

## Contatti

DISFOR – Dipartimento di Scienze della Formazione  
Università di Genova  
Corso Podestà 2 - 16128 GENOVA  
E-mail: rania@nous.unige.it

## Posizione Accademica

PROFESSORE ASSOCIATO in Psicologia Sociale - settore disciplinare MPSI-05, presso la Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Genova, 01/02/2018-presente

Abilitazione di I fascia nel settore 11/E3 - PSICOLOGIA SOCIALE, DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI (M-PSI/05) valida fino al 24/07/2027

RICERCATORE in Psicologia Sociale - settore disciplinare MPSI-05, presso la Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Genova, 31/12/2005-31/01/2018

Componente del Collegio docenti del dottorato in *Migrazioni e Processi Interculturali*, Scuola di Dottorato in Società, culture, territorio, Università degli Studi di Genova (2006-2007 –presente).

Coordinatore del dottorato in Migrazioni e processi interculturali (XXVIII ciclo)

Referente del curriculum in Migrazioni e processi interculturali del dottorato in Scienze sociali dal XXX ciclo ad oggi

Componente eletto della Giunta di Dipartimento (DISFOR) (2012-2018)

Componente eletto del Consiglio della Scuola di Scienze Sociali (2015-2018)

Componente del Laboratorio di Psicologia della Famiglia e della Genitorialità dell'Università degli Studi di Genova.

## Titoli

- 2005 DOTTORE di ricerca in “Metodologia della ricerca nelle Scienze umane” presso la Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Genova. Titolo della tesi: Dall’orientamento informativo all’orientamento educativo: l’auto-orientamento on-line. Validazione di una prova di autovalutazione.
- 2001 IDONEITÀ al posto di “*Responsabile orientatore*”, Settore Politiche del Lavoro e Sociali (ex. Q.F. 7) presso la Provincia di Savona.
- 2000-2002 ASSEGNISTA di ricerca. Titolo del programma di ricerca: “*La socializzazione organizzativa dei lavoratori immigrati. Percorsi individuali e rappresentazioni collettive*” Responsabile del programma: prof. Franco Fraccaroli, M11C, DiSA (Dipartimento di Scienze Antropologiche, Sezione di Psicologia, Università degli Studi di Genova).
- 2000-2001 MEDIATORE FAMILIARE (Formazione presso l’Associazione GeA, Genitori Ancora, di Milano).
- 1994-1997 Risulta vincitrice di borse di studio E.R.S.U.
- 1993-1997 Laurea in SCIENZE DELL’EDUCAZIONE (indirizzo Esperti nei processi formativi)

conseguita con punti 110/110 e lode presso la Facoltà di Scienze della Formazione (Università degli Studi di Genova) con tesi in psicologia del lavoro, relatore: Prof.ssa Lucia Venini: *“La donna in carriera e l’organizzazione del lavoro. Una ricerca pilota”*.

I risultati del lavoro sono stati presentati durante una conferenza “La donna e il lavoro: inserimento, stili individuali e percorsi di carriera” svoltasi a Genova durante la manifestazione Formula 1998.

1988-1993 Diploma di MATURITÀ SCIENTIFICA presso il Liceo “Leonardo da Vinci”, Genova.

## **ATTIVITA’ SCIENTIFICA**

### **Principali interessi di ricerca**

- Percorsi migratori e processi di acculturazione
- Routine e rituali familiari in famiglie autoctone e immigrate
- Competenza genitoriale e benessere dei bambini in contesti di migrazione
- Processi di benessere e transizione alla genitorialità
- Benessere e qualità di vita nei bambini e in adolescenza
- Bullismo, cyberbullismo e nuove tecnologie
- Salute e benessere individuale nei diversi contesti di vita
- Processi di transizione e benessere in ambito educativo e lavorativo
- Ricerca valutativa dei programmi di intervento in ottica preventiva

### **Appartenenze a società scientifiche**

- Socio ordinario dell’Associazione Italiana di Psicologia.
- Socio ordinario della Sezione di Psicologia Sociale dell’Associazione Italiana di Psicologia.
- Socio ordinario dell’Associazione Italiana di Psicologia della Salute
- Socio ordinario dell’International Society for Child Indicators

### **Revisore per le seguenti riviste**

- Anxiety, stress and coping
- Basic and Applied Social Psychology
- Child & Family Social Work
- Child and Youth Care Forum
- Frontiers
- Health Education Journal
- Health Psychology Open
- International journal of environmental research and public health
- International journal of psychology
- International Neuropsychiatric Disease Journal
- Journal of Black Studies
- Journal of community psychology
- Journal of Constructivist Psychology
- Journal of HIV/AIDS & Social Services
- Medical Journals
- Psicologia clinica dello sviluppo
- Psicologia della salute
- Qualitative health research
- Qualitative Research in Psychology
- Rivista di psicologia sociale
- Small group research
- Social Behavior and Personality
- Social Sciences
- Sustainability
- The British Journal of Social Work

