

**CURRICULUM VITAE ET STUDIORUM**  
**Prof. SERGIO BELLANTONIO**

**INFORMAZIONI PERSONALI**

**Nome:** Sergio

**Cognome:** Bellantonio

**Cittadinanza:** Italiana

**Posizione accademica:** ricercatore a tempo determinato in Metodi e Didattiche delle Attività Motorie (M-EDF/01) nel Settore Concorsuale 11/D2 - *Didattica, Pedagogia Speciale e Ricerca Educativa* presso il *Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale* dell'Università degli Studi di Foggia.

**TITOLI E FORMAZIONE ACCADEMICA**

- Abilitazione Scientifica Nazionale a Professore di II Fascia nel Settore Concorsuale 11-D2 "*Didattica, Pedagogia Speciale e Ricerca Educativa*" (valida dal 08-07-2020 al 08-07-2029, art. 16, comma 1, Legge 240/10).
- Laurea in *Scienze dell'educazione e della formazione* conseguita in data 28/10/2014.
- Titolo di abilitazione all'insegnamento negli Istituti Secondari di Secondo Grado - classe A048 e A049 ambito verticale AD02 - conseguito in data 10/07/2013 con votazione 99/100, presso l'Università degli Studi di Napoli "*Parthenope*".
- Titolo di Dottore di ricerca (Phd) in *Scienze del movimento umano e della salute - curriculum pedagogico* (M-PED/01) - conseguito in data 14/05/2013 con giudizio "*Ottimo*" presso l'Università degli Studi di Napoli "*Parthenope*", con un lavoro di ricerca dal titolo: "*Sport, strategie di coping e prospettive formative: uno studio esplorativo su un gruppo di atleti adolescenti*" (coordinatore il prof. Giuseppe Sorrentino, tutor la prof.ssa Antonia Cunti).
- Laurea Specialistica in *Scienze delle attività motorie preventive e adattative* con lode conseguita in data 17/09/2009 presso l'Università degli Studi di Napoli "*Parthenope*".
- Laurea Triennale in *Scienze delle attività motorie e sportive* conseguita in data 19/09/2006 presso l'Università degli Studi di Napoli "*Parthenope*".

**CONTRATTI DI DOCENZA ED INCARICHI  
IN AMBITO UNIVERSITARIO**

- Nel 2021 è titolare di un contratto di docenza per l'insegnamento di *Progettazione del PDF e del PEI-Progetto di Vita: dalla Programmazione alla Valutazione* (M-PED/03) nell'ambito della *Specializzazione per l'Attività di Sostegno Didattico agli Alunni con disabilità* (TFA sostegno V Ciclo) nella scuola primaria (a.a. 2020/2021) dell'Università degli Studi di Foggia.
- Nel 2021 è titolare di un contratto di docenza per l'insegnamento di *Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo* (M-PED/03) nell'ambito della

*Specializzazione per l'Attività di Sostegno Didattico agli Alunni con disabilità* (TFA sostegno V Ciclo) nella scuola secondaria di II grado (a.a. 2020/2021) dell'Università degli Studi di Foggia.

- Nel 2021 è titolare dell'insegnamento di *Teoria dell'allenamento e metodi della valutazione motoria ed attitudinale* (M-EDF/02) nell'ambito del corso di laurea triennale in Scienze delle Attività Motorie e Sportive dell'Università degli Studi di Foggia.
- Nel 2020 è titolare di un contratto di docenza per l'insegnamento di *Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo* (M-PED/03) nell'ambito della *Specializzazione per l'Attività di Sostegno Didattico agli Alunni con disabilità* (TFA sostegno IV Ciclo soprannumerari) nella scuola secondaria di II grado (a.a. 2019/2020) dell'Università degli Studi di Foggia.
- Nel 2020 è membro del collegio docenti del XXXVI ciclo di dottorato di ricerca in "*Neuroscience and Education*" coordinato dalla prof.ssa Isabella Loiodice presso l'Università degli Studi di Foggia.
- Nel 2020 è componente effettivo della commissione esaminatrice per la prova orale dell'ammissione ai percorsi di formazione per il conseguimento della *Specializzazione per l'attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità* (TFA sostegno V Ciclo) nella scuola dell'Infanzia e Primaria (a.a. 2019/2020) dell'Università degli Studi di Foggia.
- Nel 2020 è componente effettivo della commissione esaminatrice per l'ammissione ai percorsi di formazione per il conseguimento della *Specializzazione per l'attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità* (TFA sostegno V Ciclo) nella scuola secondaria di I e II grado (a.a. 2019/2020) dell'Università degli Studi di Foggia.
- Nel 2019 è nominato componente del progetto POT (Piani per l'Orientamento e il Tutorato) dal titolo "*Il futuro dello sport tra scuola e università*" dell'Università di Foggia, progetto nazionale ammesso a co-finanziamento con capofila l'Università del Salento e quali componenti del partenariato l'Università dell'Aquila e l'Università di Urbino.
- Nel 2019 è nominato componente della commissione valutatori per l'ammissione dei dottorandi del XXXII ciclo alla discussione della tesi per l'esame finale del corso di dottorato di ricerca in "Scienze delle attività motorie e sportive" dell'Università degli Studi di Napoli "*Parthenope*".
- Nel 2019 è titolare di un contratto di docenza per l'insegnamento di *Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe* (M-PED/03) nell'ambito della *Specializzazione per l'Attività di Sostegno Didattico agli Alunni con disabilità* (TFA sostegno IV Ciclo) nella scuola secondaria di I e II grado (a.a. 2018/2019) dell'Università degli Studi di Foggia.
- Nel 2019 è componente effettivo della commissione esaminatrice per l'ammissione ai percorsi di formazione per il conseguimento della *Specializzazione per l'attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità* (TFA sostegno IV Ciclo) nella scuola secondaria di I e II grado (a.a. 2018/2019) dell'Università degli Studi di Foggia.
- Nel 2019 è titolare dell'insegnamento di *Teoria dell'allenamento e metodi della valutazione motoria ed attitudinale* (M-EDF/02) nell'ambito del corso di laurea triennale in Scienze delle Attività Motorie e Sportive dell'Università degli Studi di Foggia.

