

CURRICULUM VITAE ET STUDIORUM

Titoli conseguiti

- 1983 - Laurea in Lingue e Letterature Straniere Moderne** conseguita presso l'Università degli Studi di Bologna con votazione 110/110 e lode.
- 1987 - Vincitrice del concorso a cattedre per l'insegnamento nella scuola secondaria superiore.**
- 1997 - Vincitrice del concorso a n. 1 posto di ricercatore universitario** per il gruppo di discipline L18C (Linguistica inglese) presso il Centro di Linguistica Teorica e Applicata 'Luigi Heilmann' dell'Università degli Studi di Bologna.
- 2004 - Vincitrice della procedura di valutazione comparativa per la copertura di un posto di professore universitario di ruolo di II fascia**, settore scientifico-disciplinare L-LIN/12 – Lingua e traduzione – Lingua Inglese.
- 2005 - Presa di servizio come professore universitario di ruolo di II fascia**, settore scientifico-disciplinare L-LIN/12 – Lingua e traduzione – Lingua Inglese, presso la Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia.
- 2018 – Presa di servizio come professore universitario di ruolo di I fascia**, settore scientifico-disciplinare L-LIN/12 – Lingua e traduzione – Lingua Inglese, presso il Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali dell'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia.

Attività didattica

- settembre 1987 - Ingresso in ruolo nell'insegnamento in Istituti di Istruzione Secondaria Superiore.
- 1987-1988 - In servizio presso l'Istituto Tecnico per Geometri 'Guarino Guarini' di Modena.
- 1988-1989 - In servizio presso il Liceo Scientifico 'Alessandro Tassoni' di Modena.
- 1989-1997 - In servizio presso il Liceo Classico Statale 'San Carlo' di Modena.
- 1992-1995 - Professore a contratto presso la Facoltà di Economia – sede di Forlì.
- ottobre 1997 - Presa di servizio in qualità di ricercatore universitario presso il Centro Interfacoltà di Linguistica Teorica e Applicata 'Luigi Heilmann' (CILTA) dell'Università degli Studi di Bologna.
- 2000–2001 Affidamento dei corsi di Lingua Inglese I (LCE) M-Z, e 'Scienze della Cultura' presso la Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia, in qualità di supplente.
- 2001 – 2002 Docente dei corsi di Lingua Inglese I (LCE) M-Z, e 'Scienze della Cultura' presso la Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia.
- 2002 – 2003 Docente dei corsi di Lingua Inglese I (LCE) M-Z, e 'Scienze della Cultura' presso la Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia.
- 2003-2004 Docente dei corsi di Lingua Inglese I (LCE) M-Z, e 'Scienze della Cultura' presso la Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia.
- 2004-2005 Docente dei corsi di Lingua Inglese I (LCE) M-Z, e 'Scienze della Cultura' presso la Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia.
- 2005-2006 Docente dei corsi di Lingua Inglese I (LCE) M-Z, e 'Scienze della Cultura'. Docente del modulo di Comunicazione Interculturale per la laurea specialistica in 'Comunicazione nell'impresa e nelle

organizzazioni internazionali' presso la Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia.

- 2006-2007 Docente dei corsi di Lingua Inglese I (LCE) M-Z, e 'Scienze della Cultura'. Docente del modulo di Comunicazione Interculturale per la laurea specialistica in 'Comunicazione nell'impresa e nelle organizzazioni internazionali' presso la Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia.
- 2007-2008 Docente dei corsi di Lingua Inglese I (LCE) M-Z, e 'Scienze della Cultura'. Docente del modulo di Comunicazione Interculturale per la laurea specialistica in 'Comunicazione nell'impresa e nelle organizzazioni internazionali' presso la Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia.
- 2008-2009 Docente del corso di Lingua Inglese I (LCE) M-Z, del modulo di Comunicazione Interculturale per la laurea specialistica in 'Lingue per la comunicazione nell'impresa e nelle organizzazioni internazionali', responsabilità formale per l'insegnamento di 'Geografia economico politica', responsabile di un ciclo di lezioni introduttive presso la Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia. Docente presso il corso di Laurea in Scienze dei Beni Culturali.
- 2009-2010 Docente del corso di Lingua Inglese I (LCE) M-Z, dei moduli di Comunicazione Interculturale e Varietà della lingua per la laurea magistrale in 'Lingue per la comunicazione nell'impresa e nelle organizzazioni internazionali', presso la Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia.
- 2010-2011 Docente del corso di Lingua Inglese I (LCE) M-Z e dei moduli di Comunicazione Interculturale e Varietà della lingua per la laurea magistrale in 'Lingue per la comunicazione nell'impresa e nelle organizzazioni internazionali', presso la Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia.
- 2011-2012 Docente del corso di Lingua Inglese I (LCE) M-Z e del corso di Comunicazione Interculturale e Varietà della lingua per la laurea magistrale in 'Lingue per la comunicazione nell'impresa e nelle organizzazioni internazionali', presso la Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia.
- 2012-2013 Docente del corso di Lingua Inglese I (LCE) M-Z e del corso di Comunicazione Interculturale e Varietà della lingua per la laurea magistrale in 'Lingue per la comunicazione nell'impresa e nelle organizzazioni internazionali', presso la Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia.
- 2013-2014 Docente del corso di Lingua Inglese I (LCE) A-K e del corso di Comunicazione Interculturale e Varietà della lingua per la laurea magistrale in 'Lingue per la comunicazione nell'impresa e nelle organizzazioni internazionali', presso la Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia.
- 2014-2015 Docente del corso di Lingua Inglese I (LCE) A-K e del corso Intercultural communication and language variation per la laurea magistrale 'Languages for communication in International enterprises and organizations', presso il Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali dell'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia.

- 2015-2016 Docente del corso di Lingua Inglese I (LCE) A-K e del corso Intercultural communication and language variation per la laurea magistrale 'Languages for communication in International enterprises and organizations', presso il Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali dell'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia. Coordinamento idoneità del Dipartimento di Scienze della Vita (CdS in Scienze biologiche, Biotecnologie, Farmacia, Chimica e Tecnologie Farmaceutiche).
- 2016-2017 Docente del corso di Lingua Inglese I (LCE) A-K e del corso Intercultural communication and language variation per la laurea magistrale 'Languages for communication in International enterprises and organizations', presso il Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali dell'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia. Coordinamento idoneità del Dipartimento di Scienze della Vita (CdS in Scienze biologiche, Biotecnologie, Farmacia, Chimica e Tecnologie Farmaceutiche).
- 2017-2018 Docente del corso di Lingua Inglese I (LCE) A-K e del corso Intercultural communication and language variation per la laurea magistrale 'Languages for communication in International enterprises and organizations', presso il Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali dell'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia. Coordinamento idoneità del Dipartimento di Scienze della Vita (CdS in Scienze biologiche, Biotecnologie, Farmacia, Chimica e Tecnologie Farmaceutiche).
- 2018-2019 Docente del corso di Lingua Inglese I (LCE) A-K e del corso Intercultural communication and language variation per la laurea magistrale 'Languages for communication in International enterprises and organizations', presso il Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali dell'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia.
- 2019-20 Docente del corso di Lingua Inglese I (LCE) A-K e del corso Intercultural communication and language variation per la laurea magistrale 'Languages for communication in International enterprises and organizations', presso il Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali dell'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia.
- 2020-21 Docente del corso di Lingua Inglese I (LCE) A-K e del corso Intercultural communication and language variation per la laurea magistrale 'Languages for communication in International enterprises and organizations', presso il Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali dell'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia.

