

Curriculum vitae

SIMONETTA POLENGHI

Full Professor of History of Education, Faculty of Educational Sciences, Università Cattolica del Sacro Cuore, Milan, Italy

LANGUAGES SPOKEN: Italian (native), English and German.

EDUCATION AND ACADEMIC STATUS

1986 MA in Philosophy and Modern History, cum laude, Università Cattolica, Milan.

1990 PhD in Education; 1991-93 Research grant in History of Education

1995-2000 Assistant Professor; 2000-2006 Associate Professor; since 2006 Full Professor of History of Education Università Cattolica, Milan

2006-2014 Coordinator of the MA course Educational care in Welfare for Minors, campus of Piacenza

POSITIONS HELD

1997-2015 Elected member of the Commission for the evaluation of the research in Education, Psychology, History of the Università Cattolica

Since 2010 Head of the Department of Education at Università Cattolica

Since 2015 Vice-chair of the Scientific Board of CHEI, Centre for Higher Education Internationalisation at Università Cattolica

2013-2017 Deputy Vice-President of SIPED (Italian Academic Society for Education)

2015-2016 National evaluator for Education for the Italian Research Evaluation Exercise (VQR -GEV) 2011-14, appointed by the Italian Ministry of Education, University and Research (MIUR-ANVUR)

2016-21 Member of the Executive Committee of ISCHE International Standing Conference for History of Education (2016: elected; 2019: coopted)

2017-2020 President of SIPED (Italian Academic Society for Education)

2018-2021 National evaluator for Education, SH 3, for the Financing of Italian National Projects of Research (PRIN 2017) appointed by the Ministerial National Committee of Research Control (CNGR)

2019-2020 Member of the International Evaluation Panel (MEP) of the Technical University of Liberec, appointed by the Ministry of Education of the Czech Republic

PRIZES

1984 “Benedetto Croce” National Prize for the essay *Croce Ministro e l’esame di Stato. Polemiche studentesche*, published in 1985 on the journal “Pedagogia e Vita”

1993 “Pescara” National Prize for the book *La politica universitaria italiana nell’età della Destra storica 1848-1876*

2008 and 2009 Forschungsstipendium from the Österreichische Akademie der Wissenschaften
2011 Österreichisches Ehrenkreuz für Wissenschaft und Kunst (Cross of honour for arts and sciences) awarded by the President of the Austrian Republic, for my studies on pedagogy and schooling in the Habsburg Empire

2013 Keynote speaker at XIIIth National Hungarian Congress of Education, Eger, 7-9 Nov. 2013

2015 Comenius Medal from the J.A. Comenius National Pedagogical Museum and Library in Prague

- 2016 Keynote speaker at the International Congress *Pedagogy in a Modern Global Society*, Ss.Cyril and Methodius Skopje University, Ohrid (Macedonia) 19-21 Sept.2016
- 2018 IV Annual Lecture “Alexis Dimaras” , Greek Society of History of Education (GSEH), Athens, May 25
- 2019 Keynote speaker at the International Conference *History of Education as a Scientific Pedagogical Discipline and a Teaching Subject – Past, Present and Perspectives*, 25-26 June 2019 – Nikšić, Montenegro
- 2019 Keynote speaker at the Conference of the Deutsche Gesellschaft für Erziehungswissenschaft, (DGfE), Sektion Historische Bildungsforschung German History of Education Association, *Inclusion as Cipher? Analysis and Reflections in the Field of History of Education*, 30 Sept.-2 Oct.2019, Bielefeld University

SCIENTIFIC SERIES AND JOURNALS

Member of the Executive Board of the international journal “History of Education & Children’s Literature»” since 2006; member of the board of referees and scientific board of various Italian series and scientific journals, including “Historia Scholastica” (Czech Republic), “Sodobna Pedagogika” (Slovenia), “Pedagogika” (Czech Republic), “Teaching Innovations” (Serbia), “Historia y Memoria de l’Educación” (Spain), “Pedagógia történeti Szemle” (Hungary), “Forum Pedagogiczne” (Poland), “Themata Istorias Tis Ekpedefsis” (Greece), “RELAdEI, Revista Latinoamericana de Educación Infantil”, “Tánc és Nevelés Dance and Education” (Hungary); member of the scientific board of various Italian series and of “Studies in the History of Education and Culture|Studien zur Bildungs- und Kulturgeschichte”, series eds Meike Sophia Baader, Elke Kleinau & Karin Priem, de Gruyter; “Collección Docencia” dell’Universidad Complutense di Madrid.

Co-director with ROBERTO SANI and PIERLUIGI MALAVASI of series *Emblemi*, on Pedagogy and History of Education (Pensa, Lecce). Co-director with Cristina YANES CABRERA and András NÉMETH of the series *Storia dell’educazione in Europa*, Junior. Director of the series *Historia educationis*, Armando, Roma.

Director of the SIPED Journal “Pedagogia Oggi” 2018-2020.

PUBLICATIONS

I have written 4 volumes, edited/coedited 20 volumes/special issues and published more than 110 essays and articles (in Italian, English, German, Czech, Bosnian, also in foreign and international journals and books), using Italian and European archives, as well as an international bibliography. My books have been reviewed in: “Paedagogica Historica”, “Historie de l’Éducation”, “Bildung und Erziehung”, “Historische Zeitschrift”, “History of Education & Children’s Literature”, “Historia de la Educación”, “Late Modern History”, “Annali di storia delle università italiane”, “Annali dell’Istituto storico italo-germanico di Trento”, “Annali di storia dell’educazione e delle istituzioni scolastiche”, “Società e storia” and “Annali di storia moderna e contemporanea”.

Most of my studies concentrate on the Modern Age, in particular the XVIIIth-XIXth centuries, and focus on the history of schooling; childhood; special education; and university. This research incorporates Italian as well as European topics.

