP WG 3.4/3.7 International Conferences: Key Competencies for Educating ICT Professionals (KCICTP 2014) and Information Technology in Educational Management (ITEM 2014), Potsdam, Germany, July 1-4, 2014. Relazione (**peer review - selected full paper**): Digital Storytelling and key skills: problems and opportunities.
- **2012**: 15th International Conference on Interactive Collaborative Learning and 41st International Conference on Engineering Pedagogy in Villach, Austria, 26-28 September 2012. Relazione (**peer review - selected full paper**): *Barriers to teacher educators seeking, creating and sharing Open Educational Resources. An empirical study of the use of OER in education in Italy*.
- **2008**: IFIP International Conference – The TC3 Conference in WCC 2008 – Learning to Live in the Knowledge Society, Milano (Italy) 7th-10th September 2008. Relazione (**peer review - selected full paper**): *Competence-based Tutoring Online: a proposal for linking global and specific E-learning Models*.
- **2007**: International Conference IHSRC 2007 - International Human Science Research Conference, New Frontiers of Phenomenology. Beyond Postmodernism in Empirical Research, Rovereto (Italy) 13th-16th June 2007, University of Trento. Relazione (**peer review - selected full paper**, con G.D. Constantino, I. Raffaghelli): Research in Virtual Worlds: linking quantitative and qualitative data in elearning environments. (ISBN 978-88-8443-218-6)
- **2007**: International Conference EDEN, The Sixth Open Classroom Conference: real learning in virtual worlds. Teacher Professional Development and the Role of Mentors and Avatars in Schooling 21st Century, Stockholm (Sweden) 24th-26th October 2007. Relazione (**peer review - selected full paper**, con V. Midoro): The Teachers' Professional Profile in ICT for Education.
- **2006**: Congreso Internacional TE&ET'06, I Congreso de Tecnología en Educación y Educación en Tecnología, Facultad de Informática – UNLP – La Plata, 8 y 9. Red de Universidades con Carreras en Informática RED UNCI. Relazione (**peer review - selected full paper**, with G.D. Constantino): Docente para la Formación OnLine. El caso del proyecto MIFORCAL.
- **2005**: International Conference, EDEN Fifth Open Classroom Conference, Teachers' Professional Development Addressing eLearning, Innovation & Quality in Schooling; Poitiers (France) 5th-7th October 2005. Relazione (**peer review - selected full paper**): European Teachers Towards the Knowledge Society.



## Partecipazione a Conferenze nazionali (Peer Reviewed)

- **2020** Edizione Summer School online SIREF – Società Italiana di Ricerca Educativa e Formativa, in collaborazione con LUB – Libera Università di Bolzano e SIPED (Società Italiana di Pedagogia). Le declinazioni della sostenibilità come proposta della pedagogia: la ricerca educativa e formativa nelle complessità post-covid 19, 10-19 settembre 2020. Relazione con la dott.ssa Coin (**peer review - selected full paper in rivista di fascia A**): Unaccompanied minors at the time of covid-19: does digital technology strengthen or weaken relationships?
- **2020** Edizione Summer School online SIREF – Società Italiana di Ricerca Educativa e Formativa, in collaborazione con LUB – Libera Università di Bolzano e SIPED (Società Italiana di Pedagogia). Le declinazioni della sostenibilità come proposta della pedagogia: la ricerca educativa e formativa nelle complessità post-covid 19, 10-19 settembre 2020. Relazione con la dott.ssa Coin (**peer review - selected full paper in rivista di fascia A**): Ideologies and research in environmental education: beliefs, educational approaches and research methods.
- **2019:** Edizione Summer School SIREF – Società Italiana di Ricerca Educativa e Formativa in collaborazione con SIPED (Società Italiana di Pedagogia) e con il patrocinio di: Università Alma Mater Studiorum di Bologna. La generatività della pedagogia nella ricerca internazionale: prospettive interdisciplinari per un nuovo umanesimo nella società dei dati. Bologna, 24-25 gennaio 2020 Università Alma Mater Studiorum di Bologna. Relazione con la dott.ssa Coin (**peer review - selected full paper in rivista di fascia A**). The effect of a “visual toward verbal” training in narrative confidence for children in a multicultural context.
- **2018:** Edizione Summer School SIREF – Società Italiana di Ricerca Educativa e Formativa in collaborazione con SIPED (Società Italiana di Pedagogia), con il patrocinio dell'Università Ca' Foscari Venezia, Dipartimento di Filosofia e Beni Culturali. Responsabilità pedagogica e ricerca educativa: intelligenza collaborativa, formazione dei talenti e tecnologie dell'artificiale. Roma, 13-14-15 Settembre 2018, Università Niccolò Cusano. Relazione con la dott.ssa Francesca Coin (**peer review - selected full paper in rivista di fascia A**): Indagine esplorativa sui consumi delle tecnologie digitali mediatiche narrative in classi in classi multilinguistiche e multiculturali nel K12.
- **2017:** Edizione Summer School SIREF – Società Italiana di Ricerca Educativa e Formativa in collaborazione con SIPED (Società Italiana di Pedagogia) con il patrocinio dell'Università Ca' Foscari Venezia, Dipartimento di Filosofia e Beni Culturali. La formazione dei talenti. Venezia, 4-5-6 Settembre 2017, Università Ca' Foscari. Relazione (**peer review - selected full paper in rivista di fascia A**): Le dimensioni di agency nello sviluppo dei talenti: prospettive di ricerca.
- **2016:** CONVEGNO SIREM 2016 – “L'EDUCAZIONE DIGITALE” – #Sirem2016 Modelli pedagogici e pratiche didattiche per la formazione iniziale e in servizio degli insegnanti. 17-18 Marzo 2016, Università degli Studi “Suor Orsola Benincasa”, Napoli. Relazione (**peer review - selected full paper in rivista di fascia A**): Differenze di genere sulle convinzioni di self-efficacy degli studenti in attività di coding: uno studio di caso in una scuola secondaria di primo grado.
- **2016:** Edizione Summer School SIREF – Società Italiana di Ricerca Educativa e Formativa. Con la collaborazione di SIPED (Società Italiana di Pedagogia). Con il patrocinio dell'Università Niccolò Cusano, Roma, Dipartimento di Scienze della Formazione, Università di Roma. Generative education. Vent'anni dopo il Rapporto Delors Scenari, principi e strategie della ricerca educativa per la scuola del XXI secolo. ROMA, 8-9-10 SETTEMBRE 2016. Relazione (**peer review - selected full paper in rivista di fascia A**): *Computational Thinking e ricerca educativa*.
- **2014:** SIREF 11-12-13 settembre 2014. dell'Università Niccolò Cusano Roma. Convegno nazionale: Riscrivere il futuro. Partecipazione in qualità di relatore. Relazione (**peer review - selected full paper in rivista Fascia A**): Narrazione digitale e formazione degli insegnanti.
- **2013:** SIREF 12-13-14 settembre 2013. Convegno nazionale: Contesti cooperativi per generare opportunità. Apprendere, formare, agire nel corso della vita: capacità, democrazia, partecipazione. Nuove politiche per lo sviluppo. Università Ca' Foscari Venezia, in collaborazione con Università degli Studi di Lecce. Relazione (**peer review - selected full paper**): Scenari di open learning.

- **2012:** Aica – Didamatica 2012, Taranto, 14-16 Maggio 2012 (sponsored by MIUR). Relazione (**peer review - selected full paper**): Quanto le Open Educational Resources sono utilizzate dai formatori degli insegnanti?
- **2012:** SIREF Edizione, Venezia-Mestre, 6-7-8 settembre 2012: Capability: Competenze, Capacitazione e Formazione. Relazione (**peer review - selected full paper**): Capability e Digital Literacy.
- **2012:** Università Ca' Foscari Venezia, Dipartimento di Filosofia e Beni culturali e SIREF. Convegno nazionale: Invecchiamento attivo. Nuove sfide formative e politiche inclusive. 8 Ottobre 2012. Relazione (**peer review - selected full paper**): Open learning tra le generazioni: il caso dei Mooc.
- **2011:** Università Ca' Foscari Venezia, in collaborazione con l'Università degli Studi di Rovereto, SIREF, VI edizione, La formazione degli insegnanti. Evidence Based Research and European Benchmarks 2020. 12-14 Settembre 2011. Relazione (**peer review - selected full paper**): Analisi critica degli approcci di ricerca della literacy pedagogy.
- **2008:** Aica – Didamatica 2008, Taranto, 28-30 Aprile 2008 (MIUR). Relazione (**peer review - selected full paper**): Le competenze base del tutoring online: una proposta per un collegamento globale e specifico ai modelli eLearning.
- **2007:** Aica – Didamatica 2007, Cesena, 10-12 Maggio 2007 (MIUR). Relazione (**peer review - selected full paper**): Sistemi e-learning nella formazione iniziale degli insegnanti.
- **2007:** Università Ca' Foscari Venezia, in collaborazione con l'Università degli Studi di Macerata. SIREF. Convegno Nazionale: Alfabeti e linguaggi della formazione. Apri (Macerata) 3-8 settembre 2007. Relazione (**peer review - selected full paper**): La formazione degli insegnanti in Europa: lo stato dell'arte (Progetto Europeo UTeacher).
- **2004:** Convegno Expo e-learning di Ferrara 2004, 9-12 OTTOBRE 2004. Relazione (**peer review - selected full paper**): Piattaforme per l'e-learning: la soluzione del problema o il problema della soluzione?
- **2004:** Convegno Expo e-learning di Ferrara 2004, 9-12 OTTOBRE 2004. Relazione (**peer review - selected full paper**): La SSIS ONLINE del Veneto: un progetto di offerta formativa di e-learning integrato per la formazione iniziale degli insegnanti.
- **1999:** DIDAEL a INFORSCUOLA '99 Napoli - XIV Mostra Convegno Nazionale di Informatica, Telematica e Multimedialità per la Scuola, la Formazione e l'Orientamento. 30 – 2 Nov - Dic 1999. Relazione (**full paper**): Chimica online '99: sperimentazione di un corso scientifico online all'Università Ca' Foscari, Venezia.
- **1998:** INFORSCUOLA '98" – XII Mostra Convegno Nazionale di Informatica, Telematica e Multimedialità per la Scuola, l'Educazione e la Formazione Professionale. Roma – Fiera di Roma: 18 al 20 novembre '98. Relazione (**full paper**): Corsi universitari on-line: il caso di Pedagogia '99.