- Il 20 novembre 2018 è invitato a svolgere un seminario dal titolo “*La vita dopo lo sport*” durante le lezioni di *Pedagogia delle attività motorie preventive ed adattate* (Prof.ssa Cristiana Simonetti) presso il Polo di Scienze Motorie afferente al Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale dell’Università degli Studi di Foggia.
- Nel 2016 (19-26 febbraio e 11 marzo) è docente nell’ambito del Workshop “*Orientamento al Lavoro*” organizzato dal prof. Claudio Melacarne e dalla prof.ssa Francesca Bianchi presso il Dipartimento di Scienze della Formazione, Scienze Umane e della Comunicazione Interculturale dell’Università degli Studi di Siena, sede di Arezzo.
- Nel 2015 è titolare di un contratto di docenza per l’insegnamento di *Didattica e Pedagogia speciale* (M-PED/03) nell’ambito dei Tirocini Formativi Attivi per l’abilitazione all’insegnamento (TFA) presso il Dipartimento di Studi Umanistici dell’Università degli Studi di Napoli “*Federico II*”.
- Nel 2015 è titolare di un contratto di docenza per l’insegnamento di *Didattica generale* (M-PED/03) nell’ambito dei Tirocini Formativi Attivi per l’abilitazione all’insegnamento (TFA) presso l’Accademia di Belle Arti di Napoli.
- Nel 2015 è titolare di un contratto di docenza per l’insegnamento di *Pedagogia sperimentale* (M-PED/04) nell’ambito dei Tirocini Formativi Attivi per l’abilitazione all’insegnamento (TFA) presso l’Accademia di Belle Arti di Napoli.
- Nel 2014 è titolare di un contratto di docenza per l’insegnamento di *Pedagogia dei processi di apprendimento* (M-PED/03) nell’ambito dei percorsi abilitanti speciali per l’abilitazione all’insegnamento (PAS) presso il Dipartimento di Scienze Motorie e del Benessere dell’Università degli Studi di Napoli “*Parthenope*”.
- Nel 2014 è titolare di un contratto di docenza per l’insegnamento di *Pedagogia speciale* (M-PED/03) nell’ambito dei percorsi abilitanti speciali per l’abilitazione all’insegnamento (PAS) presso il Dipartimento di Studi Umanistici dell’Università degli Studi di Napoli “*Federico II*”.
- Nel 2013 è *Tutor* esperto di pedagogia nel progetto PON-F3 nell’ambito del percorso dal titolo *Le intelligenze multiple, modulo Learn to Learn*, presso l’Istituto Secondario Superiore ISIS di Quarto (Napoli).
- Dal 2011 al 2013 si è occupato delle attività di *orientamento* degli studenti degli Istituti Secondari di Secondo Grado per l’Università degli Studi di Napoli “*Parthenope*”.
- Nel 2012 ha svolto attività di *tutoraggio e didattica integrativa* per la Facoltà di *Scienze Motorie* dell’Università degli Studi di Napoli “*Parthenope*”.
- Nel 2011 è stato vincitore del progetto *FIXO-Fase II* dal titolo “*Formazione ed innovazione per l’occupazione*” presso l’Università degli Studi di Napoli “*Parthenope*” promosso da Italia Lavoro e il Ministero dell’Economia e delle Finanze.
- Dal 2010 è *Cultore della materia* in *Pedagogia Generale e Sociale* (M-PED/01) presso l’Università degli Studi di Napoli “*Parthenope*”.
- Dal 2010 è membro della commissione d’esame per gli insegnamenti di *Pedagogia generale e sociale, Didattica Generale, Pedagogia del corpo e del movimento, Agonismo ed educazione in adolescenza, Pedagogia della relazione ed Educazione degli adulti* presso la Facoltà di *Scienze*

*Motorie* (attualmente DiSMeB - Dipartimento di Scienze Motorie e del Benessere - dell'Università degli Studi di Napoli "Parthenope").

- Nel 2010 è titolare dell'insegnamento di *Didattica degli Sport Individuali* (Modulo "Ginnastica di base") presso la Facoltà di *Scienze Motorie* dell'Università degli Studi di Napoli "Parthenope".
- Nel 2009 è titolare dell'insegnamento di *Didattica degli Sport Individuali* (Modulo "Ginnastica di base") presso la Facoltà di *Scienze Motorie* dell'Università degli Studi di Napoli "Parthenope".
- Nel 2008 è titolare dell'insegnamento di *Didattica degli Sport Individuali* (Modulo "Ginnastica di base") presso la Facoltà di *Scienze Motorie* dell'Università degli Studi di Napoli "Parthenope".

## PARTECIPAZIONE A PROGETTI DI RICERCA

- Da febbraio 2021 è responsabile scientifico del Progetto di Ricerca di Ateneo (PRA) – *Correlations Between Academic Success and Mindsets: Pilot Study Exploring Model from Fixed to Growth Mindset* – finanziato nell'ambito del Bando PRA 2019.
- Da aprile 2019 è componente del gruppo di ricerca del Progetto Europeo *MOBAK – MOTOrische BASis Kompetenzen/Basic Motor Competencies in Europe – Assessment and Promotion* (Application 2018/2019 – Codice Identificativo 59 0777-EPP-1-2017-1-DE-SPO-SCP) afferente al progetto ERASMUS+ Sport presso l'Università degli Studi di Foggia – responsabile dell'unità locale del progetto il prof. Dario Colella.
- Da marzo 2016 a febbraio 2017 è assegnista di ricerca presso l'Università degli Studi di Napoli "Parthenope" nel SSD (M-PED/01) per il progetto "*Capitale umano - Percorsi universitari finalizzati alla incentivazione della ricerca scientifica, dell'innovazione e del trasferimento tecnologico*" nell'ambito della tipologia progettuale: assegni di ricerca POR Campania FSE 2007-2013/POR, Campania FSE 2014-2020 - Asse IV *Capitale Umano* e Asse V *Transnazionalità ed Interregionalità* - obiettivi specifici i2), l) e m) cup 122115000070002. Tema dell'assegno di ricerca è: "*L'orientamento nella prospettiva dell'innovazione del sistema formativo universitario. Competenze educative e didattiche* – referente del progetto la prof.ssa Pasqualina Buono, responsabile scientifico la prof.ssa Antonia Cunti.
- Da settembre 2014 ad agosto 2015 è assegnista di ricerca presso l'Università degli Studi di Napoli "Parthenope" nel SSD (M-PED/01) per il PRIN dal titolo "*Progettare curricula innovativi per percorsi di apprendimento personalizzati, costruire competenze per l'occupabilità, valorizzare talenti per creare nuove professionalità. Strategie positive dell'alta formazione per affiancare giovani adulti in emergenza occupazionale, come risposta alla crisi sociale, economica e di cittadinanza in atto*" – responsabile scientifico dell'unità locale il dott. Francesco Lo Presti, coordinatrice nazionale la prof.ssa Monica Fedeli.
- Nel 2011 è componente del progetto di ricerca-formazione-intervento *Healthy Style* (coord. prof.ssa Pasqualina Buono) nell'ambito dell'area pedagogica del progetto (coord. prof.ssa Antonia Cunti).

## RELAZIONI A CONVEGNI NAZIONALI

- **Bellantonio S.**, Colella D., *Il valore formativo del tirocinio nei Corsi di Laurea in Scienze Motorie e portive. L'esperienza dell'Università di Foggia durante l'emergenza COVID-19*, nell'ambito del convegno nazionale SIPED dal titolo "La responsabilità della pedagogia nelle trasformazioni dei rapporti sociali. Storia, linee di ricerca e prospettive, Milano, 14-15-16 gennaio 2021, Università Cattolica del Sacro Cuore.
- **Bellantonio S.**, *Corpo, spazio e tempo nella didattica a distanza: ossimoro o chance educativa?*, nell'ambito del convegno nazionale dal titolo "Ubiquità, presenza, distanza. Scenari della didattica digitale", Cassino, 18 dicembre 2020, Università degli Studi di Cassino.
- **Bellantonio S.**, Colella D., *Il ruolo della famiglia nella promozione di stili di vita attivi: l'esempio del progetto SBAM! in Puglia*, nell'ambito del gruppo di lavoro "Benessere, corpo, emozioni" (coord. prof. Casolo F., prof. Fabbri M.) del convegno nazionale SIPED dal titolo "30 anni dopo la Convenzione ONU sui diritti dell'infanzia. Quale pedagogia per i minori?", Palermo, 24-25 ottobre 2019, Università degli Studi di Palermo.
- Colella D., **Bellantonio S.**, *I protocolli MOBAC per la valutazione delle abilità motorie nella scuola primaria*, nell'ambito del gruppo di lavoro "Benessere, corpo, emozioni" (coord. prof. Casolo F., prof. Fabbri M.) del convegno nazionale SIPED dal titolo "30 anni dopo la convenzione ONU sui diritti dell'infanzia. Quale pedagogia per i minori?", Palermo, 24-25 ottobre 2019, Università di Palermo.
- Colella D., **Bellantonio S.**, Limone P., *Descrizione degli stili d'insegnamento in educazione fisica. Quali rapporti con l'apprendimento motorio?*, nell'ambito del gruppo di lavoro "Ricerca, scenari, emergenze sull'educazione motoria e sportiva" (coord. prof. Cecilian A.) del convegno nazionale SIRD, SIPES, SIREM, SIEMeS dal titolo "La società per la società: ricerca, scenari, emergenze", Roma, 26-27 settembre 2019, Sapienza Università di Roma.
- **Bellantonio S.**, *Orientare attraverso lo sport: la prospettiva pedagogica*, nell'ambito del Gruppo di lavoro SIPED – Orientamento educativo e disagio nelle aree urbane (coord. Prof.ssa Cunti A., Prof. Simeone D., Prof. Tramma S.), Napoli, 21 maggio 2019, Università degli Studi di Napoli "Parthenope".
- **Bellantonio S.**, Cunti A., *Le scienze motorie e sportive a scuola. Una riflessione in chiave pedagogica*, nell'ambito del gruppo di lavoro "Scuola, benessere ed educazione del corpo" (coord. prof. Casolo F., prof. Lipoma M.) del convegno nazionale SIPED dal titolo "La scuola tra saperi e valori etico-sociali. Politiche culturali e pratiche educative", Bari 18-19 ottobre 2018, Università degli Studi di Bari "Aldo Moro".
- **Bellantonio S.**, *Criticità nella formazione nell'epoca del lavoro liquido: riflessioni a margine di una ricerca PRIN* nell'ambito del convegno nazionale "Investire in formazione per arginare il disagio giovanile. Esperienze e progetti di orientamento universitario", Napoli, 29 maggio 2017, Università degli Studi di Napoli "Parthenope".
- **Bellantonio S.**, *Riflessioni educative su corpo, insegnamento e apprendimento: verso una didattica di tipo sistemico*, nell'ambito del gruppo di lavoro "Il corpo come mediatore didattico" (coord. dott. Cereda F., prof.ssa Gallelli R., dott. Gamelli I.) del convegno nazionale SIPED dal titolo "Scuola Democrazia Educazione. Formare ad una nuova società della conoscenza e della solidarietà", Lecce, 27-29 ottobre 2016, Università degli Studi del Salento.