Profilo scientifico e attività di ricerca

- 1996** - **Contratto di collaborazione presso il CILTA per la realizzazione del Progetto DIAPASON (Distributed Interactive And Personalized Audio-visual Study Over Network)** indirizzato agli studenti di Facoltà Scientifiche.
- 1999** - **Membro del comitato scientifico preposto allo sviluppo e realizzazione del Progetto MISSILE (Military Service Special Initiative In Language Education)**, inserito in un contesto militare, che ha portato all'installazione in 150 caserme del territorio nazionale di postazioni informatiche tali da consentire agli apprendenti (circa 70.000) di consultare e utilizzare i materiali didattici opportunamente inseriti in percorsi interattivi e assistiti di apprendimento individualizzato.
- aprile 2000** - **Responsabile del progetto di ricerca: 'Il ruolo del language learning adviser nell'integrazione tra la didattica in aula e l'auto-apprendimento con sussidi multimediali'** nell'ambito del Progetto Giovani Ricercatori dell'Università degli Studi di Bologna.
- maggio 2000** - **Relatrice di corsi di formazione per gli operatori del Centro Linguistico dell'Università di Gent**, in collaborazione con, e su invito di Valère Meus, Direttore del Centro Linguistico.
- gennaio -2001** - **Membro del progetto europeo – Lingua A SOCRATES in affiancamento alla Prof.ssa Marina Bondi**, dedicato alla promozione dell'autonomia nell'insegnamento della lingua inglese nelle scuole elementari, che ha portato alla realizzazione di una piattaforma web per l'auto-valutazione da parte dei docenti di lingua inglese nella scuola primaria. La piattaforma, denominata PLEASE (Primary Language teacher Education: Autonomy and Self Access) è stata disponibile in rete all'indirizzo <<http://www.please.unimo.it>>, fino al 2008.
- 2001-2002** - **Partecipazione al progetto PRIN (Cofin) di ricerca nell'ambito dell'analisi del discorso e della linguistica dei corpora**, coordinato dalla Prof.ssa Marina Bondi, dal titolo: "Aspetti metadiscorsivi e valutativi in piccoli corpora di testi accademici: un approccio comparativo" come componente dell'Unità di Modena.
- 2003 - oggi** - **Membro della Scuola di Dottorato in Scienze Umanistiche**
- 2003-2004** - **Partecipazione al progetto PRIN (Cofin) di ricerca nell'ambito dell'analisi del discorso e della linguistica dei corpora**, coordinato dalla Prof.ssa Marina Bondi, dal titolo: "Indicatori di valutazione e rappresentazione metadiscorsiva dei partecipanti: variazione attraverso i generi della comunicazione economico-aziendale", come componente dell'Unità di Modena.
- 2005-2006** - **Partecipazione al progetto PRIN (Cofin) di ricerca nell'ambito dell'analisi del discorso e della linguistica dei corpora**, coordinato dalla Prof.ssa Marina Bondi, dal titolo: "Punto di vista e parole

chiave nel discorso accademico: prospettive cross-linguistiche, cross-generiche e cross-disciplinari”, come componente dell’Unità di Modena.

marzo 2007 – ottobre 2007

- **Membro del Progetto di ricerca-azione sul profilo delle competenze linguistiche in uscita dei docenti della scuola primaria, coordinato dal Ministero della Pubblica Istruzione**, che ha portato alla redazione di una pubblicazione, a cura del Ministero della Pubblica Istruzione, dal titolo 'Quale Profilo e quali competenze per l'inglese del docente di scuola primaria. Un'esperienza di ricerca', contenente linee guida che si collocano nel contesto più ampio di formazione linguistico-comunicativa e metodologico-didattica lanciato dal Ministero della Pubblica Istruzione con la Comunicazione di Servizio 1446/05 e destinato ai docenti della scuola primaria privi dei requisiti per insegnare la lingua inglese.

gennaio 2008-oggi

- **Valutatore esterno per la rivista PROFILE**, a cura del Dipartimento di Lingue Straniere dell'Universidad Nacional de Colombia, con sede in Bogotá.

2008 – oggi

Membro del Centro Interuniversitario di Ricerca CLAVIER, al quale sono affiliate, oltre all’Università di Modena e Reggio Emilia, l’Università di Bergamo, l’Università di Firenze, l’Università di Siena, l’Università di Roma ‘La Sapienza’, l’Università di Milano, l’Università di Trieste, l’Università di Pisa, l’Università di Bari.

2008-2012

- **Partecipazione al progetto PRIN (Cofin) di ricerca nell’ambito dell’analisi del discorso e della linguistica dei corpora**, coordinato dalla Prof.ssa Marina Bondi, dal titolo: “Parole chiave, fraseologia e identità discorsive: prospettive cross-disciplinari e cross-culturali” come componente dell’Unità di Modena.

2010 – 2013 - Partecipazione al progetto di ricerca LINKD (Languages in Knowledge Dissemination), che esplora

il tema della divulgazione attraverso una indagine plurilingue.

24-26 novembre 2011

- **Responsabile dell'organizzazione del Convegno internazionale: “TRACKING LANGUAGE CHANGE IN SPECIALISED AND PROFESSIONAL GENRES”**, per il quale è stato ottenuto un co-finanziamento di 4.500 euro da parte della Fondazione Cassa di Risparmio di Modena. Al convegno sono stati invitati relatori nazionali ed internazionali

2011 - 2014 – relatrice di una tesi di dottorato in linguistica inglese, discussa a marzo 2015, dal titolo “Companies’ Global Websites. The Interplay of Language, Genre and Medium in Web-Mediated Intercultural Business Communication”

2013 – 2016 - relatrice di una tesi di dottorato in linguistica inglese, discussa a giugno 2016, dal titolo: “Appraisal in Italian and English newspapers: A corpus-based analysis”.