### **Partecipazione a comitati scientifici e organizzativi**

- Componente del **Comitato Scientifico e Organizzativo** del Convegno *“Intercultura e Cooperazione Internazionale. Percorsi.”* del Dottorato di ricerca in Migrazioni e processi interculturali tenutasi a Genova il 16 maggio 2006.
- Componente del **Comitato Organizzativo** del Congresso Nazionale dell’Associazione Italiana di Psicologia tenutosi a Genova il 18-20 settembre 2006.
- Componente del **Comitato Scientifico e Organizzativo** del Convegno *“Globalizzazione e processi migratori: problematiche di genere”* del Dottorato di ricerca in Migrazioni e processi interculturali tenutasi a Genova il 13 giugno 2008.
- Componente del **Comitato Scientifico e Organizzativo** del Convegno *“Migrazioni riuscite: percorsi e strategie nei processi di acculturazione”* del Dottorato di ricerca in Migrazioni e processi interculturali tenutasi a Genova il 29 aprile 2009.
- Componente del **Comitato Scientifico e Organizzativo** del Convegno *“Storie di migrazioni: nuovi paradigmi interpretative”* del Dottorato di ricerca in Migrazioni e processi interculturali tenutasi a Genova il 29 aprile 2011.
- Componente del **Comitato Scientifico e Organizzativo** del Convegno *“Narrazioni migranti. Da altrove ad altrove”* del Dottorato di ricerca in Migrazioni e processi interculturali tenutasi a Genova il 28 maggio 2013.
- Componente del **Comitato Scientifico e Organizzativo** del Convegno *“Il Pensiero nomade e migrante”* del Dottorato di ricerca in Migrazioni e processi interculturali tenutasi a Genova il 29 maggio 2014.
- Componente del **Comitato Scientifico e Organizzativo** del Convegno *“Costruzioni identitarie e migrazioni”* del Dottorato di ricerca in Migrazioni e processi interculturali tenutasi a Genova il 7 maggio 2015.
- Componente del **Comitato Scientifico e Organizzativo** del Convegno *“La quotidianità del multiculturalismo: competenze interculturali e strategie educative”* del Dottorato di ricerca in Migrazioni e processi interculturali tenutasi a Genova il 29 aprile 2016.
- Componente del **Comitato Scientifico e Organizzativo** del Convegno *“Costruire comunità interculturali: le sfide nei contesti sociali, educativi e sanitari”* del Dottorato di ricerca in Migrazioni e processi interculturali tenutasi a Genova il 27 aprile 2017.

### **Direzione o partecipazione alle attività di un gruppo di ricerca caratterizzato da collaborazioni a livello nazionale o internazionale**

- Valutazione qualitativa programmi per ragazzi Raisat 2, elaborazione del messaggio televisivo e appartenenza di gruppo. Convenzione: RaiSat 2. Partecipazione alle attività del gruppo di ricerca. (dal 01-01-1999 al 30-12-2000).
- "Progetto transizione": un approccio ecologico al benessere del bambino a scuola. Convenzione: Social Sciences and Humanities Research Council of Canada. Partecipazione alle attività del gruppo di ricerca. (dal 30-04-2004 al 31-03-2007).
- Identità multiple e autostima. Percorsi di acculturazione e benessere in preadolescenti italiani e immigrati. Fondi Prin, Unità locale di Genova. Partecipazione alle attività del gruppo di ricerca. (dal 30-01-2006 al 28-02-2008).
- Componente del Laboratorio di Psicologia della Famiglia e della Genitorialità, Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli studi di Genova, convenzionato con il Centro di Ateneo Studi e Ricerche sulla Famiglia, Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano per lo svolgimento di attività di ricerca. (dal 23-10-2013 a oggi)
- Minori di origine straniera: fragilità e percorsi di crescita in una ricerca multimetodo. Convenzione Ital-Uil. Partecipazione all'attività del gruppo di ricerca a livello nazionale. (dal 01-06-2012 al 31-05-2014).
- OPTIBIRTH (Improving the organisation of maternal health service delivery, and optimizing childbirth, by increasing vaginal birth after caesarean section (VBAC) through enhanced women-centred care). Partecipazione alle attività del gruppo di ricerca. Al progetto finanziato dalla Comunità Europea partecipano ricercatori appartenenti a diverse discipline di diversi paesi (Svezia, Olanda, Finlandia, Inghilterra, Italia, Germania, Belgio, Irlanda). (dal 01-04-2014 al 31-12-2018)

- International Survey of Children's well-being (ISCWeB): partecipazione alle attività del gruppo di ricerca internazionale in qualità di partner italiano. E' coreferente a livello nazionale. Il progetto riunisce ricercatori internazionali di varie discipline: psicologia sociale, psicologia dello sviluppo, scienze dell'educazione, politica sociale, lavoro sociale, sociologia, benessere sociale, studi di popolazione e economia. Sono coinvolti ricercatori provenienti da: Israele, Inghilterra, Germania, Spagna, Corea, Algeria, Argentina, Brasile, Canada, Cile, Colombia, Estonia, Etiopia, Indonesia, Malta, Nepal, Norvegia, Polonia, Portogallo, Romania, Sri Lanka, Sud Africa, Turchia, Uganda, USA. (dal 05-06-2014 a oggi)
- Un Villaggio per Crescere: progetto nazionale Bando PRIMA INFANZIA- Con i bambini (Numero Progetto: 2016-PIN-00127), Soggetto responsabile Centro per la Salute del Bambino onlus di Trieste. Partecipazione come Disfor alla valutazione di impatto. (dal 01-02-2018 a oggi)
- Partecipazione al gruppo di ricerca congiunto Università degli Studi di Genova-Università Cattolica di Valparaiso (Cile) dedicato allo studio dei rituali familiari in contesti migratori (dal 01-01-2016 a oggi).