- **Bellantonio S.**, *Storie di transizione professionale: da dottorando a ricercatore*, nell'ambito del convegno dal titolo: "Storie ed esperienze di cambiamento professionale nell'Higher Education", Gruppo di ricerca SIPED "*Pratiche lavorative e formazione*" (coord. prof. Bruno Rossi e prof.ssa Loretta Fabbri), Arezzo, 13-14 ottobre 2016, Dipartimento di Scienze della Formazione, Scienze Umane e della Comunicazione Interculturale, Università degli Studi di Siena.
- **Bellantonio S.**, Priore A., *Il punto di vista di studenti universitari su formazione e lavoro: una ricerca quali-quantitativa presso l'Università "Parthenope" di Napoli* nell'ambito del convegno nazionale SIPED dal titolo: "*La Ricerca in Pedagogia*", Bergamo 6-9 luglio 2016, Dipartimento di Scienze Umane e Sociali, Università degli Studi di Bergamo.
- **Bellantonio S.**, Cunti A., Iavarone M.L., Lo Presti F., Priore A., Sabatano F. *L'orientamento formativo nell'istruzione universitaria. Modelli e pratiche*, nell'ambito del convegno nazionale *La didattica universitaria tra innovazione organizzativa e apprendimento trasformativo*, Brescia, 8-9 ottobre 2015, Dipartimento di Pedagogia, Università Cattolica del "*Sacro Cuore*".
- **Bellantonio S.**, Priore A., coordinamento della tavola rotonda dal titolo: "*Riflessioni e restituzioni dei gruppi di lavoro*" nell'ambito del convegno nazionale "*Innovazione, didattica ed employability. Sfide ed opportunità per l'università italiana*", Napoli, 6-7 luglio 2015, Dipartimento di Scienze Motorie e del Benessere, Università degli Studi di Napoli "*Parthenope*".
- Lo Presti F., **Bellantonio S.**, Priore A., *Modelli e pratiche di orientamento formativo in Higher Education* nell'ambito del convegno nazionale "*Innovazione, didattica ed employability. Sfide ed opportunità per l'università italiana*", Napoli, 6-7 luglio 2015, Dipartimento di Scienze Motorie e del Benessere, Università degli Studi di Napoli "*Parthenope*".
- Cunti A., Priore A., **Bellantonio S.**, *Pensare le pratiche professionali: rischi di assuefazione, sfide pedagogiche ed aperture formative*, Gruppo di ricerca SIPED "*Pratiche lavorative e formazione*" (coord. prof. Bruno Rossi e prof.ssa Loretta Fabbri), Foggia, 9-10 ottobre 2014, Dipartimento di Studi Umanistici, Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione, Università degli Studi di Foggia.
- Cunti A., **Bellantonio S.**, Priore A., *Education as Promotion of Resources: A Comparison Between Sport and Non-Sport Adolescents*, VI Convegno Nazionale SISMES – Ricerca e formazione applicate alle scienze motorie e sportive, Napoli, 26-28 settembre 2014, Dipartimento di Scienze Motorie e del Benessere, Università degli Studi di Napoli "*Parthenope*".
- Cunti A., **Bellantonio S.**, Priore A., *Orientarsi riflettendo: un percorso di verifica delle proprie risorse ed attitudini*, Gruppo di ricerca SIPED "*Pratiche lavorative e formazione*" (coord. prof. Bruno Rossi e prof.ssa Loretta Fabbri), Catania, 17 settembre 2013, Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Catania.
- Cunti A., **Bellantonio S.**, Priore A., *La mostra Body World: impatto sui visitatori, consapevolezza del corpo e cambiamenti degli stili di vita*, Napoli, 12 febbraio 2013, Real Albergo dei Poveri.
- Cunti A., **Bellantonio S.**, Priore A., *Le competenze socio-emotive nelle professionalità della cura. Una ricerca esplorativa relativa al personale infermieristico*, Gruppo di ricerca SIPED "*Pratiche lavorative e formazione*" (coord. prof. Bruno Rossi e prof.ssa Loretta Fabbri), Napoli, 25-26 febbraio 2012, Dipartimento di Studi delle Istituzioni e dei Sistemi Territoriali, Università degli Studi di Napoli "*Parthenope*".