2014 – 2017 - relatrice di una tesi di dottorato in linguistica inglese, discussa a luglio 2018, dal titolo: “The rhetorical structure of ‘opinion’ articles in English- and Italian-language newspapers. A corpus-based analysis”

febbraio 2012 – oggi

- **Valutatore esterno per la rivista *Asian ESP Journal*.**

11-13 ottobre 2012

- **Responsabile dell'organizzazione del “LINKD 2012 INTERNATIONAL WORKSHOP: Language(s) in Knowledge Dissemination”**, nell'ambito del quale sono state trattate tematiche connesse con la disseminazione della conoscenza (DDC), considerata di fondamentale importanza per l'innovazione nella ricerca e nei processi di cambiamento istituzionale.

dicembre 2013 – aprile 2014

- **Responsabile, insieme alla prof.ssa Marina Bondi, dott.ssa Silvia Cavalieri e dott.ssa Anna Stermieri del monitoraggio del progetto IBI/BEI (Insegnamento Bilingue Italia/ Bilingual Education Italy)**, un progetto pilota di istruzione bilingue per la scuola primaria nato da un accordo tra il MIUR - Direzione Generale per gli Ordinamenti e per l' Autonomia Scolastica, l'Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia e il British Council Italia.

06-07 marzo 2014

- **Responsabile dell'organizzazione del Convegno internazionale: “The Ins and Outs of professional discourse research”**, per il quale è stato ottenuto un co-finanziamento di 4.250 euro da parte della Fondazione Cassa di Risparmio di Modena con interventi da parte di esperti provenienti da: University of Delaware, Toyo Gauken University, Texas A & M University-Commerce, Ghent University, The Hong Kong Polytechnic University, ecc.

marzo 2014 – 2018

- **Responsabile scientifica, insieme a tre colleghe provenienti da: Francia, Germania e Portogallo, dell'EDP (European Dialogue Project)**, un progetto di collaborazione on-line tra studenti di varie nazioni, volto ad accrescere la sensibilità e la consapevolezza dei partecipanti nei confronti di tematiche di rilevanza europea, discusse tra pari utilizzando l'inglese come lingua franca.

marzo 2015-oggi

- **Valutatore esterno per la rivista *Bulletin of the South Ural State University. Series: Linguistics***, a cura della South Ural State University, con sede a Chelyabinsk - Federazione Russa.

febbraio 2016 – oggi

- **Valutatore esterno per il *Journal of Linguistics and Literature Studies*.**

giugno 2016 – 2019

- **Membro del progetto FAR interdipartimentale 2015 coordinato dalla prof.ssa Marina Bondi**, dal titolo: “Exploring health literacy. Communicative genres in liaising with caregivers: the case of the Ketogenic diet”.

settembre 2016 –2020

- **Partecipazione al progetto PRIN (Cofin) di ricerca nell’ambito dell’analisi del discorso e della linguistica dei corpora**, coordinato dalla Prof.ssa Marina Bondi dal titolo: “Knowledge Dissemination across Media in English: Continuity and change in discourse strategies, ideologies and epistemologies” come componente dell’Unità di Modena.

settembre 2016 – 2020

- **Partecipazione al progetto PRIN (Cofin) di ricerca, coordinato dalla Prof.ssa Maria Grazia Guido**, dal titolo: “English as a Lingua Franca in today’s domain-specific contexts of intercultural communication: a Cognitive-functional Model for the analysis of unequal encounters in ELF migration contexts, accommodation strategies in ELF classrooms, and multimedia ELF discourse” come componente dell’Unità di Verona.

novembre 2017 – oggi

- **Valutatore esterno per *Folia Linguistica*, rivista della Societas Linguistica Europaea pubblicata da De Gruyter Mouton.**

dicembre 2017 – oggi

- **Membro del Comitato Scientifico della Rivista *Iperstoria*.**

dicembre 2017 – oggi

- **Membro del Comitato Scientifico della Collana “Codici e Segni” della Casa Editrice Licosia.**

Partecipazione a convegni nazionali e internazionali in qualità di relatore (selezione)

8th International Association for Dialogue Analysis (IADA) Goteborg 19-21 April 2001

Evaluation in Academic Discourse - 14,15,16 June 2003
Certosa di Pontignano, University of Siena

11th IALS Symposium: Educational Change and Continuing Professional Development in Language Teacher Education, Edinburgh 12-14 November 2003

Discourse, Ideology and Ethics in Specialized Communication – University of Milano – 11-13 November 2004

AILA 2005: 14th World Congress of Applied Linguistics Madison, Wisconsin, United States of America 24 – 29 July 2005

LSP 2005 - New Trends in Specialized Discourse Università di Bergamo (Italy), 29 August – 2 September 2005

XVI European Symposium on Language for Special Purposes (LSP) "Specialised Language in Global Communication" University of Hamburg 27 - 31 August 2007

GlobEng: International Conference on Global English, University of Verona, 14 – 16 February 2008

ELF Forum, University of Helsinki. 6-8 March 2008

The 2nd International ELF Conference, University of Southampton, 6-8 April 2009

DICOEN V - Fifth International Conference on Discourse, Communication and the Enterprise, University of Milan, 24-26 September 2009

The Third International Conference of English as a Lingua Franca, University of Vienna, 22-25 May 2010

Language use and cultural identity in global professional communication. Aalto University, School of Economics 24-25 May 2010 (invited speaker)

European Society for the study of English (ESSE) 10th conference, University of Turin, 24 – 28 August 2010

DICOEN VI- Sixth International Conference on Discourse, Communication and the Enterprise, Research Centre for Professional Communication in English, Department of English, The Hong Kong Polytechnic University, Hong Kong, China, 8 -10 September 2011

European Society for the study of English (ESSE) 11th conference Bogazici University, Istanbul, Turkey, 4 – 8 September 2012.

6th International ELF Conference – Intercultural communication: new perspectives from ELF, University of Roma Tre, 4-7 September 2013 – (invited speaker as part of a panel on ELF in Computer-Mediated online Communication: characteristics and implications).

IATEFL BESIG conference, University of Bonn, 14-16 November 2014 (invited speaker).

DICOEN VIII- Eighth International Conference on Discourse, Communication and the Enterprise – University of Naples,. 12-15 June 2015.

Global Advances in Business and Communication (GABC) 9th Annual Tricontinental Conference, University of Antwerp, Belgium, 22 – 24 May 2017.

L-LIN/12 Forum: State-of-the-Art and New Perspectives, University of Turin, 8-9 June (invited speaker).