### **Responsabilità di studi e ricerche scientifiche affidati da qualificate istituzioni pubbliche o private**

- Responsabile scientifico: Motivazioni delle scelte migratorie e percorsi di formazione. Università di Genova FINANZIAMENTI A PROGETTI DI SINGOLI E/O GIOVANI RICERCATORI (D.R. 226 del 25.10.2000) (dal 01-01-2001 al 31-12-2001). (Finanziamento 10.000 milioni).
- Responsabile scientifico: "Dall'orientamento informativo all'orientamento educativo: l'auto-orientamento on-line. Validazione di una prova di autovalutazione" (Dottorato di ricerca in Metodologia della ricerca nelle scienze umane, XXVII ciclo). (dal 01-02-2002 al 31-01-2005.)
- Responsabile scientifico: I fattori che determinano il drop-out universitario nelle lauree delle Professioni sanitarie: percorsi di monitoraggio e supporto. Il caso dell'Università di Genova. Convenzione: Regione Liguria. (dal 01-11-2008 al 31-05-2010). (Finanziamento 20.000 euro).
- Responsabile scientifico: Sfide metodologiche per la comprensione dei processi culturali e identitari: la ricerca mixed method. Università di Genova. (dal 10-09-2010 al 10-09-2011). (Finanziamento 3.000 euro).
- Responsabile scientifico: Acculturazione familiare e benessere tra continuità e cambiamento: adolescenti in transizione. Fondi di Ateneo. Università di Genova. (dal 22-02-2011 al 31-12-2011). (Finanziamento 4.300 euro).
- Responsabile scientifico: Famiglia, immigrazione e cultura: un'analisi di contesti interattivi familiari quotidiani. Fondi di Ateneo. Università di Genova. (dal 01-01-2012 al 30-06-2013). (Finanziamento 3.000 euro).
- Responsabile scientifico: Attività di ricerca sul benessere psicosociale degli studenti affidate dall'Istituto di Istruzione Superiore Bernardo Marsano, Genova. (dal 25-11-2013 al 25-11-2014).
- Responsabile scientifico della ricerca: "Consapevolmente digitale" affidata dal Comune di Busalla in qualità di Comune capofila del distretto socio-sanitario 10 (dal 06-10-2014 a oggi).
- Responsabile scientifico: Attività di ricerca sul benessere psicosociale degli studenti affidate dall'Istituto di Istruzione Superiore Bernardo Marsano, Genova. (dal 10-12-2014 al 10-12-2015).
- Responsabile scientifico della ricerca: "Indagine sulla percezione dei rischi connessi alla navigazione in Internet in studenti delle classi terze delle scuole medie e dei loro genitori nella Regione Liguria". Affidato dalla Regione Liguria - Corecom (Comitato Regionale per la Liguria) (dal 31-12-2015 a 31-05-17). (Finanziamento 9.000 euro)
- Responsabile scientifico tutor borsa di ricerca post-laurea "Indagine sulla percezione dei rischi connessi alla navigazione in internet in studenti delle classi terze delle scuole medie e dei loro genitori nella Regione Liguria" Università di Genova (dal 01-12-2016 a 31-05-17). (Finanziamento 6.000 euro).
- Responsabile scientifico del progetto "Valutazione e monitoraggio del progetto "A scuola cresce l'armonia". Affidato dall'associazione Mamre Onlus, Torino. (dal 13-07-2016 a 31-05-18). (Finanziamento 5.000).
- Finanziamento annuale individuale delle attività base di ricerca (anno 2017). (Finanziamento 3.000 euro).
- Responsabile scientifico del protocollo d'intesa tra Ufficio Scolastico Regionale della Liguria e il Dipartimento di Scienze della Formazione, Università di Genova sulle tematiche relative alla prevenzione e al contrasto del cyberbullismo (ricerca-intervento, sostegno nei percorsi formativi, promozione di un uso positivo delle tecnologie digitali nell'ambiente scolastico, elaborazione di buone pratiche educative e organizzative, elaborazione di un modello di epolicy a livello di istituzioni scolastiche, diffusione di un approccio relazionale sensibile e consapevole, libero da pregiudizi e stereotipi. (dal 14-12-2017 a oggi)