## RELAZIONI A CONVEGNI INTERNAZIONALI

- **Bellantonio S.**, *Sport e disabilità: prospettive pedagogiche ed intervento educativo*, nell'ambito del convegno internazionale organizzato dall'Università degli Studi di Napoli "Federico II" e dall'Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale dal titolo "Funzione amministrativa e diritti delle persone con disabilità. Vent'anni dalla legge n.17 del 1999", Napoli, 6 dicembre 2019, Aula Pessina, Università degli Studi di Napoli "Federico II".
- **Bellantonio S.**, *Fostering Health at School: Which Didactics?*, nell'ambito della sessione tematica *Embodiment, Educazione fisica e Sport* (coord. prof. Tafuri D. e prof. Casolo F.) della conferenza internazionale *Embodiment & Scuola*, Fisciano, 11 Ottobre 2019, Dipartimento di Scienze Umane, Filosofiche e della Formazione, Università degli Studi di Salerno.
- Di Tore P.A., **Bellantonio S.**, Colella D., *Negative Correlation between BMI and Perception of Physical Activity in Adolescents*, nell'ambito del convegno internazionale dell'International Network of Sports and Health Sciences (INSHS) dal titolo "Research in Sports Science Inside Social Sciences Framework", Costa Blanca (ESP), Universidad de Alicante, 14-15 Giugno 2019.
- **Bellantonio S.**, D'Arando C., Monacis D., Colella D., *Perceived Physical Self-Efficacy, Enjoyment and Motor Performance of Primary School Children in Relation to BMI*, nell'ambito della sessione tematica *Wellbeing - Sport Performance & Physical Activity* (coord. Prof. Di Nuovo S.) dell'*International Conference on Happiness and Wellbeing: Future Directions for Healthy Living*, Foggia 16-17 Maggio 2019, Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi di Foggia.
- **Bellantonio S.**, *Coping Strategies in Athletes' Injury Prevention: Educational Perspectives*, nell'ambito della sessione tematica *Prevention* (coord. prof.ssa Arrowsmith J. – Pulvertaft Hand Centre, Royal Derby Hospital & prof. McNab I. – Oxford University Hospital) del convegno internazionale della BSSH (British Society for Surgery of the Hand) *Hand Trauma Symposium*, Derby (UK), 25 Gennaio 2019, The Roundhouse Conference Centre, organizzato dal The Pulvertaft Hand Centre, University Hospital of Derby and Burton, NHS Foundation Trust.
- Iavarone M.L., **Bellantonio S.**, *Mental Training to Empower Athletes in Prevention of Sport Injury*, nell'ambito della tavola rotonda *Prevention of Sport Injuries* (coord. prof. Passaretti U., prof. Atzei A.) del *5<sup>th</sup> European Hand Injury Prevention Congress*, Torino, 23-24 Novembre 2018, Presidio CTO, Città della Salute e della Scienza.
- **Bellantonio S.**, Di Palma D., Ascione A., Tafuri D., *Insegnare e valutare... lo sport all'interno della sessione tematica Idee e dati per una valutazione delle politiche nazionali in materia di istruzione* (coord. prof. Trincherò R., prof. Cecconi L.) del convegno internazionale *Training Actions and Evaluation Processes*, Salerno 25-26 Ottobre 2018, Dipartimento di Scienze Umane, Filosofia ed Educazione, Università degli Studi di Salerno.
- **Bellantonio S.**, *The Olympic Athlete as a Model of Never Ending Constructing Identity?* nell'ambito del *25<sup>th</sup> International Seminar on Olympic Studies for Postgraduate Students* promosso dall'IOA – International Olympic Academy, Ancient Olympia (Grecia), 25 Settembre 2018.
- **Bellantonio S.**, "Quel bambino là". *Interpretazioni e pratiche dell'inclusione* all'interno della sessione *L'inclusione in pratica. Formazione, lavoro sociale e profili professionali* (coord. prof.ssa Francesca Marone) della conferenza internazionale organizzata dall'Università "Federico II", l'Université Paris Lumières e l'INS HEA – Institut d'Enseignement Supérieur et de Recherche Handicap Educatifs Particuliers dal titolo *De L'éducation special à l'éducation inclusive. Une*

*perspective socio-historique*, Napoli 30-31 marzo 2017, Dipartimento di Studi Umanistici, Università degli Studi di Napoli “Federico II”.

- **Bellantonio S.**, *Fostering Personal Knowledges and Competencies in the Higher Education Guidance Processes* all'interno della sessione *Guidance Towards The Labour Market and Calling* (coord. prof. Pierluigi Malavasi) del convegno *Employability and Competencies. Innovative Curricula for New Professions*, Firenze, 9-11 marzo 2017, Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia, Università degli Studi di Firenze.
- **Bellantonio S.**, Priore A., *The Innovation and Knowledge Transfer of the Research Project* all'interno della sessione *Dialogues about the Future of the “Employability & Co.” Research* (coord. dott. Francesco Lo Presti e prof. Claudio Melacarne) del convegno *Employability and Competencies. Innovative Curricula for New Professions*, Firenze, 9-11 marzo 2017, Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia, Università degli Studi di Firenze.
- **Bellantonio S.**, *Guidance: Pedagogical Perspectives in Higher Education*, all'interno della sessione *The Glance of the Research. Guidance, Learning and Employability: New Strategies in Higher Education* del convegno *Employability and Transitions: Dialogues among Education, Policies and Labour Market*, Firenze, 11 dicembre 2015, Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia, Università degli Studi di Firenze.
- Lo Presti F., **Bellantonio S.**, Priore A., *L'approccio educativo dell'orientamento in Higher Education*, nella sessione tematica *“Aligning personal and professional growth”* del convegno *“Reflective and Transformative Learning. Rethinking Teaching and Learning Methods”*, Arezzo, 19-20 marzo 2015, Dipartimento di Scienze della Formazione, Scienze Umane e della Comunicazione Interculturale, Università degli Studi di Siena.

## SEGRETERIE SCIENTIFICHE E ORGANIZZATIVE

- Componente della segreteria organizzativa dell'Evento/Convegno *“Progetto Erasmus Plus – REC Italia, Relational and Emotional Competences at School”* Napoli, 28 febbraio 2019, Università degli Studi di Napoli *“Parthenope”*.
- Componente della segreteria organizzativa del convegno nazionale *“La violenza sottile. Dimensioni tacite dell'abuso sulle donne nei contesti di lavoro”* Napoli, 18 maggio 2018, Università degli Studi di Napoli *“Parthenope”*.
- Componente della segreteria organizzativa del convegno internazionale *“Relational and Emotional Competences at School (R.E.C)”*, nell'ambito del progetto Erasmus+ KA2 – Cooperation for Innovation and Exchange of Good Practices KA 201 Strategic Partnership for School Education, Napoli, 28 novembre 2017, Università degli Studi di Napoli *“Parthenope”*.
- Componente del comitato scientifico del convegno nazionale *“Investire in formazione per arginare il disagio giovanile. Esperienze e progetti di orientamento universitario”* Napoli, 29 maggio 2017, Università degli Studi di Napoli *“Parthenope”*.
- Componente della segreteria organizzativa del convegno nazionale *“Wellness Wellbeing & Welfare. Come investire in formazione per il benessere?”* Napoli, 23 maggio 2016, Università degli Studi di Napoli *“Parthenope”*.



- Componente della segreteria organizzativa del convegno nazionale *“Innovazione, didattica ed employability. Sfide ed opportunità per l’università italiana”*, Napoli, 6-7 luglio 2015, Dipartimento di Scienze Motorie e del Benessere, Università degli Studi di Napoli *“Parthenope”*.
- Componente della segreteria organizzativa del convegno nazionale: *“Gruppo di ricerca SIPED - Orientamento, counseling e cura educativa: primo incontro del gruppo di ricerca”* Napoli, 4 giugno 2015, Università degli studi di Napoli *“Parthenope”*.
- Componente della segreteria organizzativa del convegno nazionale: *“Pedagogia del corpo e del movimento: incontro di coordinamento del comitato scientifico”* Napoli, 18 maggio 2015, Università degli Studi di Napoli *“Parthenope”*.
- Componente della segreteria organizzativa del seminario internazionale *“Transformative Learning: Promises and Challenges”* con keynote speaker il prof. Edward Taylor (Penn State University, Harrisburg, Pennsylvania) Napoli, 9 febbraio 2015, Università degli Studi di Napoli *“Parthenope”*.
- Componente della segreteria organizzativa del convegno nazionale *“Corpi per la vita. L’educare tra storie e progetti”* Napoli, 20 gennaio 2012, Università degli studi di Napoli *“Parthenope”*.

## PREMI E RICONOSCIMENTI

- Vincitore del *Premio Internazionale “Elisa Frauenfelder”* organizzato dall’Università degli Studi Suor Orsola Benincasa di Napoli in partenariato con *Democritus University of Thrace* (Grecia), *Temple University, S.H.R.O., College of Science and Technology*, Philadelphia (USA), *Universidad de Alicante* (Spagna), *Universidade do Algarve* (Portogallo), *Universidad Católica “Santa Teresa de Jesús” de Ávila* (Spagna), *Universidade de Évora* (Portogallo), *Université de Genève* (Svizzera), *Universidad de Malaga* (Spagna), *Universidad Metropolitana SUAGM*, Puerto Rico (USA), *Universidad Pablo de Olavide de Sevilla* (Spagna), *Centro Italiano per la Ricerca Storico-Educative (CIRSE)*, *Istituto Italiano per gli Studi Filosofici*, *Opera Nazionale Montessori*, *Società Italiana di Pedagogia (SIPED)*. Il premio è stato conferito il 31 gennaio 2019 nella sezione *“Scienze Pedagogiche”* per la monografia *La vita dopo lo sport. Orientare le transizioni identitarie*, PensaMultimedia, Lecce-Rovato, 2018, con la seguente motivazione: *“La monografia di Sergio Bellantonio analizza il delicato e intenso momento di transizione attraversato dai professionisti dello sport a fine carriera, a partire da una serie di testimonianze raccolte sul campo. L’analisi mette in dialogo il mondo della formazione formale con quello sportivo, fornendo interessanti contributi metodologici per progettare protocolli di intervento che aiutino i professionisti dello sport a immaginarsi altrimenti, già nel corso della loro carriera professionale”*.
- Vincitore di una borsa di studio messa a bando dall’*IOA – International Olympic Academy* in occasione del *25<sup>th</sup> International Seminar on Olympic Studies for Postgraduate Students*, Ancient Olympia (Grecia) 1-30 settembre 2018. Durante il seminario sono state approfondite le seguenti tematiche: *The Ancient Olympic Games and their Philosophy*; *The Modern Olympic Movement, the Revival of the Olympic Games and the History of the Modern Olympic Games*; *Olympic Education and Socio-Political Aspects of the Modern Olympic Games (Media and Communication)*; *Ethical and Philosophical Issues of Olympism*.