### Partecipazione a Conferenze Internazionali su invito

- **2017:** WCCE 2017- IFIP TC3 World Conference on Computers in Education Tomorrow's learning: Involving everyone (3rd to 6th July 2017, Dublin, Ireland 2nd July 2017 – doctoral consortium). Chair su invito in parallel section: *School learners and ICT*.
- **2016:** Quinto Congreso Internacional Iberoamericano de Aprendizaje Mediado por Tecnología (CIAMTE) - Ciudad de México - Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)- en conjunto con la Red Iberoamericana de Innovación e Investigación en Tecnologías y Usos en el Aprendizaje Electrónico (RITUAL). Relazione su invito: *Escuela digital y pensamiento computacional (Computational Thinking): Estado del arte en Europa y estudios de caso en Italia*.
- **2011:** European Conference and Workshop, Sharing Digital Resources in Teacher Education, 4th-6th July 2011, Brussels. Relazione su invito: *What Digital Competences for Teacher Educators Using Open Educational Resources*.
- **2011:** European Conference and Workshop, Evaluation of Share.TEC system, 17th-18th February 2011, Brussels. Relazione su invito: *Barriers to teacher educators creating and sharing Open Educational Resources*.

- **2010:** European Conference and Workshop, Sharing Digital Resources in the Teacher Education (TE) Community, 19th-23rd April 2010, Bologna, Italy (Share.TEC). Relazione su invito: *Share.TEC Portal Evaluation Results*.
- **2010:** European Conference and Workshop, End-users of the Open Educational Resources System, 28th -30th June 2010, Bologna, Italy (Share.TEC). Relazione su invito: *Questionnaire results Share.TEC: TEACHER EDUCATION end users*.
- **2009:** European Conference and Workshop, Representing Teacher Education with Ontologies: Towards a Multicultural Dimension, Italy, 21st-23rd January 2009, Venice (Share.TEC). Relazione su invito: *Collaborative definition of use cases*.
- **2009:** European Conference and Workshop, Sharing Teacher Education resources in Europe: capturing users' perspectives, 8th – 10th July 2009, Dublin (Share.TEC). Relazione su invito: *Focus Group Regarding the Current System Prototype and its Future Development*.
- **2008:** 20th IFIP World Computer Congress Milano, Italy 7-10 September 2008. Relazione su invito: *Share Tec Digital Resources in Teacher Education*.
- **2008:** International Conference on Digital Literacy, Pursuing Digital Literacy in the 21st Century, Reconstructing the School to provide Digital Literacy for All, 17th-18th November 2008, Brunel University, London (UK). Chair su invito: *Digital Competence Assessment*.
- **2005:** European Conferences on 7th Framework Programme and the discussion interlinking perspectives between practitioners and researchers within the Teacher education on ICT for education, Barcellona (Spain) 15th-16th December 2005 (Universitat de Barcellona, Facultat de Sciences de Educacions). Relazione su invito: *Italian Project blended learning for initial teacher training: SSIS ONLINE*.
- **2005:** Conference European Union, STRATEGIC CONFERENCE ON THE FUTURE OF ELEARNING, Bruxelles 19th-20th May 2005. Relazione su invito: *eLearning European Project: uTeacher*.
- **2005:** European Conference, ICT in Teacher Training: uTeacher, Italian National Research Council, 8th-13th March 2005, Palermo. Relazione su invito: *Pedagogy for ICT*.
- **2005:** International Conference, Methods and Technologies for Learning, 9th-11th March 2005 Palermo (organized by the European Regional Development Fund, Italian National Research Council, MIUR). Relazione su invito: *uTeacher Framework*.
- **2004:** Università di Istanbul (Yıldız Teknik Üniversitesi), 2-7 novembre 2004. Convegno Internazionale "E-learning at University". Relazione su invito: *Advances in E-Learning: Experiences and Methodologies*.

### Partecipazione a conferenze nazionali su invito

- 2021 Università Ca' Foscari di Venezia. Dipartimento di studi Umanistici. Seminario digitale Environmental Humanities. Partecipazione ai lavori di gruppo su Mappa EH (prof. Bassi), Lavoro/Natura (prof.ssa Zazzara), Ecotheology (prof.ssa Ciciliot), Species (prof.ssa Timeto), Microbi (prof.ssa Raffaetà) e River environments and hydrophilia (prof. Vallerani). Seminario online su ZOOM, 29 maggio 2021.
- **2020** Edizione Summer School online SIREF – Società Italiana di Ricerca Educativa e Formativa, in collaborazione di LUB – Libera Università di Bolzano e SIPED (Società Italiana di Pedagogia). Le declinazioni della sostenibilità come proposta della pedagogia: la ricerca educativa e formativa nelle complessità post-covid 19, 10-19 settembre 2020. Chair di sessione parallela e lavori di gruppo su invito: I curricoli dai 0-13 anni.
- **2020:** Università Ca' Foscari Venezia, Dipartimento di Filosofia e Beni culturali. Seminario: L'innovazione possibile. Apprendimento universitario secondo l'approccio della flipped classroom. 28 gennaio 2020. Relazione su invito: *Impatto della self-efficacy dei docenti sulle pratiche digitali: studi di caso a confronto*.
- **2020:** Edizione Summer School SIREF – Società Italiana di Ricerca Educativa e Formativa in collaborazione con SIPED (Società Italiana di Pedagogia) Con la collaborazione di SIPED (Società

Italiana di Pedagogia) e con il patrocinio di: Università Alma Mater Studiorum di Bologna. La generatività della pedagogia nella ricerca internazionale: prospettive interdisciplinari per un nuovo umanesimo nella società dei dati. Bologna, 24-25 Gennaio 2020 Università Alma Mater Studiorum Di Bologna. Chair in sessione parallela e lavori di gruppo: Tecnologie, Apprendimento, Intelligenza Artificiale.

- **2018:** Edizione Summer School SIREF – Società Italiana di Ricerca Educativa e Formativa in collaborazione con SIPED (Società Italiana di Pedagogia) con il patrocinio dell'Università Ca' Foscari Venezia, Dipartimento di Filosofia e Beni Culturali. Responsabilità pedagogica e ricerca educativa: intelligenza collaborativa, formazione dei talenti e tecnologie dell'artificiale. Roma, 13-14-15 Settembre 2018 Università Niccolò Cusano. Chair in sessione parallela e lavori di gruppo: Ricerca educativa in ambito formale.
- **2015:** Edizione Summer School SIREF – Società Italiana di Ricerca Educativa e Formativa. Con la collaborazione di SIPED (Società Italiana di Pedagogia). Con il patrocinio dell'Università degli Studi di Catania, Dipartimento di Scienze della Formazione Catania, 7-8-9 Settembre 2015. I futuri della scuola e la ricerca pedagogica. Relazione: Visible learning: evidenze e strumenti d'analisi.
- **2015:** Università Ca' Foscari Venezia. Conferenza: Radio Educational. Prospettive a confronto. 20-21 marzo 2015. Discussant tavola rotonda: Formazione degli insegnanti e apprendimento digitale.
- **2013:** Università Ca' Foscari Venezia. Digital Week. 8 maggio 2013. Relazione: "E-learning e formazione insegnanti".
- **2012:** Università Ca' Foscari Venezia. Convegno Nazionale: Inclusione e-Skills, formazione, lavoro, Verso l'Agenda Digitale Italiana, 6 giugno 2012. Chair in sessione plenaria: Eskills nell'istruzione per la scuola del futuro.
- **2011:** VEGA Parco Tecnologico, CIRDF, Università Ca' Foscari Venezia. Convegno Nazionale: Ambienti per lo sviluppo professionale degli insegnanti Web 2.0, gruppo, comunità di apprendimento', 2 Maggio 2011. Relazione: End user, consumer and prosumer.
- **2011:** Università Ca' Foscari Venezia. Digital Week, 4th May 2011. Relazione: European Project Share.TEC.
- **2011:** VEGA Parco Tecnologico, CENEC, Università Ca' Foscari Venezia. Convegno Nazionale: Risorse Educative Aperte e Professione Docente. Oltrepassa lo Specchio di Alice, 24 giugno 2011. Relazione: *Information Literacies, Open Access e Sviluppo Professionale degli Insegnanti*.
- **2008:** VEGA Parco Tecnologico, CENEC, Università Ca' Foscari Venezia. Convegno Nazionale: Giovani, qualità dell'Istruzione, insegnanti. I risultati dell'inchiesta IARD sui giovani. Gli indicatori OCSE – PISA 2006. Le politiche educative territoriali, 31 Marzo 2008. Relazione: *Consumi mediiali e nuove tecnologie. Rapporto giovani: sesta indagine dell'Istituto Iard sulla condizione giovanile in Italia*.
- **2008:** Università Ca' Foscari Venezia, CENEC. Convegno Nazionale: 'Come promuovere comunità di apprendimento in rete', 12 Giugno 2008. Relazione: Le sfide e le opportunità didattiche del web 2.0.
- **2008:** Università Ca' Foscari Venezia, in collaborazione con l'Università degli Studi di Macerata. SIREF. Convegno Nazionale: Nuovi scenari, nuovi sistemi, nuove rappresentazioni nella ricerca pedagogica in Italia. Aipiro (Macerata) 27-29 Agosto 2008. Relazione: Risultati di ricerca del Progetto Europeo MIFORCAL.
- **2006:** VEGA Parco Tecnologico, Conferenza Nazionale: Conference Scienza&Media 2006. La diffusione della scrittura scientifica e l'editoria. 28-29 Settembre 2006. Relazione: SSIS ONLINE: Sistema e-learning per la formazione iniziale degli insegnanti della secondaria.
- **2006:** Università Ca' Foscari Venezia. Convegno Nazionale: Formazione e lavoro (Servizio Placement), 12 Dicembre 2007. Relazione: Formazione dei formatori in rete.
- **2005:** Università Ca' Foscari Venezia, SSIS del Veneto, SIREF (Società Italiana per la Ricerca Educativa e Formativa), 28 Settembre 2005. Convegno nazionale: Giornata in memoria di Claudio Volpi. Relazione: Le competenze degli insegnanti nella società della conoscenza.
- **2003:** Convegno Nazionale su "Pianificazione Strategica per l'Università Virtuale (Decreto Moratti-Stanca)", SSIS del Veneto, Università Ca' Foscari Venezia, 9 luglio 2003. Relazione: Risultati del monitoraggio e della valutazione dei corsi blended della SSIS ONLINE (SSIS del Veneto).