Prof. Simonetta Polenghi

List of published works

Monographic volumes

La politica universitaria italiana nell'età della Destra storica (1848-1876), La Scuola, Brescia, 1993, pp.602

"Figli della patria". L'educazione militare di esposti, orfani, figli di truppa tra Sette e Ottocento, Milano, ISU, 1999, pp.300

Fanciulli soldati. La militarizzazione dell'infanzia abbandonata in età moderna, Roma, Carocci, 2003, pp. 224

Educating the cripples. The Pious Institute for rickets sufferers of Milan and its transformations (1874-1937), Macerata, EUM, 2009, pp.112 (written in English)

Volumes and monographic issues edited

Cinema, pratiche formative, educazione, con P.MALAVASI, e PC.RIVOLTELLA, Milano, Vita e Pensiero, 2005, pp.190 (seconda ed.con postfazione 2010)

L'altra metà della scuola. Educazione e lavoro delle donne tra Otto e Novecento, con CARLA GHIZZONI, Torino, SEI, 2008, pp.336

La scuola degli Asburgo. Pedagogia e formazione degli insegnanti tra il Danubio e il Po (1773-1918), Torino, SEI, 2012, pp.300

The Development of Teacher Education in the Countries of Central and South-Eastern Europe, con EDVARD PROTNER, monographical issue of "History of Education & Children's Literature", 2013, 1, pp.1-225

Enlarging One's Vision. Strumenti per la ricerca educativa in ambito internazionale, con GIANFRANCO BANDINI, Milano, Educatt, 2015, pp.222

La gioventù europea e la Grande Guerra: scuola, pubblicistica ed associazioni, con GIUSEPPE TREBISACCE, sezione monografica della "Rivista di storia dell'educazione", 2015,1, pp.5-132

Gli oratori ambrosiani nel Novecento. Educazione e pastorale giovanile nella Chiesa di Milano, con PAOLO ALFIERI, Milano, Vita e Pensiero, 2015, pp.176

La Historia de la Educación ante si misma, con GIANFRANCO BANDINI, monographical issue of "Espacio, Tiempo y Educación", 2016, (3), 1
<http://www.espaciotiempoyeducacion.com/ojs/index.php/ete/issue/view/5>

Il Novecento: il secolo del bambino?, con MARIO GECHELE, PAOLA DAL TOSO, Parma,, Junior Spaggiari, 2017, pp.464.

Enlarging One's Vision. Strumenti per la ricerca educativa in ambito internazionale, con GIANFRANCO BANDINI, Milano, Educatt, 2017, vol.2, pp.108

Diritti Cittadinanza Inclusione, con Luca Agostinetti e Massimiliano Fiorucci, Lecce-Rovato, Pensa Multimedia, 2018, pp.230

With ANTONIO FCO. CANALES (eds) (2019) "**Classifying children: a historical perspective on testing and measurement**", special issue of "Paedagogica Historica", 55:3

Comunità e corresponsabilità educative. Soggetti, compiti e strategie, with MONICA AMADINI E SIMONA FERRARI, Lecce-Rovato, Pensa Multimedia, 2019, pp.206

La scuola tra saperi e valori etico-sociali. Politiche culturali e pratiche educative, with GIUSEPPE ELIA E VALERIA ROSSINI, Lecce-Rovato, Pensa Multimedia, 2019, vol I, pp.127, vol II e-book pp. 1436

with Fitzgerald, T. (eds), **Breaking boundaries: women in higher education**, special issue of "Paedagogica Historica", 2020; 56:6

with Giuseppa Cappuccio, Giuseppa Compagno, **30 anni dopo la Convenzione ONU sui diritti dell'infanzia: quale pedagogia per i minori?**, Lecce-Rovato, Pensa Multimedia, 2020, 2 voll.

with Giuseppe Zago, Luca Agostinetti, **Memoria ed educazione. Identità, narrazione, diversità** Lecce-Rovato, Pensa Multimedia, 2020, 2 voll.

Simonetta Polenghi / András Németh /Tomáš Kasper (eds.), **Education and the Body in Europe (1900-1950), Movements, public health, pedagogical rules and cultural ideas**, Berlin etc., Peter Lang, 2021 (pp.268)

La coerenza pedagogica. Ricordo di Giuseppe Mari, Milano, Vita e Pensiero, 2021

With ZORIĆ, V., (Eds) **Transnational and transcultural educational models in Eastern and Southern Europe in the XIX and XX Centuries**, special issue of <<HISTORY OF EDUCATION & CHILDREN'S LITERATURE>>, 2021; XVI (1): 1-210

With G.Annacontini, A.Vaccarelli, G.Moretti (eds), **Oltre le emergenze: co-responsabilità pedagogica per la formazione umana**, special issue of "Pedagogia Oggi", 2021, 1, pp.7-115.

Essays in volumes

Nota sulla censura nelle Università di Sardegna prima della espulsione dei Gesuiti (1842-1848), in N. RAPONI (a cura di), *Ottocento romantico e civile. Studi in memoria di*

Ettore Passerin d'Entrèves, Vita e Pensiero, Milano, 1993, pp. 205-228.

L'assistenza nella Lombardia e nel Veneto tra Sette e Ottocento, in *I "raminghelli" di don Pietro Leonardi tra memoria e realtà 1801-2001*, a cura del Centro Studi "Don Pietro Leonardi", Verona, Tip.don Calabria, 2002, pp.33-50.

Introduzione al volume A.Kirby, *Disprassia. Un disturbo nascosto*, Brescia, La Scuola, 2003, pp.5-31.

La formazione dei maestri nel Lombardo-Veneto: le traduzioni di F.Cherubini dei testi di J.Peitl (1820-21) in *Le carte e gli uomini. Storia della cultura e delle istituzioni - Secoli XVIII-XIX. Studi in onore di Nicola Raponi*, Milano, Vita e Pensiero, 2004, pp.153-173.

Blackboard per corsi di storia dell'educazione e storia della pedagogia: esperienze e considerazioni valutative in *E-learning/Università. Esperienze, analisi, proposte*, a cura di C.Scurati, Milano, Vita e pensiero, 2004, pp.123-164.

Immagini per la memoria. Il cinema come fonte storico-educativa in *Cinema, pratiche formative, educazione*, a cura di P.Malavasi, S.Polenghi, PC.Rivoltella, Milano, Vita e Pensiero, 2005, pp.19-52.

Autonomia e decentramento nell'università italiana dalla Destra storica dal secondo ministero Coppino (1859-1878), in *Il cerchio e l'ellisse. Centralismo e autonomia nella storia della scuola dal XIX al XXI secolo*, a cura di F.Pruneri, Roma, Carocci, 2005, pp.57-107.

Scoperta dell'infanzia e cultura infantile: problemi di metodo, in MONICA FERRARI (a cura di) *I bambini di una volta: problemi di metodo, Studi in onore di Egle Becchi*, Milano, F.Angeli, 2006, pp.107-122

La pedagogia della coeducazione, in L.Pati, *Ricerche pedagogiche e itinerari educativi nella riflessione di Norberto Galli*, Milano, Vita e pensiero, 2006, pp.245-280

with STEFANIA RIGAMONTI, **Modelli educativi a confronto: l'istruzione secondaria femminile a Biella**, in STEFANIA BARTOLONI, (a cura di), *Per le strade del mondo. laiche e religiose tra Otto e Novecento*, Bologna, Il Mulino 2006, pp.153-180.