## PUBBLICAZIONI

### A - Monografie o trattati scientifici

1. **Bellantonio S.**, Tafuri D. (2019). *Allenare e riflettere. Intersezioni di pedagogia e didattica dello sport*, FrancoAngeli, Milano, pp.143. ISBN: 978-88-917-9013-4.

2. **Bellantonio S.** (2018). *La vita dopo lo sport. Orientare le transizioni identitarie*, PensaMultimedia, Lecce-Rovato, pp. 220. ISBN: 978-88-6760-562-0.
3. **Bellantonio S.** (2014). *Sport e Adolescenza. L'educazione come promozione delle risorse*, FrancoAngeli, Milano, pp. 150. ISBN: 978-88-917-0971-4.

#### **B - Contributi in volume (capitolo o saggio)**

1. **Bellantonio S.**, Colella D. (2020), *Il ruolo della famiglia nella promozione di stili di vita attivi: la testimonianza del progetto multicomponente SBAM! nella Regione Puglia*, in Cappuccio G., Compagno G., Polenghi S. (a cura di), *30 anni dopo la Convenzione ONU sui diritti dell'infanzia. Quale pedagogia per i minori?*, PensaMultimedia, Lecce-Rovato, pp. 234-241. ISBN: 978-88-6760-767-9.
2. Colella D., **Bellantonio S.**, (2020), *I protocolli MOBAK per la valutazione delle abilità motorie nella scuola primaria*, in Cappuccio G., Compagno G., Polenghi S. (a cura di), *30 anni dopo la Convenzione ONU sui diritti dell'infanzia. Quale pedagogia per i minori?*, PensaMultimedia, Lecce-Rovato, pp. 252-262. ISBN: 978-88-6760-767-9.
3. **Bellantonio S.**, Colella D. (2020), *Fostering Well-Being through Embodiment: Which Didactics?*, in Gomez Paloma F. (a cura di), *Embodiment & School*, PensaMultimedia, Lecce-Rovato, pp. 282-288. ISBN:978-88-6760-764-8.
4. Colella D., **Bellantonio S.**, Limone P. (2020). *Descrizione degli stili d'insegnamento in educazione fisica. Quali rapporti con l'apprendimento motorio?*, in Lucisano P. (Ed.) *Le Società per la società: ricerca, scenari, emergenze. Atti del Convegno Internazionale SIRD Roma 26-27 settembre 2019*. PensaMultimedia, Lecce-Rovato, pp. 30-39. ISBN: 978-88-6760-757-0.
5. **Bellantonio S.**, Colella D. (2020). *Sports & Physical Education at University: The Dual Career of Athlete Programme at the University of Foggia in Italy*, in Bobrik M., Antala B., Pelucha R. (Eds.), *Physical Education in Universities. Researches – Best Practices – Situation*, Slovak Scientific Society for Physical Education & Sport and FIEP, Bratislava, pp. 257-264, ISBN: 978-80-89075-91-1.
6. Colella D., **Bellantonio S.**, Monacis D. (2020). *The Degree Courses in Motor Activities and Sport Sciences' Curriculum in Italian Universities. The University of Foggia Contribution to Sport, Physical Education, and Physical Activities Development*, in Bobrik M., Antala B., Pelucha R. (Eds.), *Physical Education in Universities. Researches – Best Practices – Situation*, Slovak Scientific Society for Physical Education & Sport and FIEP, Bratislava, pp. 219-228, ISBN: 978-80-89075-91-1.
7. Di Tore P.A., **Bellantonio S.**, Colella D. (2020). *BMI e percezione dell'attività fisica: studio di correlazione*, in Peluso Cassese F. (a cura di), *Attività motorie e didattiche per il benessere educativo*, EUR – Edizioni Universitarie Romane, Roma, pp. 42-46, ISBN 9788860223760 - CC BY-NC-ND 3.0 IT - doi: 10.32043/gsd.v4i1sup.165.

8. **Bellantonio S.**, Colella D. (2019). *Fostering Physical Education in Italian Primary School: The SBAM! Project in Apulia between Research Data & Educational Perspectives*, in Peluso Cassese F. (a cura di), *Attività motorie e didattiche per il benessere educativo*, EUR – Edizioni Universitarie Romane, Roma, pp. 58-64, ISBN 9788860223746 - CC BY-NC-ND 3.0 IT - doi: 10.32043/gsd.v3i4.152.
9. Colella D., **Bellantonio S.**, Monacis D. (2019). *Analisi dell'insegnamento in educazione fisica nella scuola secondaria di primo grado. Quali rapporti con l'apprendimento motorio?*, in Peluso Cassese F. (a cura di), *Attività motorie e didattiche per il benessere educativo*, EUR – Edizioni Universitarie Romane, Roma, pp. 85-93, ISBN 9788860223746 - CC BY-NC-ND 3.0 IT - doi: 10.32043/gsd.v3i4.156.
10. Cunti A., **Bellantonio S.** (2019). *Educazione fisica, attività motorie e sport a scuola: una riflessione in chiave pedagogica*, in Elia G., Polenghi S., Rossini V. (a cura di), *La scuola tra saperi e valori etico-sociali. Politiche culturali e pratiche educative*, PensaMultimedia, Lecce-Rovato, pp. 1350-1359, ISBN: 978-88-6760-651-1.
11. **Bellantonio S.**, Di Palma D., Ascione A., Tafuri D. (2019). *Insegnare e valutare... lo sport*, in Lucisano P., Notti A.M. (a cura di), *Training Actions and Evaluation Processes*, PensaMultimedia, Lecce-Rovato, pp. 29-37, ISBN: 978-88-6760-634-4.
12. **Bellantonio S.**, Tafuri D. (2018). *Before and After: Which Education to Foster an Adequate Athlete's Identity Transition?*, in Peluso Cassese F. (a cura di), *Attività Motorie & Sportive, Giornale Italiano di Educazione alla Salute, Sport e Didattica Inclusiva*, EUR - Edizioni Universitarie Romane, Roma, pp. 54-59, ISBN: 978-88-6022-357-9.
13. Cunti A., **Bellantonio S.** (2018). *Education, Physical Activity and Healthy Aging in Italy: Theoretical and Operating Dimensions*, in Volkwein-Caplan K. & Tahmaseb McConatha J. (Eds.), *Aging Across the World: Health Promotion through Exercise and Physical Activity*, Routledge, London, pp. 175-188. ISBN: 978-11-3805-213-0.
14. **Bellantonio S.** (2018). *Fostering Personal Knowledges & Competences in Higher Education Guidance Processes*, in Boffo V., Fedeli M. (Eds.), *Employability & Competences. Innovative Curricula for New Professions*, FUP - Firenze University Press, Firenze. ISBN 978-88-6453-671-2 (print); ISBN: 978-88-6453-672-9 (online).
15. **Bellantonio S.** (2018). *Il corpo come mediatore didattico. Tra cosa si insegna e come si apprende*, in Peluso Cassese F. (a cura di), *Sport... per l'inclusione*, in *Giornale Italiano di Educazione alla Salute, Sport e Didattica Inclusiva*, EUR - Edizioni Universitarie Romane, Roma, pp. 72-80, ISBN: 978-88-6022-347-0.
16. **Bellantonio S.**, Tafuri D. (2018). *Pedagogical Reflections about the Value of Contemporary Sport. Some Educability Conditions*, in Peluso Cassese F. (a cura di), *Nuove Frontiere per lo Sport, Giornale Italiano di Educazione alla Salute, Sport e Didattica Inclusiva*, EUR - Edizioni Universitarie Romane, Roma, pp. 25-30, ISBN: 978-88-6022-356-2.
17. **Bellantonio S.** (2018). *Riflessioni educative su corpo, insegnamento e apprendimento: verso una didattica di tipo sistemico*, in Ulivieri S., Binati L., Colazzo S., Piccinno M. (a cura di), *Scuola Democrazia Educazione. Formare ad una nuova società della conoscenza e della*