- **2002:** Università Ca' Foscari Venezia – SSIS del Veneto. Convegno nazionale: "Formazione universitaria in Internet", 28-30 novembre. Università Ca' Foscari Venezia (Palazzo Giovannelli). Relazione: "SSIS ONLINE: La sperimentazione della formazione on line degli insegnanti".
- **1999:** Università degli Studi di Milano. Convegno Nazionale "Didattica on-line e Università", 8 ottobre 1999. Relazione: "Università on-line. Pedagogia online '99, la prima esperienza di formazione in rete dell'Università Ca' Foscari Venezia".

## **5. Attribuzione di incarichi di insegnamento o di ricerca ufficiale presso Atenei e istituti di ricerca, esteri e internazionali, di alta qualificazione**

### **5.1 Attribuzione di incarichi di insegnamento**

- **2007-2008:** Università Ca' Foscari Venezia, SSIS del Veneto, Università di Salamanca, Università di Lisbona, Università di Coimbra, Università di Rio de Janeiro - Universo, Università di Florianopolis BR, Università di Asuncion, Università di Rio Quarto, Universidad del Sur - Argentina, Ciafic. Master Internazionale di I livello per la formazione degli insegnanti (Europa e America Latina). Miforc (European Project Alfa-Miforc). Docenza: Cooperative working and cooperative learning virtual learning environments (3 cfu, 30 ore).
- **2005-2007:** Università Ca' Foscari Venezia, SSIS del Veneto; Università di Salamanca. Corso di formazione avanzata in: "Tecnologías y métodos de formación en red". Lezioni: 1. Aproximación general al eLearning y contextos de aplicación. 2. La tarea profesional del tutor; 3. El ambiente de trabajo del tutor: la tecnología; 4. Gestión y diseño de actividades de eLearning, 4 ECTS (30 ore).
- **2005-2006:** Università Ca' Foscari Venezia, SSIS del Veneto Università di Salamanca, Università di Lisbona, Università di Coimbra, Università di Rio de Janeiro - Universo, Università di Florianopolis BR, Università di Asuncion, Università di Rio Quarto, Universidad del Sur -Argentina, Ciafic. Master Internazionale di primo livello per la formazione degli insegnanti (Europa e America Latina): "Traning tutor online" (European Project ALFA MIFORCAL). Lezioni: 1. La Formación en Red en el contexto de la Educación a Distancia; 2. Evaluación del e-learning; 3. Modelos del e-learning, 4 ECTS. (40 ore).

### **5.2 Attribuzione di incarichi di ricerca**

**2012-2014** *Incarico di ricerca.* Progetto Europeo finanziato da PROGRAMMA: Apprendimento permanente. Sottoprogramma: Leonardo da Vinci Azione: PROGETTI MULTILATERALI- Trasferimento dell'Innovazione Obiettivo dell'Azione: migliorare la qualità e l'attrattività del sistema europeo di istruzione e formazione professionale nei paesi partecipanti, trasferendo le innovazioni esistenti a nuovi ambiti tramite il lavoro con i partner transnazionali. TQM Teaching and Training Quality Management. Partnership: UNIDAV Università Telematica Leonardo da Vinci Torrevicchia Teatina - Facoltà di Scienze della Formazione - (CH) IT (CAPOFILA); Facoltà di Scienze dell'Educazione- Università di Ulster (Irlanda del Nord); EVALITAS II EvaluierungskEG Bauer-Messner, Consulenza, Formazione e valutazione educativa Graz, AT; EFQUEL Fondazione Europea per la qualità nell'e-learning Bruxelles BE; INVALSI Istituto Nazionale per la Valutazione del sistema educativo di istruzione e formazione; Ud'Anet srl Torrevicchia Teatina (Chieti) IT (PARTNER TECNOLOGICO); Insight & Co. Pescara IT.

**2009-2010** *Incarico di ricerca.* Brunel University, Londra (UK). Progetto Europeo OPENSOCOUT (Grant ECP 2008 EDU 428016). OpenScout aims at accelerating the use, improvement and distribution of open content in the field of management education and training. Responsabile scientifico: Prof. Lampros Stergioulas (Brunel University, LDN, UK). Partnership: University of Jyväskylä (Finland); Open University Netherland (Netherlands); Open University (OU) / KMI (United Kingdom); SPK PLATO™ / PLATO Network (Belgium); IMC information multimedia communication AG (Germany); Giunti Interactive Labs S.r.l. (Italy); EFMD European Foundation for Management Development (Belgium) ; INSEAD (France); University of Sofia - Institute of Technology and Development (Bulgaria); Josef Stefan Institute – JSI (Slovenia); Vytautas Magnus University – VMU (Lithuania); Gottfried Wilhelm Leibniz Universität Hannover / L3S Research Center (LUH, Germany); Hypatia AS (Norway); Fraunhofer Institute for Applied Technology (FIT, Germany); Knowledge Markets Consulting Ges.m.b.H. (Austria); Brunel University - School of Information Systems, Computing and Mathematics (UK); UNESCO (France).

**2007-2009** *Incarico di ricerca.* Progetto Europeo finanziato Erasmus- Multilateral Projects-Curriculum Development-Development of Study 134348-LLP-1-IT-ERASMUS-ECDSP (Agreement number: 2007 – 2577 / 001 – 001): **EMETT** European Master in European Teacher Training. Responsabile scientifico: Prof. U.

Margiotta. Partnership: SSIS del Veneto Cà Foscari University (Italy) (coordinator); University of Nantes (France), Pädagogische Hochschule of Tirol (Austria), University of Cyprus (Cyprus), University of Aarhus, School of Education (Denmark), Krakow Jagiellonian University (Poland), Eötvös Loránd University (Hungary) and the Institute of Foreign Languages, Vilnius University (Lithuania).

**2007-2009** *Incarico di ricerca*. Progetto Europeo finanziato Comenius 119117-CP-1-2004-1-IT-COMENIUS-C21 **Bridging Insula Europae: Enhancing Pupils' Motivation by Developing**. Partners: Centro Studi e Formazione Villa Montesca; Group Scholar Tehnic de Transporturi Cai Ferate (RO); Casa Corpului Didactic Iasi (RO); Mid Sweden University, Department of Educational Sciences (SE); Confederacion Española de Centros de Enseñanza (ES); IMCS Intercollege Ltd (CY); SSIS of Veneto, University Ca' Foscari of Venice; Department of Information and InService Training of Teachers – DIUU (BG); Centre for Educational Initiatives Association - CEI (BG); OPEKO (FI); Euneos Corporation (FI).

**2007-2009** *Incarico di ricerca*. Brunel University, Londra, UK. Europeo finanziato eLearning Programme 2006-4530/001-001 ELE ELEB11 **e-START** Digital Literacy Network for Primary & Lower Secondary Education (K-9) across the EU. Partnership: Brunel University (UK) (coordinator), MENON Network EEIG (BE), Aristotle University of Thessaloniki (GR), NCSR DEMOKRITOS (GR), Istituto Tecnologie Didattiche – Consiglio Nazionale delle Ricerche (IT), Institute of Mathematics and Informatics (LT), Helsinki University of Technology (FI), Tikkurilan lukio (FI), Groupe des Ecoles des Télécommunications (FR), Centre for Social Innovation (AT). Referente: prof. Lampros Stergioulas (Brunel University, London, UK).

**2006-2009** *Incarico di ricerca*. Progetto Europeo finanziato Comenius - 129937 - CP - 1 - 2006 - 1 – IT – COMENIUS – C 21. **LETHE – Learning Though Emotions**. Partner: Centro Studi e Formazione Villa Montesca (Italy) – Project coordinator; Fachrichtung INFORMATIONSWISSENSCHAFT, Universität des Saarlandes (Germany); Spanish Confederation of Educational Centres (Spain); University of Versailles Saint-Quentin-en-Yvelines (France); Center of Excellence for Research on Didactic and Advanced Training - University Ca' Foscari of Venice (Italy); IMCS INTERCOLLEGE (Cyprus); INSTITUTE FOR ENTREPRENEURIAL INFORMATION, SUPPORT AND TRAINING (Portugal); EUNEOS Corporation (Finland); Center for Educational Initiatives Association (Bulgaria); Firat University - Technical Education Faculty (Turkey).

**2004-2005** *Incarico di ricerca*. INDIRE: Progetto "PuntoEdu" per la formazione E-Tutor senior (Prof. U. Margiotta, Università Ca' Foscari Venezia; Prof. P.C. Rivoltella, Università Cattolica di Milano).

**2004-2005** *Incarico di ricerca*. SSIS del Veneto. Piano regionale formazione digitale degli insegnanti in servizio per Regione Sicilia Ufficio Scolastico Regionale (U.R.S.) e Rete di Scuole Siracusa (R.S.S.).