La riforma del *Gymnasium* austriaco dall'età teresiana al 1819 e la sua applicazione nella Lombardia della Restaurazione (1818-1835), in ANGELO BIANCHI, (a cura di) *L'istruzione in Italia tra Sette e Ottocento. Studi e carte storiche (Lombardia, Veneto, Umbria)*, Brescia, La Scuola, 2007, vol.I, pp.15-63

La rete delle scuole elementari nei dipartimenti napoleonici delle aree lombardo-venete in ANGELO BIANCHI (a cura di), *L'istruzione in Italia tra Sette e Ottocento. Studi e carte storiche (Lombardia, Veneto, Umbria)*, Brescia, La Scuola, 2007, vol.I, pp. 179-192

Raddrizzare gli arti, rieducare i mutilati. L'ortopedia di Riccardo Galeazzi all'Istituto dei Rachitici, in *Milano scientifica 1875-1924*, a cura di Elena Canadelli e Paola Zocchi, Milano, Sironi editore, 2008, Tomo II, *La rete del perfezionamento medico*, a cura di PAOLA ZOCCHI, pp.217-235

«Non spostare artificialmente dalla missione naturale». Le donne e l'università tra Otto e Novecento, in CARLA GHIZZONI, SIMONETTA POLENGHI (a cura di) **L'altra metà della scuola. Educazione e lavoro delle donne tra Otto e Novecento**, Torino, SEI, 2008, pp.285-318

L'istruzione primaria e i maestri 1800-1814, in *Istituzioni e cultura in età napoleonica*, a cura di Elena Brambilla, Carlo Capra, Aurora Scotti, Milano, Franco Angeli, 2008, pp.475-500

Scuole elementari e manuali per i maestri tra Sette e Ottocento. Dall'Austria alla Lombardia, in EGGLE BECCHI, MONICA FERRARI (a cura di), *Formare alle professioni. Sacerdoti, principi, educatori*, Milano, Franco Angeli, 2009, pp.398-418

Die Erziehung der Krüppelkinder in Italien zwischen Medizin und Pädagogik. Die Krüppelanstalt von Mailand: vom Positivismus bis zum Faschismus (1874-1937), in *Normalitaet, Abnormalitaet und Devianz. Gesellschaftliche Konstruktionsprozesse und ihre Umwaelzungen in der Moderne*, hrsg von A. Nobik - B. Pukanszky, Peter Lang, Frankfurt am Main, 2010, pp. 223-233

Il collegio femminile Marianum dalle origini alla contestazione (1936-1970), in *Storia dell'Università Cattolica del Sacro Cuore, vol IV, La didattica*, a cura di A. Carera, Vita e pensiero, Milano 2010, pp. 265-338

L'educazione dei disabili motori tra otto e Novecento a Milano. La Scuola per rachitici e la Scuola di lavoro Speroni per storpi e mutilati (1874-1937), in *Identità e diversità nell'orizzonte educativo. Studi in onore di Giuseppe Vico*, a cura di L. D'Alonzo - G. Mari, Vita e Pensiero, Milano 2010, pp.291-306

Lecture e linguaggi fra storia e narrazione. I libri di testo per la scuola elementare tra ieri e oggi, in: G.Vico (a cura di), *L'esigenza di educare*. Atti del convegno di dipartimento, Milano 22-23 ottobre 2009, Milano, Vita e Pensiero 2011, pp. 95-106

Die Lehrerbildung in Italien, in: *Lehrerbildung in Europa. Geschichte, Struktur und Reform*, hrsg von E.Skiera, A.Németh, Frankfurt a.M.,:Peter Lang, 2012, pp. 139-155

La formazione dei maestri nella Lombardia austriaca, in: *La scuola degli Asburgo. Pedagogia e formazione degli insegnanti tra il Danubio e il Po (1773-1918)*, (a cura di S.Polenghi), Torino, SEI, 2012, pp. 45-89

La ricezione di Rousseau in area austro-tedesca. Da Lessing a Milde (1751-1813), in *Il "pedagogista" Rousseau. Tra metafisica, etica e politica*, a cura di G.Bertagna, Brescia, La Scuola, 2014, pp. 215 – 230

Prospettive di ricerca e apertura internazionale nella storia dell'educazione. Riflessioni. In: (a cura di): CORSI MICHELE, *La ricerca pedagogica in Italia*. LECCE:Pensa MultiMedia, pp. pp.117-128

with P.TRIANI, **Teacher training and profession in Italy. Today's situation after a 250 years history**, in Gabriella Pusztai – Ágnes Engler (eds), *Teacher Education Case*

studies in Comparative Perspective, Debrecen, Center for Higher Education Research and Development – Hungary, 2014, pp.9-21 (9-14) 112 (written in English)

Text books for elementary schools. Models and languages in Italy from the Austro-German Enlightenment to the present day, in *Researching Paradigms of Childhood and Education*, Zagreb – Croatia, CIP, 2015, pp.82-89.

Il Seicento e il Settecento, in G.CHIOSSE (ed.), *Pedagogia*, Milano, Mondadori, 2015, pp.113-175

L'ANVUR e le sue procedure di valutazione del sistema universitario e della ricerca. L'internazionalizzazione della ricerca storico-educativa: significato e possibili interpretazioni, in *Enlarging One's Vision. Strumenti per la ricerca educativa in ambito internazionale*, a cura di G.Bandini, S.Polenghi, Milano, Educatt, 2015, pp.17-28

Vzdělávání učitelů v habsburské monarchii – Severovýchodní italské oblasti (1786-1866), in *Učitel ve střední a jihovýchodní Evropě : profesionalizace učitelského vzdělávání: historické a systematické aspekty*, TOMÁŠ KASPER, MARKÉTA PÁNKOVÁ (eds.). Praha, Academia, 2015, pp.65-75

Maestri e allievi nella ricerca storica: un quadro in cambiamento?, in *La mia Pedagogia. Atti della prima Summer School SIPED*, a cura di S.Ulivieri, L.Cantatore, F.C.Ugolini, Pisa, ETS; 2015, pp .119-123

I diritti dei bambini e degli adolescenti nella storia dell'educazione, in *Pedagogia militante. Diritti, culture, territori Atti del 29° convegno nazionale SIPED*, a cura di S.Ulivieri e M.Tomarchio, Pisa, ETS, 2015, 669 - 672

Cultura dell'infanzia, diritti e pedagogia dell'infanzia, in L.Dozza, S.Ulivieri (a cura di). *L'educazione permanente a partire dalle prime età della vita*, (Bressanone, 02-05 12 2015), FrancoAngeli, Milano, 2016, pp.35-43

Istruzione elementare e formazione dei maestri a Milano prima dell'Unità: permanenze e mutamenti, in Cavallazzi, M., Citterio, S., Cocilovo, C., Foglia, P. (ed.), *Storia della istruzione, formazione ed educazione a Milano e in altre aree comparabili*, Edizioni Comune di Milano, Milano 2016, pp.57- 66

with Chierichetti, V., **L'insegnamento della Pedagogia nell'Università di Pavia durante la Restaurazione**, in D. MANTOVAN, (ed.), *Almum Studium Papiense. Storia dell'Università di Pavia. Vol. 2. Dall'età austriaca alla nuova Italia*. Tomo II, CISALPINO - MONDUZZI EDITORIALE S.r.l, Pavia 2017, pp.949- 954.