Communication, Interaction and Quality of Service. 7th International and Interdisciplinary Conference on Applied Linguistics and Professional Practice. University of Ghent, Belgium, 21-23 November 2017

Attività di ricerca

L'impegno di ricerca si è rivolto inizialmente a tematiche relative all'apprendimento autonomo della lingua inglese e all'analisi e descrizione delle condizioni più idonee a favorirlo. Nell'ambito di un apprendimento che annoveri tra le proprie finalità, oltre al raggiungimento di determinate mete di tipo linguistico-comunicativo, anche il conseguimento da parte degli apprendenti di un certo grado di autonomia, ovvero la consapevolezza che è necessario assumersi in prima persona la responsabilità per il proprio processo formativo, particolare attenzione è stata dedicata all'interazione tra gli agenti interessati dalle relazioni pedagogiche che si vengono ad instaurare. Poiché si rende necessario aiutare il discente a sviluppare adeguate strategie operative, in modo che sia in grado di trasferire abilità e competenze da specifici ambiti di conoscenze e di operatività ad altri sempre nuovi e diversi, anche il tradizionale ruolo del docente viene a mutare. In quest'ottica, l'attività di ricerca si è rivolta all'analisi dell'interazione tra apprendente e docente (visto soprattutto nel suo nuovo ruolo di mediatore linguistico-culturale), e si è soffermata in particolare sulle strategie comunicative adottate per stimolare la metacognizione del discente ed aiutarlo a gestire il proprio percorso di auto-istruzione.

Inoltre, in considerazione del ruolo di primo piano che viene ricoperto dalle nuove tecnologie ai fini della promozione di un atteggiamento autonomo, sono state prese in esame anche le caratteristiche dei materiali multimediali per l'auto-apprendimento della lingua inglese, con particolare riferimento al discorso accademico, specialistico e pre-specialistico. L'interesse nei confronti dell'interazione e più precisamente delle sue caratterizzazioni in chiave didattica, ha favorito l'apertura di un altro filone di ricerca, legato alla formazione degli insegnanti, che ha portato all'elaborazione di un profilo per i docenti di lingua inglese nella scuola primaria.

La partecipazione a numerosi progetti di ricerca nell'ambito dell'analisi del discorso e della linguistica dei *corpora* ha stimolato la definizione di diversi strumenti di indagine che sono stati applicati all'analisi di innumerevoli tipologie di comunicazione, inclusa la interazione dialogica portata avanti per mezzo di testi scritti. In particolare, una monografia si è focalizzata sul dialogo tra lo scrittore-docente e il lettore-studente, in un corpus di manuali di economia.

Partendo da una riflessione sull'utilizzo delle nuove tecnologie, è stato preso in considerazione il mutato ruolo assunto dall'inglese a livello internazionale, laddove viene impiegato tra parlanti nativi di altre lingue (*English as a Lingua Franca*) a seguito della sua diffusione su scala globale. La 'globalizzazione dell'uso della lingua inglese' ha inevitabilmente avuto un impatto sulla definizione del curriculum universitario di lingua inglese, che ha sempre tradizionalmente preso come modello gli usi linguistici e le convenzioni culturali tipiche dei parlanti nativi, ponendo pertanto l'accento sull'insegnamento dell'EFL, ovvero l'inglese inteso come lingua straniera. Al contrario, i corsi universitari di lingua inglese dovrebbero contribuire ad aumentare la consapevolezza degli studenti del fatto che la lingua inglese non è una realtà monolitica e che è importante sviluppare le competenze necessarie per una comunicazione efficace in un contesto internazionale e cross-culturale, facendo affidamento su abilità di cooperazione e adattamento, che i discenti saranno poi chiamati ad utilizzare nella loro vita professionale futura. Tuttavia, porre l'accento sull'uso dell'inglese come strumento per la comunicazione internazionale non comporta un cambiamento radicale dei tradizionali programmi didattici, ma piuttosto l'aggiunta di un'enfasi addizionale. Questa riflessione ha portato alla decisione di dedicare una monografia, dal titolo: *Global interactions in English as a Lingua Franca*, all'analisi dei processi di localizzazione che si verificano quando i parlanti nativi di diverse lingue adottano la lingua inglese come comune mezzo di comunicazione, dando vita ad una tensione tra il cosiddetto vincolo territoriale ('*territorial imperative*') e quello collaborativo ('*cooperative imperative*').

Impegno istituzionale

- maggio 2000** - **Membro della Commissione Esaminatrice responsabile della Selezione Pubblica, per esami, per l'assunzione di tre unità di personale con contratto di lavoro a tempo determinato,** da adibire alle mansioni proprie del profilo di Collaboratore Tecnico presso l'Università degli Studi di Bologna.
- giugno 2000** - **Membro della Commissione Giudicatrice del concorso pubblico, per titoli ed esami, per l'assunzione di n° 6 collaboratori ed esperti linguistici** presso l'Università degli Studi di Bologna.
- 2002- 2006** - **Delegata della Facoltà di Lettere e Filosofia per l'Orientamento allo studio.**
- 2002- 2006** - **Responsabile della Commissione 'Comunicazione e orientamento allo studio della Facoltà di Lettere e Filosofia.**
- 2003 - 2018** **Referente per i piani di studio degli studenti iscritti alla Laurea Specialistica in 'Comunicazione nell'impresa e nelle organizzazioni internazionali',** e successivamente per i corsi di laurea 'Lingue per la comunicazione nell'impresa e nelle organizzazioni internazionali' e 'Languages for communication in international enterprises and organizations'.
- settembre 2004** - **Membro della Commissione Giudicatrice della procedura di valutazione comparativa a n. 1 posto di ricercatore universitario di ruolo,** indetta con D.R. n. 1416 del 25/09/03, presso la Facoltà di Lingue e Letterature Straniere di Bologna, settore scientifico disciplinare L-LIN/12: Lingua e Traduzione – Lingua Inglese.
- 2005 - 2007 -** **Referente per i contatti con il Provveditorato agli Studi,** per quanto attiene la programmazione di corsi di formazione per insegnanti di lingua straniera della scuola primaria.
- ottobre 2006 – 2018**
- **Presidente del Corso di Laurea Magistrale in 'Languages for communication in International enterprises and organizations',** già 'Lingue per la comunicazione nell'impresa e nelle organizzazioni internazionali', nonché corso di laurea specialistica in 'Comunicazione nell'impresa e nelle organizzazioni internazionali'.
- dicembre 2007** **Promotrice dell'istituzione di un Comitato di Indirizzo Permanente per il Corso di laurea specialistica in 'Comunicazione nell'impresa e nelle organizzazioni internazionali',** che annovera tra i propri partecipanti, oltre ad alcuni docenti del CdS anche l'avv. Stefano Bellei, segretario della Camera di Commercio di Modena, il dott. Franco Rubbiani di Lapam Federimpresa, la dott.ssa Antonella Buja di Europe Direct Comune di Modena, la dott.ssa Sara Reggiani di CNA Modena, il dott. Davide Ansaloni di Confindustria Modena, la dott.ssa Emanuela Poli di Hansa T.M.P. (una ditta

locale attiva nel settore dell'oleodinamica), il dott. Biagio Oppi di Gambro (una multinazionale attiva nel settore biomedicale).