**2002-2003** *Incarico di ricerca*. SSIS del Veneto-Università Ca' Foscari Venezia (Italia) e Università di Salamanca (Spagna). Progetto finanziato MIUR "Azioni Integrate Italia-Spagna". Progetto di sperimentazione didattico/formativa: "La formazione iniziale degli insegnanti di scuola secondaria nelle università italiana e spagnola: proposte di riforma metodologica e didattica del curriculum per l'area delle Humanities". Task: sviluppo e progettazione di formazione elearning integrato per la formazione degli insegnanti (Italia-Spagna) e sviluppo di piattaforma tecnologica. Enti: SSIS del Veneto-Università Ca' Foscari Venezia (Italia) e Università di Salamanca (Spagna), MIUR (Italia), Ministerio de Ciencia y Tecnología (Spagna).

**2008-2009** *Incarico di ricerca*. Brunel University. Teorie e pratiche su Literacy e Digital literacy. Progetto Europeo eStart. Responsabile scientifico: prof. Lampros Stergioulas (Brunel University, London, UK).

**2006-2008** *Incarico di ricerca*. SSIS del Veneto, Università Ca' Foscari Venezia, IUAV, Università degli Studi di Padova, Università degli Studi di Verona. Responsabile della ricerca e della sperimentazione didattico/formativa del Master Universitario di I° Livello in "Metodologie della Formazione in rete" (60 CFU).

**2005-2007** *Incarico di ricerca*. CIRDF (Centro Interateneo Ricerca Didattica Formativa d'Ateneo) Università Cà Foscari (Venezia). Progetto di ricerca EQF Competenze digitali dei formatori in rete.

**2005-2006** *Incarico di ricerca*. SSIS del Veneto. Progetto di sperimentazione didattico/formativa per la personalizzazione e l'integrazione scolastica degli alunni disabili (finanziato SSIS del Veneto).

**2005-2006** *Incarico di ricerca*. INDIRE: Progetto PUNTOEDU. Responsabile della ricerca per la valutazione di materiali didattici sulle metodologie di collaborative learning nella formazione in rete.

**2004-2005** *Incarico di ricerca*. INDIRE: Progetto PUNTOEDU. Responsabile della ricerca per la valutazione di materiali didattici sulle metodologie di collaborative learning nella formazione in rete.

**2004-2005** *Incarico di ricerca*. INDIRE: Progetto sperimentale di formazione e-tutor e-tutor DL 59.

**2004-2005** *Incarico di ricerca*. SSIS del Veneto, Università Ca' Foscari Venezia, IUAV, Università degli Studi di Padova, Università degli Studi di Verona. 2004-2005. Studio di fattibilità per lo sviluppo della formazione a distanza nella didattica universitaria.

**2001-2003** *Incarico di ricerca*. MIUR. Partecipazione al gruppo di lavoro e di ricerca, istituito dal MIUR (in seguito alla direttiva del Ministro n.143 del 1 ottobre 2001 su: formazione a distanza con modalità di apprendimento in rete e quella integrata come modelli innovativi di formazione del personale della scuola). I lavori sono stati pubblicati nel volume: A.A.V.V., Guida per l'e-learning, Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, Dipartimento per lo sviluppo dell'Istruzione, Direzione generale per la formazione e l'aggiornamento del personale a Scuola, Prima Edizione, maggio 2003, pp. 5-96.

**1999-2000** *Incarico di ricerca*. Presidenza del Consiglio dei Ministri. Progetto di ricerca: "Formazione online e scuola. Forum 1999-2000. Società dell'Informazione". Referente: dott. Giuseppe Rao. I lavori sono stati pubblicati nel volume: A.A.V.V., e-Italia: un progetto per l'Italia e l'Europa, un contributo per la comunità internazionale. Rapporto del Forum per la Società dell'Informazione", Il Sole 24ORE, Milano, 1999.

**1998-2000** *Incarico di ricerca*. CIRED (Centro Interateneo di Ricerca Educativa e Didattica), Università Ca' Foscari Venezia. "Sviluppo e sperimentazione di modalità di apprendimento collaborativo in rete estesa a diversi corsi universitari" e sviluppo di sistemi elearning blended per la formazione iniziale degli insegnanti: SSIS ONLINE.

**1997-2000** *Incarico di ricerca*. CIRED (Centro Interateneo di Ricerca Educativa e Didattica), Università Ca' Foscari Venezia. Progettazione e sperimentazione di un corso universitario online OPEN di area scientifica: Chimica online [Chem-Online] (Cattedra di Chimica Generale, Prof. G. Michelon, Dipartimento di Chimica e Scienze Ambientali, Università Ca' Foscari Venezia).

**1997-1998** *Incarico di ricerca*. CIRED (Centro Interateneo di Ricerca Educativa e Didattica), Università Ca' Foscari Venezia. Realizzazione di una sperimentazione di apprendimento collaborativo in rete, tra studenti o laureandi di differenti facoltà dell'Ateneo, su argomenti tematici trasversali.

**1996-1999** *Incarico di ricerca*. CIRED (Centro Interateneo di Ricerca Educativa e Didattica), Università Ca' Foscari Venezia. Progettazione e sperimentazione di un corso universitario online OPEN di area umanistica: *Pedagogia online* (Cattedra di Pedagogia generale, Prof. U. Margiotta, Dipartimento di Filosofia e Teoria delle scienze, Università Ca' Foscari Venezia).

## **VISITING RESEARCH FELLOW**

- **1th October 2008 - 19th December 2008** VISITING RESEARCH FELLOW: "*School of Information System, computing and Mathematics, Brunel University, LONDON UK*" - Research in areas of DIGITAL LITERACY, ICT in Education, ICT Curricula in Compulsory Education, and Teacher Education. Research activities included the e-START project, the SHARE-TEC project, the activities of IFIP Technical Committee 3 (TC3- Education).
- **5th October 2009 - 15th December 2009** VISITING FELLOW RESEARCH: *School of Information System, computing and Mathematics, Brunel University, London, UK*. Research in areas of cooperative DIGITAL LITERACY, Web 2.0 environments, Open Educational Resources, Open Educational Practices (OpenSchout European Project and Sharetec European Project).

## **6. Conseguimento di premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca/ National international AWARD and acknowledgments research**

- **2021**: assegnazione di fondo premiale 2018-2020 Progetto di Eccellenza (come da delibera del CDD del 14/07/2021), Dipartimento Studi Linguistici e Culturali Comparati, Università Ca' Foscari Venezia.
- **2020\_ presente**: Membro Comitato Scientifico promotore del Premio nazionale intitolato a Umberto Margiotta, assegnato a ricerche scientifiche innovative in ambito pedagogico. Fondazione Umberto Margiotta.
- **2020\_ presente**: Nomina di referente alle Tecnologie educative, SIREF (Società Italiana di Ricerca Educativa e Formativa)

- **2019-presente:** Nomina all'unanimità di Vice-Chair dell'IFIP (International Federation for Information Processing, affiliata IEEE) WG 3.7 - Information Technology in Educational Management.
- **2017:** FFABR, "Fondo per il finanziamento delle attività base di ricerca" (Legge di Bilancio 2017 232/2016, comma 295, all'interno del Fondo per il finanziamento ordinario delle università statali, di cui all'articolo 5 della legge 24 dicembre 1993, n. 537).
- **2016 - presente:** Socio Società Italiana Ricerca Multimediale (SIREM).
- **2014-presente:** Approvazione e nomina di membro associato dal Comitato Scientifico dell'IFIP (International Federation for Information Processing, affiliata IEEE) nel WG 3.7 - Information Technology in Educational Management. Chair: Prof. Don PASSEY, University of Lancaster Department of Educational Research, LANCASTER, United Kingdom.
- **2014-presente:** Approvazione e nomina di membro associato dal comitato scientifico IFIP (International Federation for Information Processing, affiliata IEEE) nel WG 3.4 - Professional and Vocational Education in ICT. Chair: Professor Eva DAKICH, La Trobe University, School of Education, Melbourne Campus, Victoria, Australia.
- **2011- presente:** Membro della Società Italiana di Pedagogia e didattica, SIPED.
- **2012- presente:** Centro di Ricerca sulla Didattica delle Lingue (CRDL), Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali Comparati (Università Ca' Foscari Venezia).
- **2011- presente:** CIRDFCA - Centro Interateneo delle Università Venete per la Ricerca Didattica e la Formazione Avanzata (Università Ca' Foscari).
- **2011- presente:** Membro del comitato scientifico del Centro Multimediale del Dipartimento di Studi Linguistici Culturali Comparati (Università Ca' Foscari Venezia).
- **2005:** Riconoscimento dalla SIREF (Società Italiana per la Ricerca Educativa e Formativa), sezione giovani ricercatori, per il miglior lavoro scientifico svolto nel settore di ricerca delle Tecnologie Educative. Il riconoscimento è stato attribuito per la ricerca svolta a livello internazionale su: 1) Analisi di ricerca comparata del profilo delle competenze professionali nei programmi di formazione iniziale e continua, con focus sulle tecnologie educative, di diciannove (19) Paesi Europei (ISBN 88-86396-70-8) e 2) contributo nel Common European Framework for Teacher' Professional Profile in ICT for Education per la sezione "Pedagogy" del Progetto Europeo uTeacher (ISBN 88-86396-98-8). SIREF (Società Italiana per la Ricerca Educativa e Formativa). Convegno nazionale: Giornata in memoria di Claudio Volpi. 28 Settembre 2005.
- **2005-presente:** Socio Società Italiana di Ricerca Educativa e Formativa (SIREF).

## **DIREZIONE E PARTECIPAZIONE A COMITATI EDITORIALI E SCIENTIFICI DI RIVISTE, COLLANE EDITORIALI, ENCICLOPEDIAE E TRATTATI DI RICONOSCIUTO PRESTIGIO, PARTECIPAZIONE AD ACCADEMIE DI PRESTIGIO**

### **Riviste scientifiche nazionali e internazionali**

**2019-presente:** Membro del comitato dei reviewers. Computers and Education. Publisher: Elsevier ISSN:0360-1315 (Scopus: Rank 3/1254; Percentile 99<sup>th</sup>).