Remembering School Through Movies: The Films of the Book Cuore (1886) in Republican Italy, in Yanes Cabrera, C., Meda, J., Viñao, A. (ed.), *School Memories. New Trends in the History of Education*, Springer, Cham 2017, pp.203- 217.

La ricerca storico-educativa sull'infanzia nel XX secolo, in *Il Novecento: il secolo del bambino?*, a cura di MARIO GECHELE, SIMONETTA POLENGHI, PAOLA DAL TOSO, Parma, Junior Spaggiari, 2017, pp.31-49

with V.Chierichetti, ***Die Thun-Hohensteinsche Reform und das lombardo-venetianische Gymnasialsystem. Aspekte und Probleme***, in C.Aichner, B.Mazohl (Hrsg.), *Die Thun-Hohenstein'schen Universitätsreformen 1849-1860. Konzeption-Umsetzung-Nachwirkungen*, Wien et al., Böhlau Verlag, 2017, pp.284-313

with V.Chierichetti, ***The Thun-Hohenstein reform and the Lombardy-Venetian ginnasi. Aspects and problems***, in C.Aichner, B.Mazohl (eds.), *The Thun-Hohenstein University Reforms 1849-1860. Conception-Implementation-Aftermath*, Vienna, Böhlau, 2017, pp.226-248.

Al crocevia tra i media. Educazione, cinema e televisione nelle pagine del «Corriere dei Piccoli» (1954-1971). In Zago Giuseppe (ed.), *L'educazione extrascolastica nella seconda metà del Novecento. Tra espansione e rinnovamento (1945-1975)*. MILANO -- Franco Angeli 2017, p. 201-224.

Le emergenze educative nella società contemporanea: etica e pedagogia, in S.Ulivieri (ed.), *Le emergenze educative della società contemporanea. Progetti e proposte per il cambiamento*, Pensa MultiMedia, Lecce - Rovato (BS) 2018: 3- 6

Pädagogik in the Last Two Hundred Years: The Italian Case, in Kudláčová, B., Rajský, A. (ed.), *Education and "Pädagogik" – Philosophical and Historical Reflections (Central, Southern and South-Eastern Europe)*, Peter Lang, Berlin etc., Wien 2019, pp. 233- 247

La scuola di ieri "vista" oggi. Le trasposizioni filmiche del libro *Cuore* nell'Italia repubblicana (1948-2001), in *Immagini dei nostri maestri. Memorie di scuola nel cinema e nella televisione dell'Italia repubblicana*, ed.by Paolo Alfieri, Roma, Armando, 2019, pp.19-52

Lehrer-Ausbildung in den Habsburgischen Ländern Italiens (1786-1866) – pädagogische Vorbilder, politische Einflüsse, soziale Lage, in *Lehrerbildung im europäischen Kontext – Anfänge, sozio-kulturelle Bedingungen, Ausbildungsprofile und Institutionen*, Tomas Kasper Ehrenhard Skiera Gerald Grimm (Hrsg.), Bad Heilbrunn, Verlag Julius Klinkhardt, 2019, pp.59-68

The history of the inclusion of disabled children in Italy / Povijest inkluzije djece s invaliditetom u Italiji, Svi smo isti: drugi i drugačiji. In: Š.Bjelopoljak, L.Kafedžić, K.Kondali, B.Miković, A.Oković, S.Polenghi, D.Ridić, S.Šušnjara, J.Ward, *We are all the same: other and different, Udruženje za američke studije u Bosni i Hercegovini*, Sarajevo, Tiraž 2020: 156-187

Il collegio Marianum dagli anni Sessanta alla contestazione, in Bocci, M., Busani, M. (ed.), *Towards 1968. Studenti cattolici nell'Europa occidentale degli anni Sessanta*, Studium, Roma 2020: 322- 344

Back to work. Riccardo Galeazzi's Work for the Mutilated Veterans of the Great War, Between German Model and Italian Approach, in *Revival After The Great War: Rebuild, Remember, Repair, Reform*, Edited by Luc Verpoest, Leen Engelen, Rajesh Heynckx, Jan Schmidt, Pieter Uyttenhove, and Pieter Verstraete, Leuven, Leuven Univ.Press, 2020, pp.218-237, open access: <https://library.oapen.org/handle/20.500.12657/43023>

Hygiene, school and children's body in the Kingdom of Italy, in Simonetta Polenghi / András Németh /Tomáš Kasper (eds.), *Education and the Body in Europe (1900-1950), Movements, public health, pedagogical rules and cultural ideas*, Berlin etc., Peter Lang, 2021, pp.187-206.

Simonetta Polenghi / András Németh / Tomáš Kasper, **Body and education – a multifaceted and complex research topic**, in Simonetta Polenghi / András Németh /Tomáš Kasper (eds.), *Education and the Body in Europe (1900-1950), Movements, public health, pedagogical rules and cultural ideas*, Berlin etc., Peter Lang, 2021, pp.7-23

The history of educational inclusion of the disabled in Italy. In *Oxford Research Encyclopedia of Oxford Research Encyclopedia of Education*. Oxford University Press. 2021, on-line, <https://doi.org/10.1093/acrefore/9780190264093.013.1608> ISBN 9780190264093.

La legislazione asburgica sulla formazione dei maestri e dei docenti di ginnasio-liceo e la sua applicazione nei territori italiani tra XVIII e XIX secolo, in *La formazione degli insegnanti della secondaria in Italia e in Germania. Una questione culturale*, a cura di M.Ferrari, M.Morandi, R.Casale, J.Windheuser, Milano, FrancoAngeli, 2021, pp.23-40

Articles in scientific journals

Croce Ministro e l'esame di Stato. Polemiche studentesche, in "Pedagogia e Vita", 1985/86, 1, pp. 77-99.

Maestri e istruzione di base nel Milanese negli anni della Repubblica Cisalpina (1797-1802), in "Annali di storia dell'educazione e delle istituzioni scolastiche", 1994, 1, pp. 103-148.