2008 – dicembre 2016

- **Delegata dal Magnifico Rettore dell'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia per i Rapporti con il Comitato Universitario Sportivo (CUS).**

settembre 2010 - oggi

- **Incaricata del coordinamento dello scambio di docenti e studenti con la Hong Kong Polytechnic University.**

novembre 2010 - oggi

- **Membro della Commissione contratti insegnamenti sostitutivi ed integrativi - Area 13-Scienze economiche e statistiche.**

maggio 2011 - - **Membro della delegazione che si è recata in visita presso la Shaoxing University in Cina.**

maggio 2012 **Presidente della Commissione Esaminatrice per le 'Prove selettive di accesso ai corsi di tirocinio formativo attivo (TFA) per l'insegnamento nella scuola secondaria di primo e secondo grado, a.a. 2011/2012, nominata dai DD.RR. 126/2012 e 127/2012, per la classe A 346.**

2012 – 2016 - **Delegata dal Direttore, insieme alla Prof.ssa Giovanna Bellati, per il coordinamento dei corsi di studio.**

2012- oggi - **Incaricata del coordinamento dello scambio di docenti e studenti con la School of Foreign Languages Shaoxing University (Cina).**

2012- 2015 **Membro del Comitato Scientifico dell'Associazione Progetto Cina.**

settembre 2013 –settembre 2017

- **Segretario e tesoriere dell'Associazione Italiana di Anglistica (AIA).**

marzo 2014 – **Membro della Commissione preposta alla valutazione delle procedure finalizzate all'attribuzione dell'incentivo una tantum, per l'anno 2011, previsto in applicazione dell'art. 29, comma 19, della L. 240/2010, per il ruolo dei Professori di II Fascia.**

settembre 2014 **Coordinatrice del progetto 'Perché no? Un percorso da Modena all'Europa' in collaborazione con Europe Direct Comune di Modena e Lapam Federimpresa.**

- 2014 – 2016** **Membro della Commissione, nominata dal Ministero della Pubblica Istruzione**, incaricata di valutare i titoli per la conferma in ruolo dei Ricercatori Universitari – Biennio 1 gennaio 2014 – 31 dicembre 2015 del settore scientifico disciplinare L-LIN/12 – Lingua e Traduzione – Lingua Inglese.
- ottobre 2014** **Presidente della Commissione Esaminatrice per le ‘Prove selettive di accesso ai corsi di tirocinio formativo attivo (TFA) per l’insegnamento nella scuola secondaria di primo e secondo grado, a.a. 2014/2015, nominata dal DD.RR. 698/14 per la classe A 346.**
- maggio 2016- 2017**
- **Membro del gruppo di lavoro di Ateneo sulla SUA-CdS.**
- settembre 2016 – oggi**
- **Referente per lo svolgimento di corsi di Calligrafia presso il CdS LACOM.**
- ottobre – dicembre 2016**
- **Referente per il Dipartimento di Studi Linguistici e culturali per il progetto ‘Leo4leadership’**
- dicembre 2016 – 2020**
- **Delegata dal Magnifico Rettore dell’Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia per Le Pari Opportunità.**
- 17 maggio 2017** - **Delegata dal Magnifico Rettore a sottoscrivere, per conto dell’Università di Modena e Reggio Emilia, il Protocollo di contrasto all'omotransnegatività e per l'inclusione delle persone LGBT .**
- marzo 2017** - **Referente per la selezione delle candidature per la borsa di studio presso la Meisei University di Tokyo.**
- giugno 2017** - **Membro di una delegazione dell’Università di Modena e Reggio Emilia che si è recata in Russia, nell’ambito dell’iniziativa: Battaglie in Russia: Don e Stalingrado. Uno sguardo 75 anni dopo.**
- settembre 2017 – 2019 –** **Membro del Collegio dei Sindaci Revisori dell’Associazione Italiana di Anglistica (AIA)**
- gennaio 2018 – oggi –** **nomina a direttore del Centro Linguistico di Ateneo dell’Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia.**
- Aprile 2019 – oggi** - **nomina a direttrice della Scuola Superiore di Mediazione Linguistica ‘Gonzaga’ di Mantova**

ELENCO DELLE PUBBLICAZIONI di Franca Poppi

Volumi

1. Poppi, Franca 1999 (a cura di). *Percorsi assistiti nell'auto-apprendimento*, Bologna: CLUEB, pp. 149.
2. Poppi, Franca 2003. *Teacher-Learner Interaction in the Written Media. A case study of the introductory chapters in economics textbooks*. Modena: Edizioni Il Fiorino, pp. 140.
3. Poppi, Franca 2012. *Global Interactions in English as a Lingua Franca. How written communication is changing under the influence of electronic media and new contexts of use*. Bern: Peter Lang, pp. 250.
4. Poppi, Franca, Winnie Cheng (eds) (2013). *The Three Waves of Globalization. Winds of Change in Professional, Institutional and Academic Genres*. Newcastle Upon Tyne, Cambridge Scholars Publishing, (pp. 1-344).
5. Bamford, Julia, Franca Poppi and Davide Mazzi (eds) (2014). *Space, Place and the Discursive Construction of Identity*. Bern, Peter Lang (pp. 1- 367).
6. Poppi, Franca and Josef Schmied (eds) (2014). *Tracking language change in specialized and professional genres*. Roma, Officina Edizioni (pp. 1- 245).
7. Canepari, Michela, Gillian Mansfield and Franca Poppi (eds) (2016), *Remediating, Rescripting, Remaking. Language and Translation in the New Media*. Roma, Carocci Editore (pp. 1-214).
8. Canepari, Michela, Gillian Mansfield and Franca Poppi (eds) (2017), *The Many Facets of Remediation in Language Studies*. Mauritius, LAP LAMBERT Academic Publishing (pp. 1-484).

Articoli pubblicati in volumi

9. Poppi, Franca 1993. La lettura di testi specialistici in lingua inglese. In Negri Zamagni, Vera (a cura di). *Annale 1993/94*. Cesena: Società Editrice Il Ponte Vecchio, 313-324.
10. Poppi, Franca 1995. Metacognitive learning strategies in the reading process. In Negri Zamagni, Vera (a cura di). *Annale 1994/95*. Cesena, Società Editrice Il Ponte Vecchio, 355-367.
11. Poppi, Franca 1997. DIAPASON - A self-access project based on the language learning needs of Science Faculty students. In Little, David/Voss, Bernd (eds) *Language Centres: Planning for the New Millennium*. Plymouth, CercleS, 70-81.
12. Poppi, Franca 1999. Rethinking teachers' attitudes: the role of the adviser/counsellor. In Bickerton, David/Gotti, Maurizio (eds). *Language Centres: Integration through Innovation*, Plymouth: CercleS, 129-142.
13. Poppi, Franca 1999. Fostering autonomy: implementing change in teachers' attitudes". In Poppi, Franca (a cura di). *Percorsi assistiti nell'auto-apprendimento*, Bologna: CLUEB, 31-39.
14. Poppi, Franca 1999. Il dialogo pedagogico tra l'apprendente e l'adviser". In Poppi, Franca (a cura di). *Percorsi assistiti nell'auto-apprendimento*, Bologna: CLUEB, 75-94.