**2005-presente:** Membro del comitato scientifico e dei reviewers. FORMAZIONE & INSEGNAMENTO. European Journal of Research on Education and Teaching - ISSN 1973-4778 (in press) ISSN 2279-7505 (online) - (Anvur: rivista di fascia A).

**2005-presente:** Membro del comitato scientifico e dei reviewers. TD - Tecnologie didattiche - ISSN: 1970-061X (Anvur: Rivista di Fascia A).

**2005-presente:** Membro del comitato dei reviewers. In-formazione. Studi e ricerche su giovani, media e formazione, rivista ISSN 1970-6723 (Anvur: rivista scientifica).

### **Reviewer di collane scientifiche (volumi)**

2011-presente: Membro del comitato scientifico e dei reviewers: Franco Angeli. Collana: Scienze dell'apprendimento: cognizione e formazione.



2011-presente: Membro del comitato scientifico e dei reviewers. Multimedia Pensa. Collana: La società formativa.

## ENCICLOPEDIA DI RICERCA

**2020:** membro del comitato degli autori e dei reviewers: Encyclopedia of Education and Information Technologies, Springer Nature Switzerland AG. Print + eBook ISBN: 978-3-030-10577-8.

### Reviewer su invito: Riviste scientifiche

**2021:** Annali online della didattica e della formazione docente. ISSN: 2038-1034 (Anvur: Rivista di fascia A).

**2019-2021:** Journal of International Migration and Integration Publisher: Springer Nature: ISSN:1488-3473 (Scopus: Rank 96/1002; Percentile 90th; Anvur: Rivista di fascia A).

**2019-2021:** Education and Information Technologies Publisher: Springer Nature ISSN:1360-2357 (Scopus: Rank 129/1254; Percentile 89th).

**2019:** Italian Journal of Sociology of Education. Publisher: Padova University Press E-ISSN:2035-4983 (Scopus: Rank 1051/1254; Percentile 16th; Anvur: rivista di fascia A).

**2019-2021:** Research on Education and Media. Publisher: Sciendo. ISSN: 2037-0830. (Anvur: rivista di Fascia A).

**2019-2021:** Italian Journal Education Research. Publisher: Pensa MultiMedia Editore s ISSN 2038-9744 (Anvur: rivista di Fascia A).

### Guest Editor in rivista scientifica di fascia A

- **2013** Guest Editor in rivista scientifica di fascia A: Banzato M. Midoro V., Digital literacy e apprendimento TD, n° 58, Volume 21, Numero 1 (2013).
- **2012:** Guest Editor in rivista scientifica di fascia A: Banzato M, Baschiera B., Insegnamento e Formazione, Volume 3 (2012), Open Learning per il dialogo tra le generazioni.

### Comitato dei reviewer per volumi internazionali su invito

- **2019** Brinda, T., Passey, D., & Keane, T. (Eds.). (2020). *Empowering Teaching for Digital Equity and Agency: IFIP TC 3 Open Conference on Computers in Education, OCCE 2020, Mumbai, India, January 6-8, 2020, Proceedings* (Vol. 595). **Springer Nature.**
- **2018** Passey, D., Bottino, R., Lewin, C., & Sanchez, E. (2019). *Empowering Learners for Life in the Digital Age*. IFIP AICT. SBN 978-3-030-23513-0. **Springer International Publishing.**
- **2017** Tatnall, A. and Webb, M. E., Eds (2018). *Tomorrow's Learning: Involving Everyone – Learning with and about technologies and computing*. IFIP AICT. ISBN 978-3-319-74310-3 **Heidelberg, Germany, Springer.**
- **2016** Brinda, Torsten, Nicholas Mavengere, Ilkka Haukijärvi, Cathy Lewin and Don Passey (Eds.) (2016), *Stakeholders and Information Technology in Education*. Springer Book Series – IFIP Advances in Information and Communication Technology. ISBN: 978-3-319-54686-5 (Print) 978-3-319-54687-2 (Online). **Publisher: Springer Book Series.**
- **2015** Maturo, A., Hošková-Mayerová, Š., Soitu, D. T., & Kacprzyk, J. (Eds.). (2017). *Recent Trends in Social Systems: Quantitative Theories and Quantitative Models*. ISBN 978-3-319-40585-8. **Publisher: Springer International Publishing.**
- **2014** A.A. "Learning for the Future Now". Electronic ISBN: 978-1-4799-7672-0 INSPEC Accession Number: 14999484. DOI: 10.1109/TALE.2014.7062559. **Publisher: IEEE.**
- **2013** A.A. "Science & Engineering Education for Humanity". Prod#: CFP13TAL-POD ISBN: 9781467363532. **Publisher: IEEE.**

- **2012** A.A. "Fostering Innovation and Excellence in Engineering Education". IEEE Catalog Number:ISBN: CFP12TAL-PRT 978-1-4673-2417-5. **Publisher: IEEE.**
- **2012** A.A. Interactive Collaborative Learning (ICL 2012). Prod#: CFP1223R-USB. (ISBN 9781467324267). **Publisher: IEEE.**
- **2009-2010:** Membro del comitato dei reviewer della società scientifica internazionale: International Federation for Information Processing (IFIP) - **Digital Library (Springer Verlag).**

#### **Membro dei reviewer in convegni internazionali su invito**

- **2021:** °14 Conference on ICT, Society and Human Beings 2021. (IADIS Multi Conference on Computer Science and Information Systems- MCCSIS 2015). Gli articoli peer reviewed verranno pubblicati: IADIS (INTERNATIONAL JOURNAL ON COMPUTER SCIENCE AND INFORMATION SYSTEMS) (Anvur: rivista scientifica. Indicizzata da: Emerging Sources Citation Index by Thomson Reuters, EBSCO, Genamics) (ISSN: 1646-3692) (attività in corso).
- **2021:** OCCE 2021 DTEL IFIP TC3 Conference. Digital Transformation of Education and Learning. Past, Present and Future. 17-20 August 2021. Tampere Finland (attività in corso).
- **2020:** °13 Conference on ICT, Society and Human Beings 2020. (IADIS Multi Conference on Computer Science and Information Systems- MCCSIS 2015). Gli articoli peer reviewed sono pubblicati in rivista scientifica: IADIS (INTERNATIONAL JOURNAL ON COMPUTER SCIENCE AND INFORMATION SYSTEMS) (ISSN: 1646-3692).
- **2019:** IFIP TC 3 Open Conference on Computers in Education, OCCE 2020. Empowering Teaching for Digital Equity and Agency. Mumbai, India, January 6–8, 2020. Passey, D., Shonfeld, M., Appleby, L., Judge, M., Saito, T., & Smits, A. (2020). Digital agency: Empowering equity in and through education. *Technology, Knowledge and Learning*, 23(3), 425-439. Springer International Publishing.
- **2019:** °12 Conference on ICT, Society and Human Beings 2019. (IADIS Multi Conference on Computer Science and Information Systems- MCCSIS 2015). Gli articoli peer reviewed sono pubblicati in rivista scientifica: IADIS (INTERNATIONAL JOURNAL ON COMPUTER SCIENCE AND INFORMATION SYSTEMS) (ISSN: 1646-3692).
- **2018:** IEEE TALE 2018, 4-7 Dec 2018, Wollongong, Australia Conference. Pubblicazione: Willems, C., Jasper, J., & Meinel, C. IEEE international conference on teaching, assessment, and learning for engineering (TALE 2013) 26-29 August 2013, Kuta, Indonesia. IEEE Catalog Number: CFP18TAL-POD. ISBN: 978-1-5386-6523-7.
- **2018:** Computer Gesellschaft (OCG) Austrian Computer Society (OCG) IFIP TC 3 – Open Conference on Computers in Education Empowering Learners for Life in the Digital Age 25th – 28th June 2018 Conference 24th doctoral Consortium Linz, Austria. Pubblicazione: Passey, D., Bottino, R., Lewin, C., & Sanchez, E. (2019). Empowering Learners for Life in the Digital Age. Springer International Publishing.
- **2018:** °11 Conference on ICT, Society and Human Beings 2018, Lisbon, Portugal, 22 July, 2017 (IADIS Multi Conference on Computer Science and Information Systems- MCCSIS 2015). Gli articoli peer reviewed sono pubblicati in rivista scientifica: IADIS (INTERNATIONAL JOURNAL ON COMPUTER SCIENCE AND INFORMATION SYSTEMS) (ISSN: 1646-3692).
- **2017:** °10 Conference on ICT, Society and Human Beings 2017, Lisbon, Portugal, 22 July, 2017 (IADIS Multi Conference on Computer Science and Information Systems- MCCSIS 2015). Gli articoli peer reviewed sono pubblicati in rivista scientifica: IADIS (INTERNATIONAL JOURNAL ON COMPUTER SCIENCE AND INFORMATION SYSTEMS) (ISSN: 1646-3692).
- **2016:** °9 Conference on ICT, Society and Human Beings 2016, Madeira, Portugal, 1 - 3 July, 2016 (IADIS Multi Conference on Computer Science and Information Systems- MCCSIS 2015). Gli articoli peer reviewed sono pubblicati in rivista scientifica: IADIS (INTERNATIONAL JOURNAL ON COMPUTER SCIENCE AND INFORMATION SYSTEMS) (ISSN: 1646-3692).
- **2015:** °8 Conference on ICT, Society and Human Beings 2015, Las Palmas de Grand Canaria, Spain, 22-24 July, 2015 (IADIS Multi Conference on Computer Science and Information Systems- MCCSIS 2015). Gli articoli peer reviewed sono pubblicati in rivista scientifica: IADIS (INTERNATIONAL JOURNAL ON COMPUTER SCIENCE AND INFORMATION SYSTEMS) (ISSN: 1646-3692).