- Responsabile scientifico attività la "Comunicazione interculturale", affidata da Cooperativa SABA all'interno del progetto FAMI-OFICINNA. (Finanziamento 1.200 euro). (dal 18-12-2017 a oggi).
- Responsabile scientifico attività di ricerca su monitoraggio e valutazione d'impatto del progetto Genova- Un ponte verso il futuro, progetto finanziato dalla fondazione Con i bambini (Numero Progetto: 2010-IPE-01486), Soggetto responsabile Lanza del Vasto, Genova. Partecipazione come Disfor alla valutazione di impatto. (Finanziamento 29.551,24 euro). (dal 15-03-2021 a oggi)
- Responsabile scientifico attività di ricerca e monitoraggio del progetto Amici di studio, progetto finanziato dall'Agenzia per la famiglia -Comune di Genova. (Finanziamento 30.000 euro). (dal 30-04-2021 a oggi)

**Direzione o partecipazione a comitati editoriali di riviste, collane editoriali, enciclopedie e trattati di riconosciuto prestigio**

Abnormal and Behavioural Psychology

Noble International Journal of Social Sciences Research

Qualitative report

The Open Psychology Journa

**Partecipazione al collegio dei docenti ovvero attribuzione di incarichi di insegnamento, nell'ambito di dottorati di ricerca accreditati dal Ministero**

- Partecipazione al collegio dei docenti del dottorato in Migrazioni e processi interculturali (XXII ciclo- DOT0611912). (dal 15-12-2006 al 15-12-2009)
- Incarichi di insegnamento nell'ambito del dottorato sui temi metodologici e in particolare ricerca qualitativa, analisi critica di articoli di ricerca, fare ricerca in psicologia sociale sui temi della migrazione, software per l'analisi di dati qualitativi e quantitativi. Ogni anno sono state svolte lezioni durante le settimane intensive di Psicologia. (dal 15-12-2006 a oggi).
- Partecipazione al collegio dei docenti del dottorato in Migrazioni e processi interculturali (XXIII ciclo- DOT0611912). (dal 15-12-2007 al 15-12-2010).
- Partecipazione al collegio dei docenti del dottorato in Migrazioni e processi interculturali (XXIV ciclo - DOT0611912). (dal 29-12-2008 al 29-12-2011).
- Partecipazione al collegio dei docenti del dottorato in Migrazioni e processi interculturali (XXV ciclo- DOT0611912). (dal 21-12-2009 al 21-12-2012).
- Partecipazione al collegio dei docenti del dottorato in Storia - indirizzo Migrazioni e processi interculturali (XXVI ciclo - DOT0511541). (dal 05-11-2010 al 05-11-2013)
- Partecipazione al dottorato in Migrazioni e processi interculturali in qualità di tutor (XXVII ciclo - DOT0611912). (dal 01-01-2012 al 31-12-2014).
- Partecipazione al collegio dei docenti del dottorato in Migrazioni e processi interculturali (XXVII ciclo - DOT0611912). (dal 05-02-2012 al 05-02-2015).
- Partecipazione al collegio dei docenti del dottorato in Migrazioni e processi interculturali (XXVIII ciclo- DOT0611912). (dal 15-02-2012 al 15-02-2015).
- Membro commissione esami finali Dottorato in Migrazioni e processi interculturali dal 27-05-2013 al 27-05-2013.
- Partecipazione al collegio dei docenti del dottorato in Scienze Sociali - indirizzo Migrazioni e processi interculturali e referente dell'indirizzo (XXIX ciclo- DOT1352646). (dal 14-06-2013 a oggi).
- Partecipazione al collegio dei docenti del dottorato in Scienze Sociali - indirizzo Migrazioni e processi interculturali e referente dell'indirizzo (XXXI ciclo- DOT1352646). (dal 18-02-2015 a oggi).
- Seminario su invito "L'impatto della consultazione genetica oncologica sulla vita delle donne", (3 ore) presso Facoltà di Medicina e Psicologia: Psicologia, Pedagogia e Servizi Sociali, aperto ai Dottorandi di Ricerca in "Processi Comunicazione, Interazione e Socializzazione", Università La Sapienza Roma. (dal 24-03-2015 al 24-03-2015).
- Coordinatore del dottorato in Migrazioni e processi interculturali (XXVIII ciclo- DOT0611912) dal 07-12-2015 a 31-05-2017.

- Partecipazione al collegio dei docenti del dottorato in Scienze Sociali - indirizzo Migrazioni e processi interculturali e referente dell'indirizzo (XXXII ciclo-DOT1352646). (dal 02-02-2016 a oggi).
- Partecipazione al collegio dei docenti del dottorato in Scienze Sociali - indirizzo Migrazioni e processi interculturali e referente dell'indirizzo (XXXIII ciclo- DOT1352646). (dal 16-05-2017 a oggi).
- Partecipazione al collegio dei docenti del dottorato in Scienze Sociali - indirizzo Migrazioni e processi interculturali e referente dell'indirizzo (XXXIV ciclo- DOT1352646). (dal 14-02-2018 a oggi).
- Partecipazione al collegio dei docenti del dottorato in Scienze Sociali - indirizzo Migrazioni e processi interculturali e referente dell'indirizzo (XXXV ciclo- DOT1352646). (dal 20-02-2019 a oggi).
- Partecipazione al collegio dei docenti del dottorato in Scienze Sociali - indirizzo Migrazioni e processi interculturali e referente dell'indirizzo (XXXVI ciclo- DOT1352646). (dal 11-02-2020 a oggi).
- Partecipazione al collegio dei docenti del dottorato in Scienze Sociali - indirizzo Migrazioni e processi interculturali e referente dell'indirizzo (XXXVII ciclo- DOT1352646). (dal 17-02-2021 a oggi).
- Tutor di un dottorando Stefania Reborà del XXVII ciclo.
- Tutor di tre dottorandi del XXXIV ciclo, di cui finanziato da Regione Liguria a seguito partecipazione a selezione di bando regionale (Ilaria Coppola, Laura Pinna e Francesco Martorana).
- Tutor di una borsa consolidator "*Benessere in migrazione: aspetti sociali e relazionali*" da ottobre 2020 a settembre 2021.