Spunti per una discussione sulla storiografia dell'università nell'Italia otto e novecentesca, in "Annali di storia dell'educazione e delle istituzioni scolastiche", 1996, 3, pp. 323-330.

L'educazione negli orfanotrofi del Regno d'Italia, in "Pedagogia e vita", 1998,3, pp.104-125.

Educazione militare e Stato nazionale nell'Italia ottocentesca, in "Pedagogia e Vita", 1999, 1, pp. 105-146.

Gli orfanotrofi austro-tedeschi nel Settecento. Disciplinamento ed educazione, in Pedagogia e vita", 1999, 5, pp. 29-49.

Militia christiana. L'opera educativa di Ignaz Parhamer nell'Austria teresiana, in "Pedagogia e vita", 2000, 5, pp. 122-156.

Ruoli parentali e sentimento dell'infanzia in età moderna, in "La Famiglia. Bimestrale di problemi familiari", 2001, 206, pp.5-25.

La pedagogia di Felbiger e il metodo normale, in "Annali di storia della educazione e delle istituzioni scolastiche", 2001, 8, pp.245-268

Studenti e politica nell'Università di Pavia durante il Risorgimento (1814-1860), in "Storia in Lombardia", 2001, 3, numero speciale con gli atti del convegno Università e studenti nel XIX secolo, Milano, Università degli studi, 9-10 ott.1997, pp.5-38

La pedagogia austriaca tra Sette e Ottocento, in "Pedagogia e vita", 2002, n.3, pp.65-84

Il "Kinderfreund" di Rochow (1776-1779): primo libro di lettura per le scuole rurali prussiane, in "Pedagogia e vita", 2003, 2, pp.81-109.

La ricerca storico-educativa e la fonte filmica in "Pedagogia e vita", 2004, 1, pp.36-58

Scuola, educazione etico-civile e costruzione dell'identità nazionale nell'Italia dell'Ottocento, "Annali della Facoltà di Scienze della formazione", Università di Macerata, 2004, 1, pp. 392-408

Le principali teorie dell'infanzia, in "Pedagogia e vita", 2005, 6, pp.7-21.

Gaetano Pini e l'Istituto dei Rachitici di Milano, in "Archivio storico lombardo", 2005-06, pp.265-305

Youth Culture and Military Education in Napoleonic Times: the Battalions of Hope in the First Cisalpine Republic, in "History of Education & Children's Literature", 2006, 1, pp.191-216 112 (written in English)

From Vienna to Milan: the Austrian Reform of the *Gymnasium* and its Implementation in Lombardy and during the Restoration, with some Data on the *Ginnasio di Brera*, in "History of Education & Children's Literature", 2007, 2, pp.101-126 (written in English)

«Militia est vita hominis». Die „militärische“ Erziehung des Jesuitenpaters Ignaz Parhamer im Zeitalter Maria Theresias, in "History of Education & Children's Literature", 2009,1, pp.41-68

Aportiana, in "History of Education & Children's Literature", 2009, 2, pp.387-396

Die Österreichische Schulreform in der habsburgischen Lombardei, in "History of Education & Children's Literature", 2011, 1, pp.77-91

The latest Historiography on Austrian Schooling Reform in Habsburg Lombardy, in "NEVELÉSTÖRTÉNET- History of Education" , 2011, 14, pp. 103-112 (written in English)

Elementary school teachers in Milan during the Restoration (1814-59): innovations and improvements in teacher training, in "History of Education & Children's Literature", 2013, 1, pp.147-166

Die Rousseauzeption auf deutschösterreichischem Gebiet. Von Lessings Rezensionen bis Mildes Auslegung (1751-1813), in "History of Education & Children's Literature", 2013, 2, pp.95-111

School subjects didactics in the history of education. Sources and methodology. Italian studies, in "History of Education & Children's Literature", 2014, 1, pp.635-648 (written in English)

With Stefania RIGAMONTI, **Virginia Staurenghi Consiglio (1848-1921): una maestra scrittrice per la scuola e per i fanciulli**, in "Rivista di Storia dell'educazione", 2014, 2, pp.37-46

Due recenti volumi sulla storia dell'Università di Macerata, in "History of Education & Children's Literature", 2014, 2, pp.781-790

La scuola e la crisi della cultura umanistica, in "Vita e Pensiero", 2015, 3, pp.70-76

Giovanni Gentiles Schulreform zwischen Liberalismus und Totalitarismus. Von der Revision der Schulbücher (1923) zum „Staatsbuch“ (1930), in „Historia Scholastica“, 2015 (1), 1, pp.56-68, ISSN: 2336- 680X

ISCHE 37, Istanbul 24-27 June 2015. A short report, in „Historia Scholastica“, 2015 (1), 1, pp.94-99, ISSN: 2336- 680X

The history of education in its own light: signs of crisis, potential for growth con GIANFRANCO BANDINI, *Espacio, Tiempo y Educación*, 2016, 3(1), 3-20. doi: <http://dx.doi.org/10.14516/ete.2016.003.001.2>

Interview with M.DEPAEPE, con G.BANDINI, in "Espacio, Tiempo y Educación", 2016, (3), 1, pp.445-453 DOI: <http://dx.doi.org/10.14516/ete.2016.003.001.21>

Catholic Enlightenment for Children. Teaching religion to religion in the Habsburg Empire from Joseph II to the Restoration. In "Historia y Memoria de la Educación", 4, pp.49-84. ISSN: 2444-0043, DOI: 10.5944/hme.4.2016.15629

L'opera dell'Associazione nazionale per la fondazione di Asili rurali per l'infanzia di Ottavio Gigli in un recente contributo, in "History of education & children's literature", (1) 2016, pp. 395-401

Assistance and education of mutilated soldiers of World War I. The Italian case, con Anna Debè, in "History of education & children's literature", (2) 2016, pp.227-246

La storiografia educativa e la sfida dell'internazionalizzazione, in "Rivista di Storia dell'educazione", 2016, 2, pp.67-74

with A.DEBÈ, **La scuola italiana e la coeducazione: storia di un percorso accidentato**, in "Pedagogia e vita", 2017, 3, pp.179-190

The history of the chairs of education in the German speaking universities, "History of education & children's literature ", 2017, XII (2): pp.531-540

Pädagogik als akademisches Fach in Italien. Eine Skizze von den Ursprüngen bis zu den Sechziger Jahren. HISTORIA SCHOLASTICA, 2017 vol. 3, p. 16-29, ISSN: 2336-680X