*solidarietà*, PensaMultimedia, Lecce-Rovato, 2018, pp. 1187-1192, ISBN (online): 978-88-6760-547-7 ISBN (in press): 978-88-6760-546-0.

18. **Bellantonio S.**, Tafuri D. (2018). *Sport & Guidance for the Construction of Life-Project: The Pedagogical Perspective*, in Peluso Cassese F. (a cura di), *Educazione, Sport & Insegnamento, Giornale Italiano di Educazione alla Salute, Sport e Didattica Inclusiva*, EUR - Edizioni Universitarie Romane, Roma, 2018, pp. 30-35, ISBN: 978-88-6022-358-6.
19. **Bellantonio S.** (2017). Athletes' Identity Transition Out of Sport: Pedagogical and Educational Tools, in *RIPES – Rivista Italiana di Pedagogia dello Sport*, 1(3), pp. 36-45 ISSN: 2499-541X; ISBN: 978-88-2603-770-7; DOI: 10.5281/zenodo.1065487.
20. **Bellantonio S.**, Tafuri D. (2017). Between Sport and Education. Pedagogical Reflections about The Dual Career of Athletes, in Peluso Cassese F. (a cura di), *Giornale Italiano di Educazione alla Salute, Sport e Didattica Inclusiva*, EUR - Edizioni Universitarie Romane, 1(2), pp. 39-47 ISBN: 978-88-6022-341-8.
21. **Bellantonio S.** (2017). *Orientamento, counseling e cura educativa*, in Bertagna G., Ulivieri S. (a cura di), *La ricerca pedagogica nell'Italia contemporanea. Problemi e prospettive*, Edizioni Studium, Roma, pp. 308-310. ISBN: 978-88-382-4586-2
22. Lo Presti F., Priore A., **Bellantonio S.** (2017). *The Pedagogical Approach of Guidance in Higher Education. An Educational Research Experience in Italian Universities*, in Boffo V., Fedeli M., Lo Presti F., Melacarne C., Vianello M. (Eds.), *Teaching and Learning for Employability. New Strategies in Higher Education*, Pearson Italia, Milan-Turin, pp.51-87 ISBN: 978-88-919-0337-2.
23. Cunti A., **Bellantonio S.**, Priore A. (2016). *Body Worlds Exhibition and Healthy Lifestyles Promotion: An Educational Research on Neapolitan Visitors*, in *RIPES – Rivista Italiana di Pedagogia dello Sport*, 1, pp. 48-59. ISSN: 2499-541X.
24. Cunti A., **Bellantonio S.** (2016). *Educazione e attività fisica per un invecchiamento di successo*, in Isidori E., Taddei F., Ramos Echazarreta R. (a cura di), *Saggi di pedagogia dello sport*, Edizioni QUAPPEG, Roma, pp. 136-154, ISBN: 978-88-2603-770-7, DOI: 10.5281/zenodo.376808.
25. **Bellantonio S.** (2016). *Embodiment e Pedagogia: lo sport come dispositivo di educazione corporea*, in Cunti A. (a cura di), *Sfide dei Corpi. Identità Corporeità Educazione*, FrancoAngeli, Milano, pp. 171-183. ISBN: 978-88-917-4379-4.
26. **Bellantonio S.** (2016). *La medicina narrativa come approccio patient-centered in ambito medico-sanitario: prospettive pedagogiche ed intervento formativo*, in Marone F. (a cura di), *La medicina narrativa e le buone pratiche nei contesti della cura. Metodologie, Strumenti, Linguaggi*, PensaMultimedia, Lecce-Rovato, pp. 127-144. ISBN: 978-88-676-0439-5.
27. **Bellantonio S.** (2015). *Agonismo sportivo*, in Cunti A. (a cura di), *Corpi in formazione. Voci Pedagogiche*, FrancoAngeli, Milano, pp. 26-31. ISBN: 978-88-917-2873-9.
28. **Bellantonio S.** (2015). *Competizione sportiva*, in Cunti A. (a cura di), *Corpi in formazione. Voci Pedagogiche*, FrancoAngeli, Milano, pp. 51-56. ISBN: 978-88-917-2873-9.

29. **Bellantonio S.** (2015). *Prestazione/Performance sportiva*, in Cunti A. (a cura di), *Corpi in formazione. Voci Pedagogiche*, FrancoAngeli, Milano, pp. 192-196. ISBN: 978-88-917-2873-9.
30. Priore A., **Bellantonio S.** (2015). *Empatia e corpo*, in Cunti A. (a cura di), *Corpi in formazione. Voci Pedagogiche*, FrancoAngeli, Milano, 2015/11, pp. 104-110. ISBN: 978-88-917-2873-9.
31. **Bellantonio S.** (2015). *Il corpo a scuola: prospettive educative e didattiche*, in Iavarone M.L., Lo Presti F., *Apprendere la didattica*, PensaMultimedia, Lecce-Rovato, pp. 139-166. ISBN: 978-88-6760-248-3.

## C - Articoli in rivista

1. Colella D., **Bellantonio S.**, D'Arando C., Monacis D. (2020), "Interventi per la promozione delle attività motorie nella scuola primaria. Valutazione delle prestazioni motorie in relazione all'autoefficacia percepita ed al divertimento", in *Giornale Italiano della Ricerca Educativa*, 25, pp. 49-62. ISSN: 2038-9744 DOI: <http://DOI10.7346/SIRD-022020-P49>  
(Rivista di Classe A - ANVUR)
2. **Bellantonio S.** (2020). "Essere oggi. Corporeità in movimento tra neuropedagogia e neurodidattica", in *Education Sciences & Society*, 11(2), pp. 324-336. ISSN: 2038-9442, ISSNe 2284-015X. DOI: 10.3280/ess2-2020oa9483  
(Rivista di Classe A - ANVUR)
3. **Bellantonio S.**, Colella D. (2020). "Teaching Physical Education During Coronavirus Pandemic (COVID-19). Educational Reflections & Proposal", in *Giornale Italiano di Educazione alla Salute, Sport e Didattica Inclusiva*, 4(2), pp. 9-14, ISSN: 2532-3296. DOI: <http://dx.doi.org/10.32043/gsd.v4i2.192>  
(Rivista di Classe A - ANVUR)
4. Colella D., D'Arando C., **Bellantonio S.** (2020). "Physical literacy ed educazione fisica durante la pandemia COVID-19. Problemi e prospettive", in *Giornale Italiano di Educazione alla Salute, Sport e Didattica Inclusiva*, 4(3), pp. 70-75, ISSN: 2532-3296. DOI: <http://dx.doi.org/10.32043/gsd.v4i3.195>  
(Rivista di Classe A - ANVUR)
5. **Bellantonio S.**, Colella D. (2019). "Promuovere salute a scuola: prospettive didattiche del Progetto Regionale SBAM! In Puglia", in *Excellence and Innovation in Teaching and Learning*, 1(2), pp.62-74, ISSN: 2499-507X. DOI: <http://dx.doi.org/10.3280/EXI2019-002004>
6. Colella D., **Bellantonio S.** (2019). "Physical Activity Levels, Motor Performance and Related Factors in Adolescence. The University of Foggia Regional Observatory in Italy, in *Studia Universitatis Babeş Bolyai – Educatio Artis Gymnasticae*, 64(3), pp.55-69. ISSN: 1453-4223 print; ISSN: 2065-9547 online. DOI: 10.24193/subbeag.64(3).22