#### **Specifiche esperienze professionali caratterizzate da attività di ricerca attinenti al settore concorsuale**

- Gli adolescenti e la città: ricerca di tipo quali-quantitativo di un campione rappresentativo di giovani in situazione di disagio e sul monitoraggio delle strutture e dei servizi esistenti. Convenzione: Enfap. Partecipazione all'attività di ricerca. (dal 01-03-1998 al 30-06-1999).
- Assegno di ricerca: La socializzazione organizzativa dei lavoratori immigrati. Percorsi individuali e rappresentazioni collettive. Università di Genova. (dal 01-01-2000 al 31-12-2001)
- Il fenomeno dell'abbandono scolastico: una ricerca qualitativa in ambito ligure. Convenzione: Ufficio Regionale Scolastico. Partecipazione all'attività di ricerca. (dal 05-12-2002 al 05-12-2003).
- La dispersione universitaria nell'ateneo genovese: analisi delle motivazioni sottese all'abbandono dopo il primo anno di iscrizione. Convenzione: Ufficio Regionale Scolastico. Partecipazione all'attività di ricerca. (dal 05-05-2003 al 03-10-2003).
- Attività di ricerca-formazione "Il processo di tutoring: analisi e sviluppo delle competenze" presso l'Istituto Tecnico Statale "In memoria dei morti per la patria". Partecipazione all'attività di ricerca-formazione. (dal 01-12-2003 al 04-05-2004).
- Percorsi di Benessere e contesti scolastici: uno studio nel ponente genovese. Convenzione: VII circoscrizione Ponente, Comune di Genova. Partecipazione all'attività di ricerca. (dal 01-06-2006 al 01-03-2007).
- Qualità della vita, competenze cognitive, emotive e sociali in un percorso di pre/post pensionamento. Fondi di Ateneo, Università di Genova. Partecipazione all'attività di ricerca. (dal 01-11-2006 al 30-10-2007).
- Analisi multidimensionale per lo sviluppo di una comunità territoriale: una ricerca-azione partecipata nelle Valli Polcevera e Scrivia. Convenzione: Provincia di Genova. Partecipazione all'attività di ricerca. (dal 28-12-2006 al 28-12-2007).
- Progetti, percorsi e significati del vivere insieme. Convenzione: Comune di Genova, Direzione Servizi alla Persona, Servizi ai bambini di 0 a 6 anni – Partecipazione all'attività di ricerca (dal 01-01-2008 al 01-01-2010).
- Stili di funzionamento familiare in famiglie a rischio e affidatarie. Fondi di Ateneo, Università di Genova. Partecipazione all'attività di ricerca. (dal 05-03-2008 al 04-09-2009).
- Famiglie, processi migratori e integrazione sociale. Fondi di Ateneo, Università di Genova. Partecipazione all'attività di ricerca. (dal 07-08-2008 al 06-02-2010).