## COMPITI ORGANIZZATIVI

**2014- presente.** Membro del Comitato per la Valutazione della Ricerca (con il primo rinnovo della carica a partire dal 2017 e con un secondo rinnovo nel 2020) del Dipartimento Studi Linguistici e Culturali Comparati, dell'Università Ca' Foscari Venezia.

**2017-presente.** Referente dell'Alternanza Scuola Lavoro (con rinnovo nel 2020) del Dipartimento Studi Linguistici e Culturali Comparati, dell'Università Ca' Foscari Venezia.

**2019-2020.** Delegata alla comunicazione del Dipartimento Studi Linguistici e Culturali Comparati, dell'Università Ca' Foscari Venezia.

**2019-2020.** Membro della Giunta del Dipartimento Studi Linguistici e Culturali Comparati, dell'Università Ca' Foscari Venezia.

**2017- 2020.** Membro del Comitato Etico per la Ricerca Scientifica del Dipartimento Studi Linguistici e Culturali Comparati, dell'Università Ca' Foscari Venezia.

**2006- presente** Membro del Collegio di Dottorato in Filosofia e Scienze della formazione (ex dottorato in Scienze Cognitive e della Formazione), Dipartimento di Dipartimento di Filosofia e Beni Culturali, dell'Università Ca' Foscari Venezia.

**2005-2008** Membro della giunta della SSIS Veneto, Università Ca' Foscari di Venezia.

## Partecipazione a commissioni selezione di dottorato

**Dal 2006 al 2012:** Membro della Commissione per la selezione dei partecipanti al Corso di Dottorato di Ricerca in Scienze della Formazione e della Cognizione dal 2006 al 2012.

**Dal 2014 al 2019:** Membro della Commissione per la selezione dei partecipanti al Corso di Dottorato di Ricerca in Filosofia e Scienze della formazione.

**2020-2021:** Membro supplente della Commissione per la selezione dei partecipanti al Corso di Dottorato di Ricerca in Filosofia e Scienze della formazione.

## PUBBLICAZIONI

### Articolo su rivista

- Coin, Francesca, Banzato, Monica (2021). Minori non accompagnati al tempo del covid-19: la tecnologia digitale rafforza o indebolisce le relazioni? *FORMAZIONE & INSEGNAMENTO. Rivista internazionale di Scienze dell'educazione e della formazione* (ISSN 2279-7505) (accettato e in corso di pubblicazione).
- Monica Banzato; Francesca Coin (2021). Ideologie e ricerca in educazione ambientale: credenze, approcci educativi e metodi di ricerca. *FORMAZIONE & INSEGNAMENTO. Rivista internazionale di Scienze dell'educazione e della formazione*, 19(1), 136-150. (ISSN 2279-7505).
- Coin, Francesca, Banzato, Monica (2020). The effect of a “visual toward verbal” training in narrative confidence for children in a multicultural context. *FORMAZIONE & INSEGNAMENTO. Rivista internazionale di Scienze dell'educazione e della formazione*, 18(1), 267-280. (ISSN 2279-7505).
- Monica Banzato; Francesca Coin (2019). *Does a multimodal narrative workshop enhance motivation in multicultural class? A exploratory study in a primary school* *Le attività narrative multimodali accrescono la motivazione nelle classi multiculturali? Uno studio esplorativo in una scuola primaria.* *FORMAZIONE & INSEGNAMENTO*, vol. 1, pp. 77-89 (ISSN 2279-7505).
- Monica Banzato; Francesca Coin (2019). *Self-Efficacy in Multimodal Narrative Educational Activities: Explorative Study in a Multicultural and Multilingual Italian Primary School.* *MEDIA AND COMMUNICATION*, vol. 7, pp. 148-159 (ISSN 2183-2439).

- Banzato M.; Tosato P. (2017), *An Exploratory Study of the Impact of Self-Efficacy and Learning Engagement in Coding Learning Activities in Italian Middle School*, in INTERNATIONAL JOURNAL ON E-LEARNING, vol. 16, pp. 349-370 (ISSN 1537-2456).
- Tosato P.; Banzato M. (2017), *Narrative learning in coding activities: gender differences in middle school*, in FORMAZIONE & INSEGNAMENTO, vol. XV, pp. 339-354 (ISSN 2279-7505).
- Banzato M. (2016), *Quale visione educativa del Computational Thinking? Una prospettiva diricerca ancora aperta / Which educational vision of Computational Thinking? A still open research perspective*, in FORMAZIONE & INSEGNAMENTO, vol. 2, pp. 17-30 (ISSN 1973-4778).
- Banzato M. (2014), *Digital storytelling nella formazione iniziale dei docenti. Potenzialità e limiti nella pratica educativa*, in FORMAZIONE & INSEGNAMENTO, vol. 3, pp. 165-180 (ISSN 1973-4778).
- Banzato M.; Midoro V. (2013), *Editoriale n.58 Digital Literacy*, in TD TECNOLOGIE DIDATTICHE, vol. 21, pp. 2-3 (ISSN 1970-061X).
- Banzato M. (2013), *Le trappole della povertà nella formazione superiore. Studio esplorativo sull'accesso universitario attraverso l'approccio delle capability*, in FORMAZIONE & INSEGNAMENTO, vol. 3, pp. 59-77 (ISSN 1973-4778).
- Banzato M. (2013), *Literacy e complessità*, in TD TECNOLOGIE DIDATTICHE, vol. 21, pp. 4-13 (ISSN 1970-061X).
- Banzato M. (2012), *A Case Study of Teachers' Open Educational Practices in JE-LKS*. JOURNAL OF E-LEARNING AND KNOWLEDGE SOCIETY, vol. 8, pp. 153-163 (ISSN 1826-6223).
- Banzato M. (2012), *Open Learning. Il caso dei MOOC tra luci e ombre* in FORMAZIONE & INSEGNAMENTO, vol. 3, pp. 11-33 (ISSN 2279-7505).
- Banzato M. (2011), *Analisi critica degli approcci di ricerca della literacy pedagogy*, in FORMAZIONE & INSEGNAMENTO, vol. 3/2011, pp. 123-138 (ISSN 1973-4778).
- Banzato M. (2011), *Open Educational Resources: una prospettiva allo sviluppo sostenibile in ambito formativo ed educativo*, in FORMAZIONE & INSEGNAMENTO, vol. IX-3\_2011 (supplemento), pp. 59-74 (ISSN 1973-4778).
- Banzato M.; Corcione D. (2007), *Creare esercizi interattivi e prove di verifica*, in TD TECNOLOGIE DIDATTICHE, vol. 15, pp. 55-60 (ISSN 1970-061X).
- Banzato M.; Corcione D. (2007), *La classe diventa un set: come creare il nostro primo video*, in TD TECNOLOGIE DIDATTICHE, vol. 15, pp. 49-53 (ISSN 1970-061X).
- Banzato M.; Corcione D. (2007), *Second Life: un mondo educativo tridimensionale*, in TD TECNOLOGIE DIDATTICHE, vol. 15, pp. 51-59 (ISSN 1970-061X).
- Banzato M. (2006), *Blog e didattica. Dal web publishing alla collaborazione in rete*, in TD TECNOLOGIE DIDATTICHE, vol. 38, pp. 21-29 (ISSN 1970-061X).
- Banzato M. (2005), *Due proposte a confronto. Il confronto tra due modelli di Framework sulle competenze degli insegnanti nelle ICT*, in TD TECNOLOGIE DIDATTICHE, vol. 36, pp. 21-28 (ISSN 1970-061X).
- Banzato M. (2005), *Il tutoraggio quale valore aggiunto alla formazione online*, in UNIVERSITÀ E SCUOLA, vol. 1, pp. 15-24 (ISSN 1124-5492).
- Banzato M.; Midoro V. (2005), *Modelli di e-learning*, in TD TECNOLOGIE DIDATTICHE, vol. 36, pp. 60-71 (ISSN 1970-061X).
- Banzato M.; Favaretto A.; Nardari D.; Puttilli T.; Zottino S. (2004), *Corso di formazione avanzata Tutor online. Un progetto e-learning per la formazione di tutor online della SSIS del Veneto*, in IS INFORMATICA & SCUOLA, vol. 3 (ISSN 1721-9477).
- Banzato M.; Margiotta U (2004), *La SSIS ONLINE del Veneto: un progetto di offerta formativa di e-learning integrato*, in IS INFORMATICA & SCUOLA, vol. 3 (ISSN 1721-9477).
- Banzato M. (2004), *Piattaforme per la didattica in rete. Metodologie e non solo tecnologie per la formazione*, in TD TECNOLOGIE DIDATTICHE, vol. 33, pp. 20-29 (ISSN 1970-061X).

- Banzato M. (2003), *Insegnare e apprendere in rete: l'esperienza della SISS on-line*, in FORMAZIONE & INSEGNAMENTO, vol. 1/2 2003, pp. 189-200 (ISSN 1973-4778).
- Banzato M. (2003), *La SSIS ONLINE: un progetto sperimentale di e-learning per la formazione iniziale degli insegnanti del Veneto*, in TD TECNOLOGIE DIDATTICHE, vol. 29, pp. 55-65 (ISSN 1970-061X).
- Banzato M.; Margiotta U (2000), *Quanto distanti siamo dall'università virtuale?* in SVILUPPO & ORGANIZZAZIONE, vol. 181, pp. 83-92 (ISSN 0391-7045).
- Banzato M.; Corcione D.; Michelon G. (1999), *Chem-on-line 2000. Sperimentare un corso scientifico on-line all'università*, in IS INFORMATICA & SCUOLA, vol. 4, pp. 15-19 (ISSN 1721-9477).
- Banzato M.; Margiotta U. (1999), *Pedagogia on-line '99: il primo corso interamente on-line dell'Università Ca' Foscari Venezia*, in IS INFORMATICA & SCUOLA, vol. 1, pp. 10-15 (ISSN 1721-9477).