7. Di Tore P.A., **Bellantonio S.**, Colella D. (2019). “Negative Correlation between BMI and Perception of Physical Activity in Adolescents, in *Journal of Human Sport and Exercise*, 14(4), pp. 1065-1070. ISSN: 1988-5202.  
DOI: <https://doi.org/10.14198/jhse.2019.14.Proc4.69>  
**(Rivista di Classe A - ANVUR)**
  
8. **Bellantonio S.**, Tafuri D. (2019). “Sport d’élite ed employability: presupposti teorici, orientamenti politici e prospettive educative”, in *Form@re – Open Journal per la formazione in rete*, 19(2), pp. 364-376. ISSN: 1825-7321. DOI: 10.13128/formare-25189  
**(Rivista di Classe A - ANVUR)**
  
9. **Bellantonio S.** (2019). “Lo sport come spazio di costruzione identitaria. Uno studio di caso su Vanessa Ferrari”, in *Pedagogia Oggi – Rivista SIPED*, 17(1), pp. 477-491. ISSN: 2611-6561. DOI: 10.7346/PO-012019-32  
**(Rivista di Classe A - ANVUR)**
  
10. **Bellantonio S.**, Cunti A., Tafuri D., Priore A. (2019). “Reflecting, Coaching and Teaching. Linking Theory to Practice with Sport Pedagogy”, in *Sport Science*, 12(1), pp. 16-22. ISSN: 1840-3670.  
**(Rivista di Classe A - ANVUR)**
  
11. Priore A., Tafuri D., Cunti A., **Bellantonio S.** (2019). “Sport and Body Identity in Adolescence”, in *Sport Science*, 12(1), pp. 103-108. ISSN: 1840-3670.  
**(Rivista di Classe A - ANVUR)**
  
12. **Bellantonio S.**, Tafuri D. (2018). “Tutoring e formazione continua dei docenti. Il progetto "Sport di classe" tra criticità e prospettive”, in *RIPES – Rivista italiana di Pedagogia dello Sport*, 1-2(5), pp. 1-17, ISSN: 2499-541X; DOI:10.5281/zenodo.3357023.
  
13. **Bellantonio S.** (2018). “Apprendimento e trasformazione in età adulta: le transizioni identitarie secondo la prospettiva pedagogica”, in *Educational Reflective Practices*, FrancoAngeli, Milano, pp. 66-78. ISSN: 2240-7758; ISSNc: 2279-9605. DOI:10.3280/ERP2018-002005.  
**(Rivista di Classe A - ANVUR)**
  
14. Tafuri D., **Bellantonio S.** (2018). “La Dual Career of Athletes come esempio di formazione integrata dei talenti”, in *Formazione e Insegnamento. European Journal of Research on Education and Teaching*, call for paper dal titolo: *La formazione dei talenti*, PensaMultimedia, Lecce-Rovato, pp. 225-235 ISSN: 1973-4778 print; 2279-7505 online. DOI: 107346/-fei-XVI-02-18\_18  
**(Rivista di Classe A - ANVUR)**
  
15. **Bellantonio S.** (2018). “L’altra faccia della medaglia. L’agonismo secondo la prospettiva della pedagogia dello sport”, in *Formazione e Insegnamento. European Journal of Research on Education and Teaching*, Numero tematico “*Libertà di movimento: esperienze di ricerca su significati, metodi e didattiche dell’educazione motoria per tutti*”, PensaMultimedia, Lecce-Rovato, pp. 73-82. ISSN: 1973-7778 print; ISSN: 2279-7505 online.  
**(Rivista di Classe A - ANVUR)**

16. **Bellantonio S.** (2018). “Un ritorno al passato? Ripensare lo sport tra metafisica e pedagogia”, in *CQIA Rivista - Formazione Lavoro Persona*, call for paper dal titolo “*Metafisica e pedagogia*”, 8(23) pp. 145-154. ISSN: 2039-4039.  
(Rivista di Classe A - ANVUR)
17. **Bellantonio S.** (2017). “Tra resistenza e ri-esistenza. Educare al lavoro liquido nella società dell'incertezza”, in *METIS – Mondi educativi. Temi, Indagini, Suggestioni, call for paper* dal titolo: *Lavoro liquido. Nuove professionalità nella società dei lavori*, PROGEDIT, BARI, 7(1), ISSN: 2240-9580.  
(Rivista di Classe A - ANVUR)
18. Cunti A., **Bellantonio S.**, Priore A. (2016). “Sport, Gender Differences and Sexuality between Social Stereotypes and Educational Needs for Recognition of Subjectivities”, in *Studia Universitatis Babes-Bolyai. Educatio Artis Gymnasticae*, 62(LXII), ISSN: 1453-4223 print; ISSN: 2065-9547 online; ISSN-L: 1453-4223.
19. **Bellantonio S.** (2016). “Essere adulti dopo lo sport. Proposte educative per promuovere le transizioni identitarie di fine carriera”, in *Formazione e Insegnamento. European Journal of Research on Education and Teaching*, Numero tematico “*In movimento*”, PensaMultimedia, Lecce-Rovato, 16, pp. 101-110. ISSN: 1973-4778 print; ISSN: 2279-7505 online.  
(Rivista di Classe A - ANVUR)
20. Cunti A., Priore A., **Bellantonio S.** (2015). “Superare la crisi coltivando il desiderio. Per una formazione che orienti nella società del disincanto”, in *METIS – Mondi educativi. Temi, Indagini, Suggestioni, call for paper* dal titolo: *L'educazione ai tempi della crisi. Ricostruire un'idea di futuro nella società del disincanto*, PROGEDIT, Bari, 5(1). ISSN: 2240-9580.  
(Rivista di Classe A - ANVUR)
21. Cunti A., **Bellantonio S.**, Priore A. (2014). “Education as Promotion of Resources: A Comparison between Sport and Non-Sport Adolescents”, in *Sport Sciences for Health*, vol. 10, p.2, Springer-Verlag, Milano. ISSN: 1824-7490.
22. Cunti A., **Bellantonio S.**, Priore A. (2014). “The Body Worlds Exhibition: An Example of Health Education through a Critical-Reflective Approach”, in *Sport Sciences for Health*, vol. 10, p. 36-37, Springer-Verlag, Milano. ISSN: 1824-7490.

#### **D - Contributi in lessico**

1. “Educazione”, “Formazione”, “Insegnamento”, “Istruzione”, “Sport/Giocosport” (2011), in Cunti A. (a cura di), *Lessico di pedagogia del corpo e del movimento*, Albano, Napoli.

#### **E - Contributi in atti di convegno**

1. Mancusi C., Mastronuzzi R., Di Onofrio V., Gallè F., Cirella A., Liguori G., Buono P., Tafuri D., Cunti A., Iavarone M.L., Valerio G., Alfieri A., Amato M., **Bellantonio S.**, Cante M., Gallarato V., Henke R., Lemba J., Martone D., Russomando L. (2012). *Healthy Style: progetto di ricerca-formazione-intervento per la divulgazione di stili di vita salutari tra adolescenti della città di Napoli*, in “II Manifestazione Nazionale del Programma Guadagnare Salute. Le sfide della promozione della salute. Dalla sorveglianza agli interventi sul

territorio”, Venezia, 21-22, giugno, 2012, ROMA: Settore Attività editoriali Istituto Superiore di Sanità, vol. 2, p. 300.