- Pensiero stereotipato, pregiudizi e valori di riferimento nel rapporto tra scuola e famiglia. Convenzione Comune di Genova. Partecipazione all'attività di ricerca. (dal 23-01-2009 al 30-06-2010).
- Laboratori di orientamento e antidispersione per minori (ricerca azione partecipata). Fondo europeo per l'integrazione di cittadini di paesi terzi: Convenzione Unione Europea, Ministero dell'Interno-Dipartimento per le libertà civili e l'immigrazione. Partecipazione all'attività di ricerca. (dal 24-10-2012 al 31-01-2013).
- La diseguaglianza contemporanea e la molteplicità dei suoi fattori generativi: anzianità e vecchiaia tra stereotipi, esclusione e disparità sociali. Fondi di Ateneo, Università di Genova. Partecipazione all'attività di ricerca. (dal 29-01-2013 al 30-06-2014).
- La diseguaglianza contemporanea e la molteplicità dei suoi fattori generativi: anzianità e vecchiaia tra stereotipi, esclusione e disparità sociali. Fondi Ateneo. Università di Genova. Partecipazione all'attività di ricerca. (dal 01-06-2014 al 30-09-2015).
- Affidamento direzione, coordinamento e docenza, del corso di formazione "Sviluppo delle persone nelle organizzazioni" all'interno del programma Valore PA, promosso da INPS, per la realizzazione di corsi rivolti a dipendenti delle pubbliche amministrazioni. (Finanziamento 33.041 euro) (dal 10-01-2017 al 30-06-2017).
- Affidamento direzione, coordinamento e docenza, del corso di formazione "Dal gruppo al gruppo di lavoro: gestione delle relazioni e dei conflitti nelle organizzazioni" all'interno del programma Valore PA, promosso da INPS, per la realizzazione di corsi rivolti a dipendenti delle pubbliche amministrazioni. (Finanziamento 33.744 euro). (dal 22-12-2017 al 30-04-18).
- La mediazione interculturale per operatori di strutture di accoglienza e assistenza migranti e richiedenti protezione internazionale. Affidato da Isforcoop Liguria. (Finanziamento 800 euro). dal 21-03-2018 a oggi.
- Affidamento direzione, coordinamento e docenza, del corso di formazione " "Il gruppo come risorsa per le organizzazioni: integrare competenze e gestire i conflitti" all'interno del programma Valore PA, promosso da INPS, per la realizzazione di corsi rivolti a dipendenti delle pubbliche amministrazioni. (Finanziamento 29.526 euro). (dal 22-12-2018 al 30-03-19).
- Affidamento direzione, coordinamento e docenza, del corso di formazione " "Il gruppo come risorsa per le organizzazioni: integrare competenze e gestire i conflitti" all'interno del programma Valore PA, promosso da INPS, per la realizzazione di corsi rivolti a dipendenti delle pubbliche amministrazioni. (Finanziamento 35.150 euro). (dal 22-12-2019 al 30-10-20).
- Affidamento direzione, coordinamento e docenza, del corso di formazione " "Sviluppare capacità di leadership: il coordinamento dei gruppi di lavoro quale strumento di management dei contesti organizzativi" all'interno del programma Valore PA, promosso da INPS, per la realizzazione di corsi rivolti a dipendenti delle pubbliche amministrazioni. (Finanziamento 33.744 euro). (dal 22-12-2019 al 30-11-20).
- Affidamento direzione, coordinamento e docenza, del corso di formazione " "Il gruppo come risorsa per le organizzazioni: integrare competenze e gestire i conflitti" all'interno del programma Valore PA, promosso da INPS, per la realizzazione di corsi rivolti a dipendenti delle pubbliche amministrazioni. (Finanziamento 13.000 euro). (dal 22-12-2020 al 30-05-21).

## ATTIVITA' DIDATTICA

### Attività didattica universitaria

2021-2022 Docente incaricato di insegnamento ufficiale in Metodi e tecniche dell'intervento di gruppo (6 CFU) nell'ambito del Corso di Laurea in Psicologia DM 270 (LM51), Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Genova.

Docente incaricato di insegnamento ufficiale in Tecniche di psicologia dei gruppi (6 CFU) nell'ambito del Corso di Laurea in Pedagogia Progettazione e ricerca educativa DM 270 (LM85), Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Genova.

Docente incaricato di insegnamento ufficiale in Psicologia dei gruppi e di comunità (6 CFU) frazionamento A, nell'ambito del Corso di Laurea in Servizio Sociale (LM39), Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Genova.

Docente incaricato di insegnamento ufficiale in Psicologia dei gruppi e di comunità (6 CFU) frazionamento B, nell'ambito del Corso di Laurea in Servizio Sociale (LM39), Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Genova.

Docente incaricato di insegnamento ufficiale in Psicologia dei gruppi e promozione del benessere (6 CFU) nell'ambito del Corso di Laurea in Scienze dell'educazione e della formazione (LM19), Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Genova.

2020-2021 Docente incaricato di insegnamento ufficiale in Metodi e tecniche dell'intervento di gruppo (6 CFU) nell'ambito del Corso di Laurea in Psicologia DM 270 (LM51), Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Genova.

Docente incaricato di insegnamento ufficiale in Tecniche di psicologia dei gruppi (6 CFU) nell'ambito del Corso di Laurea in Pedagogia Progettazione e ricerca educativa DM 270 (LM85), Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Genova.

Docente incaricato di insegnamento ufficiale in Psicologia dei gruppi e di comunità (6 CFU) frazionamento A, nell'ambito del Corso di Laurea in Servizio Sociale (LM39), Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Genova.

Docente incaricato di insegnamento ufficiale in Psicologia dei gruppi e di comunità (6 CFU) frazionamento B, nell'ambito del Corso di Laurea in Servizio Sociale (LM39), Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Genova.

Docente incaricato di insegnamento ufficiale in Psicologia dei gruppi e promozione del benessere (6 CFU) nell'ambito del Corso di Laurea in Scienze dell'educazione e della formazione (LM19), Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Genova.

2019-2020 Docente incaricato di insegnamento ufficiale in Metodi e tecniche dell'intervento di gruppo (6 CFU) nell'ambito del Corso di Laurea in Psicologia DM 270 (LM51), Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Genova.