15. Poppi, Franca 2000. The importance of materials in supporting learners' self-motivation in computer-mediated learning. In Gotti, Maurizio e Csillaghy, Andrea (a cura di). *Le lingue nell'università del duemila*, Udine: Forum Editrice Universitaria Udinese, 311-319.
16. Poppi, Franca 2000. Auto-apprendimento e procedure di *advising*. In Rossini Favretti, Rema (a cura di). *Linguistica e informatica: corpora, multimedialità e percorsi di apprendimento*. Roma: Bulzoni Editore, 271-281.
17. Poppi, Franca 2001. Learning support systems and learning environments. In Mozzoni-Mcpherson, Marina/Vismans, Roel (eds). *Beyond Language Teaching towards Language Advising*. London: CILT, 149-160.
18. Poppi, Franca/Meus, Valère 2002. The future of classroom learning: A case study in Integrated Learning Systems (ILS). In Ruane, Mary/Meijers, Guust (eds). *Language Centres: The Promotion of Quality in Language Learning*. Dublin: CercleS, 69-79.
19. Poppi, Franca 2004. Pragmatic implications of the Use of *we* as a Receiver-including and receiver-excluding Pronoun. In Aijmer, Karin (ed.) *Dialogue Analysis VIII: Understanding and Misunderstanding in Dialogue*. Tuebingen: Niemeyer, 229- 242.
20. Poppi, Franca 2004. Writer representation and authorial stance: A case study of the introductory chapters in economics textbooks. In Bondi, Marina/Gavioli, Laura/Silver, Marc (eds) *Academic Discourse, Genre and small Corpora*. Roma: Officina Edizioni., 127- 137.
21. Poppi, Franca 2004. Boosters and hedges: two sides of the same coin? A case study of a small corpus of economics textbooks. In Anderson/Laurie/Bamford, Julia (eds) *Evaluation in oral and written academic discourse*. Officina Edizioni: Roma, 137-150.
22. Poppi, Franca, /Low, Lesley/Bondi, Marina 2005. PLEASE (Primary Language teacher Education: Autonomy and Self-Evaluation). In Holmberg, Börje/Shelley, Monica/White, Cynthia (eds) *Distance Education and Languages: Evolution and Change*. Clevedon, Buffalo, Toronto: Multilingual Matters, 295-308.
23. Bondi, Marina/Poppi, Franca 2006. L'insegnante di lingua straniera nella scuola primaria: per un profilo e per una certificazione delle competenze. In Bondi, Marina/Ghelfi, Dario/Toni, Benedetta (a cura di). *Teaching English. Ricerca e pratiche innovative per la scuola primaria*. Napoli: Tecnodid Editrice, 13 – 29.
24. Poppi, Franca 2006. Textbooks as sites for interaction: a case study of economics and marketing textbooks". In Bamford, Julia/Bondi, Marina (eds). *Managing Interaction in professional Discourse: Intercultural and interdiscoursal Perspectives*. Roma: Officina Edizioni, 122-136.
25. Poppi, Franca 2007. The author's support in textbook-mediated learning: focus on economics and marketing textbooks. In Engberg, Jan/ Grove Ditlevsen, Marianne/ Kastberg, Peter/Stegu, Martin (eds) *New Directions in LSP Teaching*. Bern: Peter Lang, 189 – 204.
26. Poppi, Franca/Radighieri, Sara 2007. The use of the European Language Portfolio in language learning: a case study. In Hornung, Antonie/Robustelli, Cecilia (a cura di) *Vivere l'interculturalità - Gelebte Interkulturalität. Festschrift für Hans Drumbl zum 60. Geburtstag*. Stauffenburg: Tübingen, 167-189.
27. Poppi, Franca. 2007. Reliable authority? Focus on the English translations of Cityscape texts. In Iottini, Laura/Del Lungo, Gabriella/Douthwaite, John (eds) *Cityscapes: Islands of the Self. Language Studies. Vol. 2*, Cagliari: CUEC (Cooperativa Universitaria Editrice Cagliaritano), 215-225.
28. Biferale, Nicoletta/Bondi, Marina/Castello, Erik/Fowler, Margareth/Langé, Gisella/Lopriore, Lucilla/Mansfield, Gillian/Poppi, Franca/Porcelli, Gianfranco/Pozzo, Graziella/Taylor, Cristopher/Rasulo, Margareth 2007. *Quale profilo e quali competenze per*

- l'inglese del docente di scuola primaria. Un'esperienza di ricerca.* Firenze:AS Agenziascuola.
29. Poppi, Franca 2008. Squaring the circle: combining freedom with responsibility in EC Directives". In Garzone, Giuliana/ Catenaccio, Paola (eds) *Language and Bias in Specialized Discourse.* Milano, CUEM, 101-115.
 30. Poppi, Franca. 2009. How stable is the Construction of an Author's Professional Identity? Variations in Five Editions of P.A. Samuelson's *Economics*. In Gotti, Maurizio (ed). *Commonality and Individuality in Academic Discourse.* Bern: Peter Lang, 215 – 232.
 31. Bondi, Marina/ Poppi, Franca 2009. Strumenti per la definizione di un profilo linguistico dell'insegnante di L2 nella scuola primaria". In Mansfield, Gillian/ Taylor, Cristopher (a cura di). *1997 – 2007: L'AICLU e la politica linguistica nelle Università Italiane.* Parma: Tipografia Supergrafica: 251 – 258.
 32. Poppi, Franca/Radighieri, Sara 2009. The role of ELP and Self-assessment in Effective Language Learning. In Gori, Federica (a cura di). *Il Portfolio Europeo delle Lingue nell'Università italiana: studenti e autonomia.* Trieste: EUT; Edizioni Università di Trieste, 83 – 97.
 33. Poppi, Franca. 2010. Investigating ELF group membership: a case study focusing on The Baltic Times. In Facchinetti, Roberta/ Crystal, David / Seidlhofer, Barbara (eds), *From International to Local English – And Back Again.* Bern: Peter Lang., 93 – 113.
 34. Poppi, Franca. 2011. Companies' websites as Vehicles for Expressing Corporate Identity: A Case Study on the Use of English as a Lingua Franca. In Gotti, Maurizio/Garzone, Giuliana (eds). *Discourse, Communication and the Enterprise. Genres and Trends.* Bern: Peter Lang, 131 – 148.
 35. Poppi, Franca 2011. Mediating between Local and Global Practices: the Use of English as the Lingua Franca for Internal Company Communications. In Salvi, Rita/Tanaka, Hiromasa (eds). *Intercultural Interactions in Business and Management.* Bern: Peter Lang, 235 – 255.
 36. Poppi, Franca 2011. Lingua e identità: La lingua inglese negli articoli dell'Hindustan Times e del China Daily. In Bondi, Marina/Buonanno, Giovanna/Giacobazzi, Cesare (a cura di) *Appartenenze multiple. Prospettive interdisciplinari su immigrazione, identità e dialogo interculturale.* Roma: Officina Edizioni, 107-119.
 37. Poppi, Franca. 2011. Localised and Globalised Forms in the Discourse of the News in English(es). In Di Martino, Gabriella/Lombardo, Linda/Nuccorini, Stefania (eds) *Challenges for the 21st Century. Dilemmas, Ambiguities, Directions,* Vol. II, Roma: Edizioni Q, 457-464.
 38. Mansfield, Gillian/ Poppi, Franca 2012. Bridging the gap between the academic classroom and the professional world through the transfer of knowledge and skills. In Diani, Giuliana/Preite, Chiara (a cura di), *La trasmissione del sapere nelle diverse comunità accademiche: una prospettiva plurilingue.* Roma: Officina Edizioni, 201 – 218.
 39. Poppi, Franca 2012. ELF and corporate identity: a case study focusing on companies' websites. In Ludbrook, Geraldine/Newbold, David. *English Lingua Franca: Contexts, Strategies and International Relations.* Venice: Libreria Editrice Cafoscarina, 41-52.
 40. Mansfield, Gillian/ Poppi, Franca 2013. Selling Who We Are and/or What Our Product Is: Self-presentational Strategies in Italian Company Websites and Product Promotion. In Salvi, Rita and Bowker, Janet (eds), *Space, Time and the Construction of Identity.* Bern: Peter Lang: 267-291.
 41. Poppi, Franca, Winnie Cheng 2013. Introduction. In Poppi, Franca, Winnie Cheng (eds) *The Three Waves of Globalization. Winds of Change in Professional, Institutional and Academic Genres.* Newcastle Upon Tyne, Cambridge Scholars Publishing, ix-xix.
 42. Poppi, Franca 2014. English as a Lingua Franca: Negotiating Identity in Cross-cultural Encounters between Native and Non-native Speakers. In Evangelisti Allori Paola (ed), *Identities in and across Cultures.* Bern: Peter Lang: 211-235.