#### Monografia o trattato scientifico

- Banzato M. (2012), *Ricerca pedagogica nella formazione degli insegnanti nell'era digitale*, Bologna, Clueb, pp. 1-140 (ISBN 9788849136890).
- Banzato M. (2012), *Tutoring nei modelli di formazione in rete*, Bologna, Clueb, pp. 1-140 (ISBN 9788849136883).
- Banzato M. (2011), *Digital literacy. Cultura ed educazione per la società della conoscenza*, Milano, Bruno Mondadori, vol. 1, pp. 1-181 (ISBN 9788861596306).
- Banzato M.; Corcione D. (2007), *Tecnologie Educative. Modelli e ambiti applicativi delle ICT nella scuola*, Bologna, Clueb, vol. 1, pp. 8-414 (ISBN 9788886396967).
- Banzato M. (2003), *Formazione on-line*, MILANO, Mondadori, pp. 1-148 (ISBN 9788824720229).
- Banzato M. (2002), *Apprendere in rete : modelli e strumenti per l'e-learning*, TORINO, Utet, pp. 1-363 (ISBN 9788877508003).
- Banzato M.; Minello R. (2002), *Imparare insieme: laboratorio di didattica dell'apprendimento cooperativo*, ROMA, Armando, pp. 1-126 (ISBN 9788883583223).
- Matteuzzi M.; Banzato M.; Galliani L. (1999), *Reti telematiche e open learning*, LECCE, Pensa Multimedia, pp. 1-197 (ISBN 9788882320683).

#### Enciclopedia di ricerca

- Monica Banzato; Paolo Tosato (2019). *Gender Difference in Self-Efficacy for Computational Thinking in K-12*, Encyclopedia of Education and Information Technologies, Cham, Springer Nature, vol. 1, pp. 1-16 (ISBN 978-3-030-10576-1)

#### Articolo su libro

- Banzato Monica (2021). *Pensare in rete con agency. Il caso della SSIS ONLINE del Veneto*. In R. Minello e L. Galliani "PRINCIPIO DI RESPONSABILITÀ E RIFLESSIVITÀ FORMATIVA VOLUME IN ONORE DI UMBERTO MARGIOTTA". Roma: Armando Editore (in corso di valutazione).
- Tosato, Paolo; Banzato, Monica (2017). *Gender Difference in Handmade Robotics for Children , Tomorrow's Learning: Involving Everyone. Learning with and about Technologies and Computing.*, Springer, vol. 1, pp. 209-220 (ISBN 978-3-319-74309-7) (ISSN 1868-4238).
- Banzato M. (2014), *La dimensione metodologica: le strategie , 2. Il grafo della formazione. L'albero generativo della conoscenza pedagogica*, Lecce, Multimedia Pensa, vol. 1, pp. 171-193 (ISBN 978-88-6760-201-8) (ISSN 2284-2985).
- Banzato M. (2013), *Open Educational Resource*, in D. Persico, V. Midoro, *Pedagogia nell'era digitale*, Ortona, Menabò, vol. 1, pp. 39-45 (ISBN 9788895535425).
- Banzato M. (2012), *Rappresentazione e manipolazione di simboli nella cultura digitale: aspetti neuro scientifici*, in F. Caon, G. Serragiotto, *Tecnologie e didattica delle lingue. Teorie, risorse, sperimentazioni*, Novara, UTET, vol. 1, pp. 57-68 (ISBN 9788860083753).
- Banzato M. (2010), *EQF, competenze digitali e formazione degli insegnanti*, in F. Tessaro, *Ricerca didattica e counseling formativo*, Lecce, Pensa Multimedia, vol. 1, pp. 121-138 (ISBN 9788882328245).

- Banzato M. (2008), *Apprendimento esperienziale (Experiential Learning)*, in Banzato M., Corcione D., *Second Life*, Bologna, CLUEB, vol. 1, pp. 21-30 (ISBN 9788849130195).
- Banzato M.; Constantino D.G (2008), *Competence based tutoring online: a proposal for linking global and specific E-learning Models*, in Kendall M., Samways B., *Learning to Live in the Knowledge Society*, New York, Springer, vol. 1, pp. 209-216 (ISBN 9780387097282).
- Banzato M. (2008), *Global Kids. Usare i mondi virtuali per l'educazione dei ragazzi*, in Banzato M., Corcione D., *Second Life*, Bologna, CLUEB, vol. 1, pp. 41-50 (ISBN 9788849130195).
- Banzato M. (2008), *Presupposti pedagogici e scelte formative di qualità*, in Balboni E. Paolo, Margiotta Umberto, *Formare online i docenti di lingue e italiano L2*, Torino, UTET, vol. 1, pp. 60-81 (ISBN 9788860081995).
- Banzato M. (2008), *Second Life per l'educazione: sviluppo di una tassonomia di un ambiente digitale*, in Banzato M., Corcione D., *Second Life*, Bologna, CLUEB, vol. 1, pp. 51-60 (ISBN 9788849130195).
- Banzato M. (2008), *Un progetto elearning per la formazione di tutor online*, in Balboni Paolo E., Margiotta Umberto, *Formare online i docenti di lingua e italiano L2*, Torino, UTET, vol. 1, pp. 290-312 (ISBN 9788860081995).
- Banzato M. (2008), *Una prima esperienza sulla realizzazione di una lezione universitaria in Second Life*, in Banzato M., Corcione D., *Second Life*, Bologna, CLUEB, vol. 1, pp. 31-40 (ISBN 9788849130195).
- Banzato M. (2008), *Usi educativi di Second Life*, in Banzato M., Corcione D., *Second Life*, Bologna, CLUEB, vol. 1, pp. 1-20 (ISBN 9788849130195).
- Banzato M. (2007), *Il tutor on-line: quattro possibili profili*, in Banzato M., Corcione D., Guardigli L., *Il tutor online. Un quadro di riferimento per la certificazione delle competenze e della qualità*, Bologna, Clueb, pp. 179-234 (ISBN 9788849129670).
- Banzato M. (2007), *La mappa delle competenze del tutor on-line*, in Banzato M., Corcione D., Guardigli L., *Il tutor online. Un quadro di riferimento per la certificazione delle competenze e della qualità*, Bologna, Clueb, pp. 97-102 (ISBN 9788849129670).
- Banzato M. (2007), *Le figure di sistema della formazione online*, in Banzato M., Corcione D., Guardigli L., *Il tutor online. Un quadro di riferimento per la certificazione delle competenze e della qualità*, Bologna, Clueb, pp. 9-37 (ISBN 9788849129670).
- Banzato M. (2007), *Possibili profili delle competenze del tutor on-line*, in Banzato M., Corcione D., Guardigli L., *Il tutor online. Un quadro di riferimento per la certificazione delle competenze e della qualità*, Bologna, Clueb, pp. 103-178 (ISBN 9788849129670).
- Banzato M. (2007), *Ruoli e competenze del tutor online*, in Banzato M., Corcione D., Guardigli L., *Tutor On Line. Un quadro di riferimento per la certificazione delle competenze*, Bologna, Clueb, pp. 89-96 (ISBN 9788849129670).
- Banzato M. (2006), *ICT e formazione degli insegnanti*, in Banzato M., Midoro V., *Lezioni di tecnologie didattiche*, Pescara, Menabò, pp. 43-61 (ISBN 8886396961).
- Banzato M. (2006), *Il tutoraggio quale valore aggiunto alla formazione online*, in Banzato M., Midoro V., *Lezioni di tecnologie didattiche*, Pescara, Menabò, pp. 93-105 (ISBN 8886396961).
- Banzato M. (2006), *Le competenze degli insegnanti nelle ICT*, in Banzato M., Midoro V., *Lezioni di tecnologie didattiche*, Pescara, Menabò, pp. 31-42 (ISBN 8886396961).
- Banzato M.; Midoro V. (2006), *Modelli e sistemi di e-learning*, in Banzato M., Midoro V., *Lezioni di tecnologie didattiche*, Pescara, Menabò, pp. 75-92 (ISBN 8886396961).
- Constantino D.G.; Banzato M. (2006), *Modelos de Organizaciòn Docente para la Formaciòn Online. El caso del Proyecto Alfa Miforcal*, Congreso de Tecnologia en Educaciòn y Educaciòn en Tecnologías, LA PLATA, REDUNICI, vol. 1, pp. 285-294 (ISBN 9789503403730).
- Banzato M.; Midoro V.; Margiotta U.; Bocconi S.; Repetto M.; Earp J.; Pozzi F.; Favaretto A.; Martin A. (2005), *An Overview of Initial Teacher Education An Continuing Professional Development in ICT for Education across Europe* in Midoro V., *European Teacher Towards The Knowledge Society*, Ortona, Menabò, pp. 12-39 (ISBN 9788886396707).

- Banzato M. (2005), *Comunità di apprendimento e comunità di pratica: lo sviluppo delle risorse umane nella pratica aziendale*, in A.A.V.V., *Itinerari d'impresa. Management Diritto Formazione*, Roma, Rubettino, vol. 1, pp. 223-234 (ISBN 9788849811476).
- Banzato M. (2005), *E-learning per la formazione iniziale, continua e permanente: una panoramica sull'agenda europea*, in Margiotta Umberto; Balboni Paolo E., *Progettare l'università virtuale. Comunicazione, Tecnologia, Progettazione, Modelli, Esperienze*, TORINO, UTET, vol. 1, pp. 181-197 (ISBN 9788860080240).
- Banzato M. (2005), *Pedagogy in Midoro V., A Common European Framework for Teacher' Professional Profile in ICT for Education*, Ortona, Menabò, pp. 29-45 (ISBN 9788886396981).
- Banzato M.; Corcione D.; Margiotta U.; Arcolin C.; Nardari DANIELA (2005), *Progetto Fondazione Univirtual*, in Margiotta Umberto; Balboni Paolo E., *Progettare l'Università Virtuale. Comunicazione, Tecnologia, Progettazione, Modelli, Esperienza*, TORINO, Utet, vol. 1, pp. 198-223 (ISBN 9788860080240).
- Banzato M. (1999), *Internet e didattica in rete* in Matteuzzi M., Banzato M., Galliani L., *Reti telematiche e open learning*, Lecce, Pensa MultiMedia Editore, pp. 45-125 (ISBN 8882320685).
- Banzato M. (1997), *Apprendimento collaborativo e formazione in rete*, in Margiotta U. A Cura Di, *Pensare in rete*, BOLOGNA, CLUEB, vol. 1, pp. 317-354 (ISBN 9788880915751).