Docente incaricato di insegnamento ufficiale in Tecniche di psicologia dei gruppi (6 CFU) nell'ambito del Corso di Laurea in Pedagogia Progettazione e ricerca educativa DM 270 (LM85), Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Genova.

Docente incaricato di insegnamento ufficiale in Psicologia dei gruppi e di comunità (6 CFU) frazionamento A, nell'ambito del Corso di Laurea in Servizio Sociale (LM39), Facoltà di



Scienze della Formazione, Università degli Studi di Genova.

Docente incaricato di insegnamento ufficiale in Psicologia dei gruppi e di comunità (6 CFU) frazionamento B, nell'ambito del Corso di Laurea in Servizio Sociale (LM39), Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Genova.

Docente incaricato di insegnamento ufficiale in Psicologia dei gruppi e promozione del benessere (6 CFU) nell'ambito del Corso di Laurea in Scienze dell'educazione e della formazione (LM19), Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Genova.

Docente incaricato di Psicologia sociale (3 ore) Corso intensivo annuale di formazione per la qualificazione di educatore professionale socio-pedagogico (60 CFU) Anno Accademico 2019-20, Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Genova.

Docente incaricato di Psicologia sociale in Percorso formativo acquisizione 24 CFU - III edizione (12 ore), Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Genova.

2018-2019 Docente incaricato di insegnamento ufficiale in *Metodi e tecniche dell'intervento di gruppo* (6 CFU) nell'ambito del Corso di Laurea in Psicologia DM 270 (LM51), Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Genova.

Docente incaricato di insegnamento ufficiale in *Tecniche di psicologia dei gruppi* (6 CFU) nell'ambito del Corso di Laurea in Pedagogia Progettazione e ricerca educativa DM 270 (LM85), Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Genova.

Docente incaricato di insegnamento ufficiale in *Psicologia dei gruppi e di comunità* (6 CFU) nell'ambito del Corso di Laurea in Servizio Sociale (LM39), Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Genova.

Docente incaricato di Psicologia sociale (6 ore) Corso intensivo annuale di formazione per la qualificazione di educatore professionale socio-pedagogico (60 CFU) Anno Accademico 2018-19, Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Genova.

Docente incaricato di Psicologia sociale in Percorso formativo acquisizione 24 CFU - II edizione (12 ore), Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Genova.

2017-2018 Docente incaricato di insegnamento ufficiale in *Metodi e tecniche dell'intervento di gruppo* (6 CFU) nell'ambito del Corso di Laurea in Psicologia DM 270 (LM51), Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Genova.

Docente incaricato di insegnamento ufficiale in *Metodi e tecniche dell'intervento di gruppo* (6 CFU) nell'ambito del Corso di Laurea in Pedagogia Progettazione e ricerca educativa DM 270 (LM85), Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Genova.

Docente incaricato di Psicologia sociale in Percorso formativo acquisizione 24 CFU - I edizione (6 ore), Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Genova.

2016-2017 Docente incaricato di insegnamento ufficiale in *Metodi e tecniche dell'intervento di gruppo* (6 CFU) nell'ambito del Corso di Laurea in Psicologia DM 270 (LM51), Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Genova.

Docente incaricato di insegnamento ufficiale in *Metodi e tecniche dell'intervento di gruppo* (6

CFU) nell'ambito del Corso di Laurea in Pedagogia Progettazione e ricerca educativa DM 270 (LM85), Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Genova.

2015-2016 Docente incaricato di insegnamento ufficiale in *Metodi e tecniche dell'intervento di gruppo* (6 CFU) nell'ambito del Corso di Laurea in Psicologia DM 270 (LM51), Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Genova.

Docente incaricato di insegnamento ufficiale in *Metodi e tecniche dell'intervento di gruppo* (6 CFU) nell'ambito del Corso di Laurea in Scienze Pedagogiche DM 270 (LM85), Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Genova.

2014-2015 Docente incaricato di insegnamento ufficiale in *Metodi e tecniche dell'intervento di gruppo* (6 CFU) nell'ambito del Corso di Laurea in Psicologia DM 270 (LM51), Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Genova.

Docente incaricato di insegnamento ufficiale in *Metodi e tecniche dell'intervento di gruppo* (6 CFU) nell'ambito del Corso di Laurea in Scienze Pedagogiche DM 270 (LM85), Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Genova.

2013-2014 Docente incaricato di insegnamento ufficiale in *Metodi della ricerca qualitativa* (6 CFU) nell'ambito del Corso di Laurea in Psicologia DM 270 (LM51), Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Genova.

Docente incaricato di insegnamento ufficiale in *Psicologia dei gruppi e di comunità* (8 CFU) nell'ambito del Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche DM 270 (L19), Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Genova.

Docente incaricato di insegnamento ufficiale in *Psicologia dei gruppi* (6 CFU) nell'ambito del Corso di Laurea in Scienze Pedagogiche DM 270 (LM85), Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Genova.

2012-2013 Docente incaricato di insegnamento ufficiale in *Metodi della ricerca qualitativa* (6 CFU) nell'ambito del Corso di Laurea in Psicologia DM 270 (LM51), Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Genova.