43. Bamford, Julia, Franca Poppi and Davide Mazzi 2014. Preface. In Bamford, Julia, Franca Poppi and Davide Mazzi (eds) *Space, Place and the Discursive Construction of Identity*. Bern, Peter Lang, 9-19.
 44. Poppi, Franca and Josef, Schmied 2014. Introduction. Changing contexts. In Poppi, Franca and Josef Schmied (eds) *Tracking language change in specialized and professional genres*. Roma, Officina Edizioni, 9-21.
 45. Poppi, Franca 2014. From Business Letters to E-mails: Balancing Tradition and Change. In Paola Evangelisti Allori, John Bateman and Vijay K. Bhatia (eds) *Evolution in Genre. Emergence, Variation, Multimodality*. Bern: Peter Lang, 191-208.
 46. Poppi, Franca 2015 From Business Letters to Emails: How Practitioners Can Shape Their Own Forms of Communication More Efficiently. In Glen Alessi, Geert Jacobs (eds) *The Ins and Outs of Business and Professional Discourse Research. Reflections on Interacting with the Workplace*. London: Palgrave Macmillan, 272-294.
 47. Poppi, Franca 2016. Balancing Local Identity and Global Audiences: Localized and Globalized Instances of EIL in Corporate Websites. In Lucilla Lopriore and Enrico Grazzi, *Intercultural Communication. New Perspectives from ELF*. Roma: RomaTrE Press, 409 – 427.
 48. Poppi, Franca 2016. Enriching the University ELT Curriculum with Insights from ELF. *Focus on LSP Teaching: Developments and Issues*. Special issue edited by Giuliana Garzone, Dermot Heaney and Giorgia Riboni, 127-152.
 49. Canepari, Michela, Gillian Mansfield and Franca Poppi (eds) 2016. Introduction. In Canepari, Michela, Gillian Mansfield and Franca Poppi (eds) *Remediating, Rescripting, Remaking. Language and Translation in the New Media*. Roma, Carocci Editore, 1-12.
 50. Regina Brautlacht, Franca Poppi, Maria Lurdes Martins and Csilla Ducrocq 2017. European Dialogue Project: Collaborating to Improve on the Quality of Learning Environments. In Phu Vu, Scott Fredrickson and Carl Moore (eds), *Handbook of Research on Innovative Pedagogies and Technologies for Online Learning in Higher Education*. Hershey: IGI Global, 393-426.
 51. Poppi, Franca 2017. Conveying Trust in a Globalized Era. In Rita Salvi and Judith Turnbull, *The Discursive Construal of Trust in the Dynamics of Knowledge Diffusion*. Newcastle upon Tyne: Cambridge Scholars Publishing, 108-130.
-
52. Canepari, Michela, Gillian Mansfield and Franca Poppi (eds) 2017. Introduction. In *The Many Facets of Remediation in Language Studies*. LAP LAMBERT Academic Publishing, 9-22.
 53. Poppi, Franca 2018. CSR reports in our globalised era: balancing national culture and global trends. In G.E. Garzone, and W. Giordano (eds.), *Discourse, Communication and the Enterprises. Where Business Meets Discourse*. Newcastle Upon Tyne, Cambridge Scholars Publishing, 249 – 278.
 54. Poppi, Franca 2020. Mirror, Mirror on the wall: which strategies can suit them all?. In S Maci, M. Sala and C. Spinzi , *Communicating English in Specialised Domains. A Festschrift for Maurizio Gotti*. Newcastle Upon Tyne, Cambridge Scholars Publishing, ISBN (10): 1 5275 4295 5, ISBN (13): 978 1 5275 4295 2 . pp. 191-207.

Articoli pubblicati in riviste

1. Poppi, Franca 1996. Difficoltà di lettura in lingua straniera. *Scuola e Didattica*, 15, 32-35.
2. Poppi, Franca 1996. Le strategie di lettura: dalla L1 alla L2. *SeLM*, 9, 2- 6.
3. Poppi, Franca 1997. Difficoltà di lettura in L2: un problema linguistico. *Scuola e Didattica*, 9, 41-44.
4. Poppi, Franca, /Mozzon-Mcpherson, Marina 1999. Language Learning Advisers ‘Join Up’”, *CercleS Bulletin*, 10, March 1999, p. 19.