## F - Recensioni

1. **Bellantonio S.** (2015). Palmieri Cristina, *Un'esperienza di cui aver cura...Appunti pedagogici sul fare educazione*, in *METIS – Mondi educativi. Temi, indagini, suggestioni, call for paper* dal titolo: *L'educazione ai tempi della crisi. Ricostruire un'idea di futuro nella società del disincanto*, PROGEDIT, Bari, 5(1). ISSN: 2240-9580.
2. **Bellantonio S.** (2012). Sabatano Fausta, *Crescere ai margini. Educare al cambiamento nell'emergenza sociale*, in *Studium Educationis. Rivista quadrimestrale per le professioni educative*, Pensa Multimedia, Lecce, 1, pp.146-147, ISSN: 1722-8395 (press) 2035-844X (on line).

### ISCRIZIONI A SOCIETA' SCIENTIFICHE PARTECIPAZIONE A GRUPPI DI RICERCA PARTECIPAZIONE A COMITATI EDITORIALI DI RIVISTE SCIENTIFICHE

- Dal 2018 è membro del comitato scientifico della collana “*Pedagogia del corpo e del movimento*” diretta dalla prof.ssa Antonia Cunti e edita dalla casa editrice FrancoAngeli di Milano.
- Dal 2017 è membro del comitato scientifico della rivista internazionale *International Journal of Sport Humanities*.
- Dal 2016 è membro del comitato scientifico della rivista RIPES - *Rivista Italiana di Pedagogia dello Sport*.
- Dal 2018 è membro del gruppo di ricerca internazionale del Progetto Europeo MOBAC - Basic Motor Competencies in Europe – Assessment and Promotion (Application 2018/2019 - codice identificativo: 590777-EPP-1-2017-1-DE-SPOSCP).
- Dal 2017 è membro dell'International Network of Trans-Disciplinary UNESCO Chair on “*Human Development and Peace Culture*” (coordinatore prof. Paolo Orefice).
- Dal 2016 è membro del gruppo di ricerca internazionale “*ITLN – International Transformative Learning Network*” (coordinatori prof.ssa Loretta Fabbri, prof.ssa Monica Fedeli, prof. Paolo Federighi, prof. Claudio Melacarne, prof.ssa Maura Striano).
- Dal 2016 è membro del gruppo di ricerca internazionale “*Areté: Educación Física, Deporte y Rendimiento*” dell'Università UCAM – Universidad Católica San Antonio De Murcia, Murcia, Spagna (coordinatore prof. Antonio Calderón Luquin).
- Dal 2016 è membro del gruppo di ricerca internazionale “*Education, Body and Values*” (coordinatori prof. Emanuele Isidori – Università di Roma “Foro Italico”, Italia e prof. Iosif Sandor – Babes-Bolyai University Cluj-Napoca, Romania)
- Dal 2015 al 2017 è membro del gruppo di ricerca SIPED – *Orientamento, counseling e cura educativa* (coordinatori prof.ssa Antonia Cunti, prof. Domenico Simeone)



- Dal 2015 al 2017 è membro del gruppo di ricerca SIPED – *Pedagogia delle professioni della salute e della cura* (coordinatori prof.ssa Patrizia de Mennato, prof.ssa Lucia Zannini e prof. Vasco D’Agnese).
- Dal 2018 a tutt’oggi è membro del gruppo di ricerca SIPED – *Orientamento e disagio nelle aree urbane* (coordinatori prof.ssa Antonia Cunti, prof. Domenico Simeone, prof. Sergio Tramma).
- Dal 2019 è regolarmente iscritto alla SISMES (Società Italiana delle Scienze Motorie e Sportive) in qualità di *socio ordinario*.
- Dal 2018 a tutt’oggi è regolarmente membro della SIRD (Società Italiana di Ricerca Didattica) in qualità di *socio corrispondente*.
- Dal 2014 a tutt’oggi è regolarmente iscritto alla SIPED (Società Italiana di Pedagogia) in qualità di *socio ordinario*.

### **RISULTATI, INCARICHI E QUALIFICHE IN AMBITO SPORTIVO**

- Il 13 dicembre 2019 consegue la qualifica di *Tecnico di IV Livello Europeo del CONI (Comitato Olimpico Nazionale Italiano)* – 7 moduli (percorso giovanile ed élite), presso il Centro di Preparazione Olimpica “Giulio Onesti” di Roma.
- Nel 2019, su proposta del Presidente della *FGI (Federazione Ginnastica d’Italia)* Cav. Gherardo Tecchi, è ammesso a frequentare il *19° Corso Nazionale per Tecnici di IV Livello Europeo del CONI (Comitato Olimpico Nazionale Italiano)* – 7 moduli (percorso giovanile ed élite), presso il Centro di Preparazione Olimpica “Giulio Onesti” di Roma, 28 gennaio-13 dicembre 2019.
- Nel 2017 consegue la qualifica di *International Judge of 4 Category in Aerobic Gymnastics* della *FIG (Federation Internationale de Gymnastique)* per il quadriennio olimpico 2017-2020, Costa da Caparica (POR), 4-9 febbraio 2017.
- Nel 2017 conferma la qualifica di *Giudice Nazionale di Ginnastica Aerobica* della *FGI (Federazione Ginnastica d’Italia)* per il quadriennio olimpico 2017-2020, Casalnuovo di Napoli (NA), 2-5 gennaio 2017.
- Nel 2017 è nominato membro del comitato scientifico per l’area psico-pedagogica del CR Campania della *FGI (Federazione Ginnastica d’Italia)*.
- Nel 2017 è confermato *Direttore Tecnico Regionale (DTRA)* del CR Campania della *FGI (Federazione Ginnastica d’Italia)* per la sezione di Ginnastica Aerobica per il quadriennio olimpico 2017-2020.
- Nel 2013 è confermato *Direttore Tecnico Regionale (DTRA)* del CR Campania della *FGI (Federazione Ginnastica d’Italia)* per la sezione di Ginnastica Aerobica per il quadriennio olimpico 2013-2016.
- Nel 2013 conferma la qualifica di *Giudice Nazionale di Ginnastica Aerobica* della *FGI (Federazione Ginnastica d’Italia)* per il quadriennio olimpico 2013-2016, Valmontone (RM), 3-8 gennaio 2013.

- Dal 2012 al 2019 è *Direttore Tecnico Regionale (DTRA)* del CR Campania della *FGI (Federazione Ginnastica d'Italia)* per la sezione di Ginnastica Aerobica.
- Nel 2009 consegue la qualifica di *Giudice Nazionale di Ginnastica Aerobica* della *FGI (Federazione Ginnastica d'Italia)* per il quadriennio olimpico 2009-2012, Segni (RM), 24-29 gennaio 2009.
- Nel 2008 consegue la qualifica di *National Gym Trainer* della *FGI (Federazione Ginnastica d'Italia)*.
- Dal 2002 al 2009 è stato *Ginnasta della Squadra Nazionale Italiana Senior di Ginnastica Aerobica* della *FGI (Federazione Ginnastica d'Italia)*, partecipando a numerosissime competizioni nazionali e internazionali tra le quali: Campionati Mondiali, Europei ed Italiani, Gare di Coppa del Mondo, World Games.
- Nel 2008 è *FIG World Class Gymnast - Ginnasta di Classe Mondiale FIG (Federation Internationale de Gymnastique)* per la meritoria carriera sportiva internazionale.
- Nel 2008 è *Medaglia di Bronzo al Valore Atletico CONI (Comitato Olimpico Nazionale Italiano)*.
- Dal 2006 al 2019 è *Direttore Tecnico* dell'*ASD New Settimo Cerchio (Scuola di Ginnastica Artistica ed Aerobica)* con sede a Ponticelli (NA) e regolarmente affiliata con soluzione di continuità a tutt'oggi alla *FGI (Federazione Ginnastica d'Italia)*.

San Giorgio a Cremano  
22/01/2021

prof. Sergio Bellantonio