Film as a source for historical enquiry in education. Research methods and a case study: film adaptations of Pinocchio and their reception in Italy, <<EDUCACIÓ I HISTORIA>>, 2018, n. 31 (gener-juny), pp. 89-111. [doi:10.2436/20.3009.01.203] [<http://hdl.handle.net/10807/110396>] [<http://revistes.iec.cat/index.php/EduH/article/view/144073/142726>]

Pedagogia Oggi si rinnova, "Pedagogia Oggi", 2018; 16 (n. 2): 9-14. [doi:10.7346/PO-022018-01]

The Protests of '68 in the Marianum women's college of the Catholic University of Milan. Emancipation and gender differences, "Jahrbuch für Historische Bildungsforschung" Band 24 (2018). *Schwerpunkt: Generationen- und Geschlechterverhältnisse in der Kritik: 1968 Revisited*, Verlag Julius Klinkhardt, Bad Heilbrunn 2018: 120-142

with Debè, A., **Agostino Gemelli (1878–1959) and mental disability: science, faith and education in the view of an Italian scientist and friar**, <<PAEDAGOGICA HISTORICA>>, 2019; (nd): 1-22. [doi:10.1080/00309230.2019.1577280]

with A.F.Canales Serrano , **Classifying children: a historical perspective on testing and measurement**, <<PAEDAGOGICA HISTORICA>>, 2019; v. 55 (no. 3): 343-352.

Formazione umanistico-scientifica o razionalistico-utilitaristica?, " Studium educationis", 2019, XX (3): 133-134. [doi:10.7346/SE-032019-12]

Striving for recognition: the first five female professors in Italy (1887–1904), <<PAEDAGOGICA HISTORICA>>, 2019; Published online: 28 Nov 2019, doi.org/10.1080/00309230.2019.1690008

Changes in Teacher Education in Italy: A Survey from Italian Unification to Today, "Sodobna Pedagogika/Journal of Contemporary Educational Studies", vol.70, 2019, 3, pp.166-178

With Chierichetti, V., **Learning in ginnasio and liceo in Habsburg Milan (1814-1859)**, <<HISTORY OF EDUCATION & CHILDREN'S LITERATURE>>, 2020; 15 (1): 41-67. [doi:10.1400/277315]

Bambini, educazione, diritti, "Bambini", 2020, (XXXVI) 6, pp.66-71

Educating the "New Man" in Italian Schools during the Fascist Era. Children's Education through Traditional and Totalitarian Models in Images and Texts of Schoolbooks, "Historia Scholastica", 2020; 6 (1): pp. 7-28. [doi:10.15240/tul/006/2020-1-001]

Emergenza Covid 19 ed educazione: le reazioni della pedagogia accademica, "Studium Educationis", 2020; XXI (2): 149-150. [doi:10.7346/SE-022020-14]

Striving for recognition: the first five female professors in Italy (1887–1904), <<PAEDAGOGICA HISTORICA>>, 2020; 55:6, pp.748-868
DOI: [10.1080/00309230.2019.1690008](https://doi.org/10.1080/00309230.2019.1690008)

With T.FITZGERALD, **Breaking boundaries: women in higher education**, <<PAEDAGOGICA HISTORICA>>, 2020, 56:6, 724-728, DOI: [10.1080/00309230.2020.1822890](https://doi.org/10.1080/00309230.2020.1822890)

With ZORIĆ, V., DE SALVO, D., **Elena of Montenegro, Queen of Italy: an educational model of womanhood from Cetinje to Rome**, <<HISTORY OF EDUCATION & CHILDREN'S LITERATURE>>, 2021; XVI (1): 129-164

With ZORIĆ, V., **Transnational and transcultural educational models in Eastern and Southern Europe in the XIX and XX Centuries. Foreword to thematic section of the issue**, <<HISTORY OF EDUCATION & CHILDREN'S LITERATURE>>, 2021; XVI (1): 11-17

With J.Meda, **From educational theories to school materialities: The genesis of the material history of school in Italy (1990-2020)**, in *The Material Turn in the History of Education (2000-2020)*, V.L. Gaspar Da Silva, J.Meda, G. De Souza (eds), monographic issue of «*Educació i Història*», Núm. 38 (juliol-desembre, 2021), pp. 55-77.

With Annacontini, G., Vaccarelli, A., Moretti, G. (eds.), **Editoriale**, <<PEDAGOGIA OGGI>>, 2021; 19(1), 7-19. Open Access

Abstracts

Teachers and school subject didactics in the history of education. Italian studies, in „Slovenski šolski muzej“, 2013, pp.62-63

with A.DEBÈ, **Assistance and education of mutilated soldiers of World War I. The Italian case**, in *Education, War and Peace, ISCHE 36, Abstracts*, 2104, ISSN 2313-1837, p.274

Enlightened Catholicism for children: Teaching religion to children in the Habsburg Empire at the end of the 18th and the beginning of the 19th centuries, in Ali Arslan (ed.) *Culture and Education, Abstract Book, ISCHE 37*, Istanbul 2015, ISBN 978-605-4673-57

Remembering our school through movies. The films from the book Cuore (1886) in Italy (1947-2007), SCHOOL MEMORIES New Trends in Historical Research into Education. Heuristic Perspectives and Methodological Issues. Sevilla 2015-09-22-23, Copiarte Universidad de Sevilla, Siviglia 2015, pp. 59-60

Udžbenici za osnovnu škol u. Modeli i jezici u Italiji od austro-njemačkoga prosvjetiteljstva do danas, *Konferencija Učiteljskoga fakulteta Sveučilišta u Zagrebu međunarodna znanstvena konferencija*, KNJIGA SAŽETAKA- Book of ABSTRACTS 2015, CIP, Opatija, p.82

Academic Pedagogy in the Last Two Hundred Years: The Italian Case, in *Continental "Pedagogy" – Its Issues and Challenges Through the Lens of History and Philosophy. An International Symposium. Conference Programme and Abstracts*, Smolenice Castle, 17-18 October 2016, Trnava University, Faculty of Education, Trnava 2016, pp. 28-29

History of education: a discipline at risk? The Italian case, in *History of Education as a Scientific Pedagogical Discipline and a Teaching Subject – Past, Present and Perspectives*, International scientific conference 25-26 June 2019 – Nikšić, Montenegro, Editor: Vučina Zorić, Nikšić 2019, ISBN 978-86-7798-114-3

Inside and outside the "magic box". Images of television as a new medium in the Italian children's magazine "Corriere dei Piccoli" (1954-1971), *ISCHE 41, Spaces and places of education, Book of Abstract, Porto, 16-20 July 2019*, Luís Grosso Correia and Sara Poças (eds), Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto, pp-437-438, ISSN 2313-1845 ONLINE