5. Poppi, Franca 2003. Focusing statements as instances of different authorial stances. *Ranam 36 - Reserches anglaises et nord-américaines*, 101-111.
6. Bondi, Marina/ Poppi, Franca 2007. Devising a language certificate for primary school teachers of English. *Profile Journal*, 8, October 2007, 145 – 164.
7. Poppi, Franca/Bondi, Marina 2009. Primary Language Teacher Education in Italy: Refining Syllabus Design by Listening to Learners Voices. *Ikala, revista de lenguaje y cultura*, 14/21, 161-194.
8. Poppi, Franca 2010. Il curriculum di lingua inglese nell'università italiana: lingua straniera oppure lingua franca? *Rassegna Italiana di Linguistica Applicata* – 1-2, XLII: 125-137.
9. Mansfield, Gillian/Poppi, Franca. 2012. The English as a Foreign Language / Lingua Franca Debate: Sensitising Teachers of English as a Foreign Language Towards Teaching English as a Lingua Franca, *Profile Journal*, 14/1, April 2012, 159-172.
10. Poppi, Franca 2013. The Linguistic Construction of Corporate Identity in International Business Communication. *Textus. The Use of English in Intercultural Professional Settings: Virtual Encounters and Identities*, XXVI/1, 57-68.
11. Poppi Franca 2014. Balancing the Territorial and Cooperative Imperatives in Computer-Mediated Communication. *Textus. Perspectives on English as a Lingua Franca*, XXVII/1, 69-83.
12. Poppi, Franca 2017. Teacher-learner interaction 2.0: knowledge dissemination in the area of economics in the third millennium. *Costellazioni*, 1/3, ISSN 2036-6418, 181-198.
13. Caleffi, Paola Maria and Franca Poppi 2019. The Training of Business Professionals in ELT Materials: A Focus on Email Writing. *Iperstoria*, XIII, Spring/Summer, ISSN 2281-4582, 85-97.
14. Long, Ruth Elisabeth, Franca Poppi and Sara Radighieri 2019. English as a Lingua Franca in the Academic Context: The Role of University Language Centres. *Linguae & 1*, ISSN 2281-8952, 67-82.
15. Bondi, Marina and Franca Poppi 2019. Introduction, *Token 9/2019*, ISSN 2299 5900, 5-11. DOI: 10.25951/3288
16. Lazzeretti, Cecilia and Franca Poppi 2019. Children with autism or autistic children? Indexicality in the websites for parents of children with neurological conditions. *Token 9/2019*, ISSN 2299 5900, 35-57. DOI: 10.25951/3288.
17. Lazzeretti, Cecilia and Franca Poppi 2020. "Nanotechnologies: Where should they take us?" The popularization of nanosciences on the web: A discourse analytical approach. DOI:10.1285/i22390359v34p31. pp.31-49. *Lingue e Linguaggi*, - ISSN:2239-0367 vol. 34 (Special Issue).
18. Poppi, Franca and Annalisa Sezzi 2020. "Tiny new ingredients are a big concern". The popularization of nanotechnologies in environmental organizations' and institutions' publications. *Lingue e Linguaggi. Special Issue: Specialised Languages and Multimedia. Linguistic and Cross-Cultural Issues* (edited by Elena Manca and Francesca Bianchi), pp. 23-43 ISSN 2239-0367.
19. Poppi, Franca, 2020. "Waiting for your info". An explanatory look at the communicative strategies deployed to mitigate potentially face-threatening acts in emails. *Lingue e Linguaggi. Special Issue: Uses of English as a Lingua Franca in Domain-specific Contexts of Intercultural Communication* (edited by Maria Grazia Guido), pp. 199-217. ISSN 2239-0367, e-ISSN 2239-0359 DOI 10.1285/i22390359v38p181
20. Roberta Facchinetti, Paola Vettorel, Franca Poppi, Valeria Franceschi, Paola-Maria Caleffi. Overiewing research on BELF communication strategies: From professional practice to ELT materials. *Lingue e Linguaggi. Special Issue: Uses of English as a Lingua Franca in Domain-specific Contexts of Intercultural Communication* (edited by Maria Grazia Guido), pp. 181-198. ISSN 2239-0367, e-ISSN 2239-0359 DOI 10.1285/i22390359v38p181

Recensioni

1. Poppi, Franca 2000. Recensione di: Jottini, Laura (ed.). *Le attività dei Centri Linguistici in una dimensione europea*, Cagliari, CUEC, 1998. *System*, 28/1, 166-169.
2. Poppi, Franca 2016. Recensione di Vettorel, Paola (ed.). *New Frontiers in Teaching and Learning English*. Newcastle upon Tyne, Cambridge Scholars Publishing, 2015. *Iperstoria – Testi Letterature Linguaggi* www.iperstoria.it. Rivista semestrale ISSN 2281-4582 Recensioni/Reviews Issue 7 – Spring 2016, 204 – 208.
3. Poppi, Franca 2017. Review of P. Holmes and F. Dervin (eds.). *The Cultural and Intercultural Dimensions of English as a Lingua Franca*. Bristol, Buffalo, Toronto. Multilingual Matters 2016, *ELT Journal*, ccx040, <https://doi.org/10.1093/elt/ccx040>

Materiali didattici accademici

4. Poppi, Franca 1993. Dalla lettura alla scrittura. In Bondi, Marina/ Busà, Maria Grazia/ Del Lungo, Gabriella/Poppi, Franca. *L'inglese per studenti della Facoltà di Economia*, vol. I, *Written Discourse*, Bologna: Pitagora Editrice, 185 - 268.
5. Poppi, Franca 1993. Esercizi di grammatica. Bondi, Marina/ Busà, Maria Grazia/ Del Lungo, Gabriella/Poppi, Franca. *L'inglese per studenti della Facoltà di Economia*, vol. II, *Introducing English Grammar*, Bologna: Pitagora Editrice, 105 - 193.
6. Rossini Favretti, Rema/ Bromwich, William/ Greenwood, Alison/ Poppi, Franca/Tamburini, Fabio/Thursfield, Amanda 1999. *Laboratorio DIAPASON for Science*. Bologna: CLUEB. Bologna.
7. Rossini Favretti, Rema/ Bromwich, William/ Greenwood, Alison/ Paci, Stefania/Poppi, Franca/Tamburini, Fabio 1999. *M.I.S.S.I.L.E (Military Service Special Initiative in Language Education)*. Bologna: CILTA.
8. Bondi, Marina/ Low, Lesley/Poppi, Franca. 2002. *The PLEASE website: Primary Language teacher Education: Autonomy and Self-Evaluation*. www.please.unimo.it

Articoli pubblicati su supporto informatico (siti web, CD-ROM)

9. Poppi, Franca 2002. The rituals of language: teacher's talk in the language classroom. www.please.unimo.it.
10. Poppi, Franca 2003. La gestione della comunicazione orale in classe. <http://puntoedu.indire.it> (Formazione sulla Riforma) e moderazione del relativo forum.
11. Poppi, Franca/ Low, Lesley/Bondi, Marina 2003. Fostering autonomy: implementing change in teachers education". In Gollin, Jacqueline/Ferguson, Gibson/Trappes-Lomax, Hugh (eds). *Papers from three IALS Symposia – 2000, 2001 and 2002*. Edinburgh: IALS, 1-11.
12. Poppi, Franca 2004. L'interazione orale nella classe di L2. <http://puntoedu.indire.it> . (Progetto Formazione D.M. 61).

