

Curriculum accademico di

Maila Pentucci

Posizione attuale:

Ricercatrice B presso in Didattica e Pedagogia Speciale (MPED/03) presso il Dipartimento di Scienze Filosofiche, Pedagogiche ed Economico-Quantitative, Università "Gabriele D'Annunzio" Chieti – Pescara.

Attività Scientifica recente

Partecipazione a Seminari e Convegni

M. Pentucci, *Students' perception on feedback strategies activated by the digital learning ecosystem in the pandemics*. Contributo presentato alla II International Conference of the journal "Scuola Democratica", 2-3-4-5 June, 2021 (virtual presentation).

M. Pentucci, *Stereotipi e visioni di genere nei mediatori didattici*. Contributo presentato al seminario "Raccontare l'amore inclusivo", Università degli Studi di Chieti, 17 febbraio 2021 (virtual presentation).

M. Pentucci, *Developping the professional vision in incoming teacher training*. Contributo presentato alla 15[^] International Technology, Education and Development Conference, 8-9 marzo 2021 (virtual presentation) organizzata da INTED, Valencia (ESP).

M. Pentucci, *La progettazione come terzo spazio tra didattica generale e didattiche disciplinari*. Contributo presentato al Convegno "Quale didattica della fisica per formare gli insegnanti di scuola primaria?", Università degli Studi di Catania, 12 febbraio 2021.

Titoli di studio

2013 – 2016: Dottorato di Ricerca in Human Sciences, curriculum Education conseguito in data 08/05/2017 presso il Dipartimento di Scienze della Formazione, Beni Culturali e Turismo dell'Università degli Studi di Macerata. Ciclo XXIX, argomento del progetto di ricerca: la professionalizzazione degli insegnanti.

Master di I livello: "Trasformare gli ambienti di apprendimento. Il tutor nella formazione in servizio degli insegnanti" conseguito in data 28/02/2011 presso Consorzio Interuniversitario IUL Firenze.

Corso Pilota MIUR - Unime "Italiano: lingua di contatto, lingua di culture", per docenti con mansioni di mediazione linguistica e culturale, conseguito nell'a.a. 2005-2006 presso Università degli Studi di Macerata.

Master di I livello: "Scrittura, Letteratura e la Rete" conseguito in data 24/03/2006 presso l'Università di Roma Tor Vergata.

Master di I livello: "Narratologia e media" conseguito in data 21/12/2004 presso l'Università "Carlo Bo" di Urbino.

Diploma di Perfezionamento: "Scienze storico-antropologiche e delle religioni" conseguito in data 30/08/2003 presso l'Università "Carlo Bo" di Urbino.

Diploma di Perfezionamento: "Didattica e dirigenza scolastica" conseguito in data 08/05/1998 presso l'Università degli studi di Ferrara.

Laurea quadriennale v.o. in Lettere e Filosofia, indirizzo Classico, conseguita in data 06/11/1996 presso l'Università degli Studi di Macerata.

Maturità Classica conseguita nell'a.s. 1988/89 presso il Liceo Classico "Leopardi" di Macerata.

Elenco delle pubblicazioni scientifiche recenti

Monografie

1. M. Pentucci (2018). *I formati pedagogici nelle pratiche degli insegnanti*. Milano : Franco Angeli. ISBN: 978-88-9176-740-0.
2. M. Pentucci (2018). *Come da manuale. La trasposizione didattica nei contesti d'insegnamento-apprendimento*. Reggio Emilia : Junior. ISBN: 9788884348340

Curatele

1. Con E. Bressan e A. Cegna (2017). *Storie di donne e di uomini tra internamento e Resistenza nelle Marche*. Macerata : EUM. ISBN: 9788860565259

Contributi in volume

1. Pentucci (2021). La didattica universitaria e la sfida posta da una nuova concezione di conoscenza. In: Chiara Laici. Il feedback come pratica trasformativa nella didattica universitaria. MEDIA E TECNOLOGIE PER LA DIDATTICA, p. 15-28, Milano: Franco Angeli, ISBN: 9788835125426
2. M. Pentucci (2021). *Developing the professional vision in incoming teacher training*. In L. Gómez Chova, A. López Martínez, I. Candel Torres (eds.), *INTED2021 Proceedings* (pp. 2705-2711). Sevilla : IATED Academy. ISBN: 978-84-09-27666-0.
3. M. Pentucci, C. Laici (2020). *An integrated blended learning ecosystem for the development of the design skills of teachers-to-be*. In L. Gómez Chova, A. López Martínez, I. Candel Torres (eds.), *ICERI2020 Proceedings* (pp. 2145-2154). Valencia : IATED Academy. ISBN: 978-84-09-24232-0.

Contributi in Rivista

1. M. Pentucci (2021). Outlining generative evaluation for learning: the educational processes as a structure of the design and the assessment. *Q-TIMES WEBMAGAZINE*, vol. 13, p. 296-307, ISSN: 2038-3282
2. M. Pentucci (2021). Riflettere sulla pratica per trasformare la pratica: primi esiti da un percorso di ricerca collaborativa in contesto di didattica d'emergenza. *Nuova Secondaria*, 10, 387-396.
3. C. Laici, M. Pentucci (2020). DEPIT application: open and shared digital artefacts for visible design, *Je-LKS, journal of e-learning and knowledge society*, 16(4), 11-19.

Maila Pentucci
03/09/2021