With V.CHERICHETTI, **The *Ginnasio* and *Liceo* in Habsburg Milan (1814-1859) School policy, teaching and family social background of the pupils.** *ISCHE 42*, Orebro, 11-24 July 2021, online conference

Prefaces/Introductions

Prefazione a F.Casolo, *Didattica delle attività motorie per l'età evolutiva*, Milano, Vita e Pensiero, 2011

Postfazione. In ricordo di Cesare Scurati, in: *Pensare e innovare l'educazione. Scritti in memoria di Cesare Scurati*, Milano, Vita e pensiero, 2012, p. 253-255

Introduzione, *La scuola degli Asburgo. Pedagogia e formazione degli insegnanti tra il Danubio e il Po (1773-1918)*, (a cura di S.Polenghi), Torino, SEI, 2012, pp. 1-16

Prefazione a F.Ascoli, *Dalla cancelleresca all'inglese. L'avventura della calligrafia in Italia dal Cinquecento ad oggi*, Alessandria ,Edizioni dell'Orso, 2012

with E.PROTNER, **The development of teacher training in the countries of Central and South-Eastern Europe. Foreword to thematic section of the issue**, "History of Education & Children's Literature", 2013, 1, pp.11-15

Postfazione, in S.Fava (a cura di), *...Il resto vi sarà dato per aggiunta. Studi in onore di Renata Lollo*, Milano, Vita e pensiero, 2014, pp.397-401

Premessa. Riflessioni e strumenti per la ricerca educativa in ambito internazionale, in *Enlarging One's Vision. Strumenti per la ricerca educativa in ambito internazionale*, a cura di G.Bandini, S.Polenghi, Milano, Educatt, 2015, pp.11-13

Editoriale con G.TREBISACCE: **La gioventù europea e la Grande Guerra: scuola, pubblicistica ed associazioni**, sezione monografica della *Rivista di storia dell'educazione*, 2015,1, pp.5-9

Indirizzo di saluto, in *Focus sulla musica nelle scuole: idee, esperienze e nuovi progetti*, Milano, Educatt, 2015, pp.25-26

Introduzione. Uno studio storico-educativo sugli oratori ambrosiani in occasione del centenario della FOM, con PAOLO ALFIERI, Milano, Vita e Pensiero, 2015, pp.9-16

Saluto della Direttrice del Dipartimento di Pedagogia, in R.Gnocchi, G.Mari (eds) , *Le vecchie e le nuove povertà educative*, Milano, Vita e Pensiero, 2015 pp.15-17

Introduzione, a *Diritti Cittadinanza Inclusione*, con Luca Agostinetto e Massimiliano Fiorucci, Lecce, Pensa Multimedia, 2018, pp.7-13

La Summer School SIPED di Messina, introduzione a Summer School SIPED 2018. Per una giovane ricerca pedagogica. Università degli Studi di Messina, 5-7 luglio 2018. Book of abstract, Lecce-Rovato, PnesaMultimedia, 2018, p.3

Introduzione, *La scuola tra saperi e valori etico-sociali. Politiche culturali e pratiche educative*, a cura di GIUSEPPE ELIA, SIMONETTA POLENGHI E VALERIA ROSSINI, Lecce-Rovato, Pensa Multimedia, 2018, vol I, pp.7-12

Presentazione, Gecchele, M., Dal Toso, P. (ed.), *Educare alle diversità. Una prospettiva storica*, Edizioni ETS, Pisa 2019: 9- 11

Prefazione, in Antoniazzi, A. (ed.), *Scrivere, leggere, raccontare... La letteratura per l'infanzia tra passato e futuro. Studi in onore di Pino Boero*, FrancoAngeli, Milano 2019: 9-11

Introduzione, *Comunità e corresponsabilità educative. Soggetti, compiti e strategie*, with MONICA AMADINI E SIMONA FERRARI, Lecce-Rovato, Pensa Multimedia, 2019, pp.7-13

Prefazione, Airoldi, M. C., Mignatti, R., *Tra le righe dei registri e le pieghe dei ricordi. La scuola elementare di Nerviano si racconta*, Milano, EDUCatt, 2019, pp. 5-6

Presentazione, *Educare alle diversità. Una prospettiva storica*, a cura di Mario Gecchele, Paola dal Toso, ETS, Pisa 2019, pp. 9-11

Pedagogia ed espressione artistica: alcune note storiche e un saluto, in Caputo, M., Pinelli, G. (ed.), *Pedagogia dell'espressione artistica*, FrancoAngeli, Milano 2019: pp.9- 12

con Giuseppa Cappuccio, Giuseppa Compagno, *Introduzione a 30 anni dopo la Convenzione ONU sui diritti dell'infanzia: quale pedagogia per i minori?*, Giuseppa Cappuccio, Giuseppa Compagno, Simonetta Polenghi (eds), Lecce-Rovato, Pensa Multimedia, 2020, vol.1, pp.9-18

Introduzione, in Giuseppe Zago, Luca Agostinetto, Simonetta Polenghi, *Memoria ed educazione. Identità, narrazione, diversità* Lecce-Rovato, Pensa Multimedia, 2020, vol.1, pp.8-11.

Prefazione, *La letteratura per l'infanzia a partire dagli studi di Renata Lollo*, Lecce-Rovato, Pensa Multimedia, 2021, pp.7-8

Introduzione a La coerenza pedagogica. Ricordo di Giuseppe Mari, a cura di S.Polenghi, Milano, Vita e Pensiero, 2021, pp.7-10

Editoriale, With G.Annacontini, A.Vaccarelli, G.Moretti (eds), *Oltre le emergenze: co-responsabilità pedagogica per la formazione umana*, special issue of "Pedagogia Oggi", 2021, 1, pp.7-19 <https://doi10.7346/PO-012021-0>

Entries in Dictionary/ Encyclopedia

La storiografia pedagogica, entry in *Enciclopedia filosofica*, Aggiornamenti, Fondazione Centro studi filosofici, Milano, Bompiani, 2006, pp.11175-11177

in *Dizionario bio-bibliografico degli educatori italiani 1800-2000*, a cura di G.Chiosso, R.Sani, Milano, Ed.Bibliografica, 2013, 2 voll, the entries:

Bovara Giovanni,
Carpani Palamede,
Cherubini Francesco,
Sacchi Defendente,
Sacchi Giuseppe,
Soave Francesco,
Tenca Carlo (with C.Ghizzoni),

Critical reviews and notices

On the volumes: ANNA ASCENZI, *Tra educazione etico-civile e costruzione dell'identità nazionale. L'insegnamento della storia nelle scuole italiane dell'Ottocento*, Milano, Vita e