#### Breve introduzione

- Banzato M. (2007), *Introduzione. La matrice delle macro competenze*. Tutor On Line. Un quadro di riferimento per la certificazione delle competenze, Bologna, Clueb, pp. 1-8 (ISBN 9788849129670).

#### Articolo in Atti di convegno

- M. Banzato e J. Osorio (Universidad de Las Palmas de Gran Canaria) (*peer review*): *Digital Transformation of Education and Learning through Information Technology Educational Management*. 2021 OCCE 2021 DTEL IFIP TC3 Conference. Digital Transformation of Education and Learning. Past, Present and Future. 17-20 August 2021. Tampere Finland (in fase di valutazione).
- Paolo Tosato; Monica Banzato Exploratory (2019). Study on the Effort Perceived by In-service K-12 Teachers from Subject Areas not Specialising in Computer Science Who Are Complete CS Novices. *Empowering Learners for Life in the Digital Age*, Cham, Springer Nature, vol. 524, pp. 101-111, Convegno: OCCE 2018. IFIP Advances in Information and Communication Technology, (ISBN 978-3-030-23512-3) (ISSN 1868-4238)
- Banzato M.; Tosato P. (2017), *Self-efficacy degli insegnanti in attività di coding: uno studio di caso nella primaria e secondaria di primo grado*, In P. Limone e D. Parmigiani, *Modelli pedagogici e pratiche didattiche per la formazione iniziale e in servizio degli insegnanti*, Bari, Progedit, vol. 1, pp. 157-172, Convegno: CONVEGNO SIREM 2016 – “L'EDUCAZIONE DIGITALE” – #Sirem2016 *Modelli pedagogici e pratiche didattiche per la formazione iniziale e in servizio degli insegnanti*, 17-18 Marzo 2016 (ISBN 978-886194-293-6).
- Banzato M. (2014), *Digital Storytelling and key skills: problems and opportunities*, Key Competencies in ICT and Informatics: Implications and Issues for Educational Professionals and Management, Berlin, Springer Berlin Heidelberg, vol. 1, pp. 233-246, Convegno: IFIP WG 3.4/3.7 International Conferences, KCICTP and ITEM 2014, July 1-4, 2014 (ISBN 9783662457696).
- Banzato M. (2012), *Barriers to teacher educators seeking, creating and sharing Open Educational Resources. An empirical study of the use of OER in education in Italy*, International Conference Interactive Collaborative Learning, Rosewood Drive, Danvers, MA 01923, IEEE / Institute of Electrical and Electronics Engineers Incorporated:445 Hoes Lane:Piscataway International Conference ICL, September 26-28, 2012 (ISBN 9781467324267).
- Banzato M. (2012), *Quanto gli Open Educational Resources sono utilizzati dai formatori degli insegnanti?* in T. Roselli, A. Andronico, F. Berni, P. Di Bitonto, V. Rossano, *Didamatica 2012. Informatica per la didattica 2012*, Milano, AICA-DIDAMATICA, pp. 1-11, Convegno: Didamatica, 14-16 maggio 2012 (ISBN 9788890540677).

- Banzato M.; Constantino D.G. (2008), *Le competenze base del tutor online* in Andronico A., Casadei G., Didamatica 2008. Informatica per la Didattica. Atti, Bari, Laterza Giuseppe Edizioni, vol. 2, pp. 936-944, Convegno: Didamatica, 28-30 aprile 2008 (ISBN 9788882314569).
- Banzato M.; Midoro V. (2007), *Competenze sulle ICT degli insegnanti nella società della conoscenza*, Didamatica 2007. Informatica Per La Didattica. Atti.(A Cura Di) Andronico A., Casadei G., Bologna, Società Editrice Asterisco, vol. 2, pp. 668-678, Convegno: Didamatica 2007, 10-12 maggio 2007.
- Banzato M.; Costantino D.G.; Raffagheli J. (2007), *Research in virtual worlds: linking quantitative and qualitative data in e-learning environments.*, New frontiers of phenomenology. Beyond postmodernism in empirical research., vol. 1, Convegno: IHSRC 2007- International Human Science Research Conference., 13-16 June 2007 ISBN 978-88-8443-218-6..
- Banzato M. (2007), *Sistemi e-learning nella formazione iniziale degli insegnanti*, DIDAMATICA 2007. Informatica Per La Didattica. ATTI.(A CURA DI) Andronico A., Casadei G., Bologna, Società Editrice Asterisco, vol. 2, pp. 467-479, Convegno: Didamatica 2007, 10-12 maggio 2007.
- Banzato M.; Midoro V (2007), *The teacher's professional profile in ICT for education*, Proceedings of The Sixth Open Classroom Conference: Real Learning in Virtual Worlds, vol. 1, Convegno: EDEN: The Sixth Open Classroom Conference: Real Learning in Virtual Worlds, 24-26 October 2007.
- Banzato M.; Favaretto A; Nardari D; Puttilli T; Zottino S (2004), *Dalle comunità di apprendimento alle comunità di pratica: la formazione dei tutor online della SSIS del Veneto*, Atti del Convegno Expo di Ferrara 2004, FERRARA, vol. 1, Convegno: Atti del Convegno Expo, 9-12 OTTOBRE 2004.
- Banzato M. (2004), *La SSIS ONLINE del Veneto: un progetto di offerta formativa di e-learning integrato per la formazione iniziale degli insegnanti*, Atti del Convegno, Ferrara, vol. 1, Convegno: Expo di Ferrara 2004, 9-12 Ottobre 2004.
- Banzato M.; Corcione D (2004), *Piattaforme per l'e-learning: la soluzione del problema o il problema della soluzione?*, Atti del Convegno Expo di Ferrara 2004, Ferrara, vol. 1, Convegno: Expò e-learning, 9 al 12 ottobre 2004.
- Banzato M.; Corcione D; Michelon G (1999), *Chem-on-line 2000. Un corso di Chimica in rete*, Atti del XI Congresso Nazionale di Didattica Chimica Edichem '99, BARI, vol. 1, Convegno: Congresso Nazionale di Didattica Chimica Edichem '99, 12-16 DICEMBRE 1999.

### Curatela

- (a cura di) Banzato M.; Corcione D.; Guardagli L. (2007), *Il tutor On Line di primo livello nel quadro di riferimento per la certificazione delle competenze*, BOLOGNA, Clueb, vol. 1, pp. 7-134 (ISBN 9788849129397).
- (a cura di) Banzato M.; Corcione D.; Guardagli L. (2007), *Tutor On Line. Un quadro di riferimento per la certificazione delle competenze*, BOLOGNA, Clueb, vol. 1, pp. 1-446 (ISBN 9788849129670).
- (a cura di) Banzato M.; Midoro V. (2006), *Lezioni di tecnologie didattiche*, ORTONA, Menabò, vol. 1, pp. 6-197 (ISBN 9788886396967).
- (a cura di) Banzato M.; Corcione D. (2003), *Dentro e oltre l'aula con office*, MILANO, Mondadori, vol. 1, pp. 1-149 (ISBN 9788824720212).

### Rapporto di ricerca

- Banzato M.; Tosato P.; Bodi G. (2011), *Assessment & evaluation report # 3, ECP-2007-EDU-427015/Share.TEC*, The Share.TEC Project (ECP-2007-EDU-427015/Share.TEC).
- Banzato M.; Tosato P.; Bodi G. (2011), *Project impact report, Assessment & evaluation report # 3, ECP-2007-EDU-427015/Share.TEC*, The Share.TEC Project (ECP-2007-EDU-427015/Share.TEC).
- Banzato M. (2009), *Report on Conceptualisations of Digital Literacy. Defining Literacies and Frameworks*, Department Information Systems and Computing, Brunel University, London, UK, vol. 1, pp. 1-120.



- Banzato M. (2007), *Técnicas de trabalho cooperativo e aprendizagem cooperativa em ambientes virtuais. Modalidade a distância. MIFORCAL Project II-0452-FA-FI*. Universidade do Sul de Santa Catarina \_ UnisulVirtual, vol. 1, pp. 1-108.

#### Altro

- Banzato M.; Berna A.; Bongiolami F; Finochiaro N; Lorenzini L; Mazza G; Melchiori R; Midoro V; Neri; A; Pavatti P; Tulino A; Vigiani S. (2003), *Guida per la gestione di interventi formativi con e-learning*, vol. 1, pp. 1-100, 2003.
- Banzato M. (2003), *L'e-learning e lo sviluppo delle competenze professionali*, vol. 26, pp. 10-15, novembre 2003.
- Banzato M. (2003), *La SSIS ONLINE: un modello formativo e didattico di e-learning*, vol. 1-2.

Ai sensi del D.lgs. 196/2003 autorizzo al trattamento dei miei dati personali. La sottoscritta, ai sensi degli artt. 38 e 46 e 47 del D.P.R.445/2000, consapevole delle sanzioni penali nelle quali potrebbe incorrere ai sensi dell'Art. 76 del medesimo decreto in caso di dichiarazioni mendaci, dichiara che quanto riportato nel presente curriculum corrisponde al vero e che le esperienze professionali riportate sono documentabili.

Data: 28 luglio '21