Pensiero, 2004, 625 pp. e MARIA CRISTINA MORANDINI, *Scuola e nazione. Maestri e istruzione popolare nella costruzione dello Stato unitario (1848-1861)*, Milano, Vita e Pensiero, 2003, 505 pp., in "History of Education & Children's Literature", 2006, 1, pp.410-422

On the volumes: WOLFGANG BREZINKA, *Pädagogik in Österreich. Die Geschichte des Faches an den Universitäten vom 18. bis zum Ende des 20. Jahrhunderts*, Wien, Verlag der Österreichischen Akademie der Wissenschaften, Bd.I-II, 2000-2003, 1060+1024 pp, in "History of Education & Children's Literature", 2006, 2, pp.389-397 (written in English)

Critical reviews with CARLO CAPRA: *L'educazione dei ceti nobiliari in età moderna e contemporanea. Le suggestioni di un convegno*, in "History of Education & Children's Literature", 2006, 2, signed by S.Polenghi pp.360-368

On the volume: DAVID LINDMARK, *Reading, Writing, and Schooling. Swedish Practices of education and Literacy, 1650-1880*, Umeå, Umeå Universitet, 2004, 274 pp., in "History of Education & Children's Literature", 2007, 1, pp.427-431 (written in English)

On the volume: FRANCESCO SOAVE, *Epistolario*, a cura di STEFANO BARELLI, Bellinzona, Edizioni dello Stato del Cantone Ticino, 2006, 422 pp., in "History of Education & Children's Literature", 2007, 2, pp.453-456 (written in English)

On the volume: WOLFGANG BREZINKA, *Pädagogik in Österreich. Die Geschichte des Faches an den Universitäten vom 18. bis zum 21. Jahrhunderts*, Band III, Wien, Verlag der Österreichischen Akademie der Wissenschaften, 2008, 760 pp., in "History of Education & Children's Literature", 2008, 2, pp.441-446 (written in English)

On the volume: I.M.BREINBAUER, G.GRIMM, M.JÄGGLE (Hg.), *Milde revisited. Vincenz Eduard Mildes pädagogisches Wirken aus der Sicht der modernen Erziehungswissenschaft*, Wien, Lit Verlag, 2006, 280 pp., in "History of Education & Children's Literature", 2008, 2, pp.446-449 (written in English)

On the volumes: *Stefano Franscini 1796-1857. Le vie alla modernità*, a cura di CARLO AGLIATI, Lugano, Edizioni dello Stato del Cantone Ticino, 2007, 350 pp.; STEFANO FRANSCINI, *Epistolario*, a cura di RAFFAELLO CESCHI, MARCO MARCACCI, FABRIZIO MENA, Locarno, Edizioni dello Stato del Cantone Ticino, 2007, 2 tomi, 1442 pp., in "History of Education & Children's Literature", 2008, 2, pp.454-456

International critical review: *La storia della pedagogia speciale in Italia e in Europa. A proposito di un recente volume sull'educazione dei sordomuti nel secolo XIX*, in "History of Education & Children's Literature", 2009, 1, pp.379-384

La storia della pedagogia accademica austriaca di W.Brezinka: il terzo volume, in "Pedagogia e vita", 2009, mag-giu. n.3-4, pp.217-222

Il 150° anniversario della morte di Stefano Franscini, in "Pedagogia e vita", 2009, mag-giu. n.3-4, pp.223-225

Due recenti volumi sulla storia dell'Università di Macerata, in "History of Education & Children's Literature", 2014, 2, pp.781-787.

HERNÁNDEZ HUERTA, J. L., CAGNOLATI, A., & DIESTRO FERNÁNDEZ, A. (Eds.), *Connecting History of Education. Scientific Journals as International Tools for a Global World*, Salamanca, FahrenHouse, 2015, in *El Futuro del Pasado*, 2015, vol. 6, pp.405-407, ISSN: 1989-9289, DOI prefix: <http://dx.doi.org/10.14516/fdp>

NELLY VALSANGIACOMO, MARCO MARCACCI (a cura di), *Per tutti e per ciascuno. La scuola pubblica nel cantone Ticino dall'Ottocento ai giorni nostri* (Locarno, A. Dadò, 2015, 343 pp.), in "History of education & children's literature", (1)2016, pp. 555-557.

FLORES REGGIANI, *Sotto le ali della colomba. Famiglie assistenziali e relazioni di genere a Milano dall'Età moderna alla restaurazione* (Roma, Viella, 2014, 384 pp.), in "History of education & children's literature", (1)2016, pp. 557-560.

JOSÉ LUIS HERNÁNDEZ HUERTA, ANTONELLA CAGNOLATI, ALFONSO DIESTRO FERNÁNDEZ (edd.), *Connecting History of Education. Scientific Journals as International Tools for a Global World* (Salamanca, Fahren-House, 2015, 212 pp.), in "History of education & children's literature", (1)2016, pp. 560-561.

FLORES REGGIANI, *Sotto le ali della colomba. Famiglie assistenziali e relazioni di genere a Milano dall'Età moderna alla restaurazione* (Roma, Viella, 2014, 384 pp.), in in "History of education & children's literature", (2) 2016, pp.557-560.

LUIGIAURELIO POMANTE, *L'Università italiana nel Novecento. Nuovi itinerari storiografici e inediti percorsi di ricerca*, Milano, Franco Angeli, 2020, in "Annali di storia delle università italiane", 2020 (2), n.25, pp.323-324.

Translations

She translated from English, a part from various articles on education, the volumes:

Asa Briggs, *Storia sociale dell'Inghilterra*, Milano, Mondadori, 1993, pp.412.

Amanda Kirby, *Disprassia. Un disturbo nascosto*, Brescia. La Scuola, 2003, pp.268.

She translated from German the essays by Gerald Grimm, Christof Aichner and Brigitte Mazohl, András Németh, Béla Pukanszky in the book she edited ***La scuola degli Asburgo. Pedagogia e formazione degli insegnanti tra il Danubio e il Po (1773-1918)***, Torino, SEI, 2012

Other works

Il bambino affetto da malattia tumorale e la sua famiglia, Milano, Istituto Nazionale per lo studio e la cura dei tumori e Associazione Bianca Garavaglia per l'aiuto e il sostegno di iniziative nel campo dei tumori infantili, 1998 (pp.80)

Intervento in *A scuola senza libri? Emergenza educativa, libri di testo e Internet*, Atti del Convegno 8 maggio 2009, a cura del Master in Editoria dell'Università Cattolica, Milano, C.R.E.L.E.B. – Università Cattolica, Milano, Edizioni CUSL, 2009, pp.17-20 (<http://creleb.unicatt.it>)

Milan, 01.08.2021