Docente incaricato di insegnamento ufficiale in *Metodi e tecniche della Psicologia dei gruppi* (8 CFU) nell'ambito del Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche DM 270 (L19), Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Genova.

Docente incaricato di insegnamento ufficiale in *Psicologia dei gruppi* (6 CFU) nell'ambito del Corso di Laurea in Scienze Pedagogiche DM 270 (LM85), Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Genova.

2011-2012 Docente incaricato di insegnamento ufficiale in *Metodi della ricerca qualitativa* (8 CFU) nell'ambito del Corso di Laurea in Psicologia DM 270 (LM51), Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Genova.

Docente incaricato di insegnamento ufficiale in *Psicologia Sociale* (12 CFU) nell'ambito del Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche DM 270 (L19), Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Genova.

Docente incaricato di insegnamento ufficiale in *Psicologia Sociale* (6 CFU) nell'ambito del Corso di Laurea in Scienze dell'educazione DM 270 (L19), Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Genova.

Docente incaricato di insegnamento ufficiale in *Psicologia Sociale* (2 CFU) nell'ambito del

Corso di Laurea in Educazione Professionale (SNT 2), Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Genova.

Docente incaricato di insegnamento ufficiale in *Psicologia Sociale* (3 CFU) nell'ambito del Corso di Laurea in Scienze della Formazione primaria ex 509, Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Genova.

2010-2011 Docente incaricato di insegnamento ufficiale in *Psicologia Sociale* (6 CFU) nell'ambito del Corso di Laurea in Scienze dell'educazione ex 270 (L19), Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Genova.

Docente incaricato di insegnamento ufficiale in *Psicologia Sociale* (2 CFU) nell'ambito del Corso di Laurea in Educazione Professionale (SNT 2), Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Genova.

Docente incaricato di insegnamento ufficiale in *Psicologia Sociale* (3 CFU) nell'ambito del Corso di Laurea in Scienze della Formazione primaria ex 509, Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Genova.

2008-2009 Docente incaricato di insegnamento ufficiale in *Psicologia dei gruppi* (6 CFU) nell'ambito del Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche, Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Genova.

Docente incaricato di insegnamento ufficiale in *Metodologia dell'intervento sociale* (6 CFU) nell'ambito del Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche, Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Genova.

Docente incaricato di insegnamento ufficiale in *Psicologia sociale* (corso integrato Psicologie delle risorse umane) (6 CFU) nell'ambito del Corso di Laurea Specialistica in Scienze e Tecniche delle attività motorie preventive e adattative, Facoltà di Medicina e Chirurgia, Università degli Studi di Genova.

Docente incaricato di insegnamento ufficiale in *Psicologia sociale* (corso integrato Scienze del comportamento) (1 credito) nell'ambito del Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia, Facoltà di Medicina e Chirurgia, Università degli Studi di Genova.

2007-2008 Docente incaricato di insegnamento ufficiale in *Psicologia dei gruppi* (6 CFU) nell'ambito del Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche, Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Genova.

Docente incaricato di insegnamento ufficiale in *Metodologia dell'intervento sociale* (6 CFU) nell'ambito del Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche, Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Genova.

Docente incaricato di insegnamento ufficiale in *Psicologia sociale* (corso integrato Psicologie delle risorse umane) (6 CFU) nell'ambito del Corso di Laurea Specialistica in Scienze e Tecniche delle attività motorie preventive e adattative, Facoltà di Medicina e Chirurgia, Università degli Studi di Genova.

Docente incaricato di insegnamento ufficiale in *Psicologia sociale* (corso integrato Scienze del comportamento) (1 credito) nell'ambito del Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia, Facoltà di Medicina e Chirurgia, Università degli Studi di Genova.

2006-2007 Docente incaricato di insegnamento ufficiale in *Psicologia dei gruppi* (6 CFU) nell'ambito del Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche, Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Genova.

Docente incaricato di insegnamento ufficiale in *Metodologia dell'intervento sociale* (6 CFU) nell'ambito del Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche, Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Genova.

Docente incaricato di insegnamento ufficiale in *Psicologia sociale* (corso integrato Psicologie delle risorse umane) (6 CFU) nell'ambito del Corso di Laurea Specialistica in Scienze e Tecniche delle attività motorie preventive e adattative, Facoltà di Medicina e Chirurgia, Università degli Studi di Genova.

Docente incaricato di insegnamento ufficiale in *Psicologia sociale* (corso integrato Scienze del comportamento) (1 credito) nell'ambito del Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia, Facoltà di Medicina e Chirurgia, Università degli Studi di Genova.

2005-2006 Docente incaricato di insegnamento ufficiale in *Metodologia dell'intervento sociale* (6 CFU) nell'ambito del Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche, Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Genova.

Docente incaricato di insegnamento ufficiale in *Psicologia sociale* (corso integrato Psicologie delle risorse umane) (6 CFU) nell'ambito del Corso di Laurea Specialistica in Scienze e Tecniche delle attività motorie preventive e adattative, Facoltà di Medicina e Chirurgia, Università degli Studi di Genova.

Docente incaricato di insegnamento ufficiale in *Psicologia sociale* (corso integrato Scienze del comportamento) (1 credito) nell'ambito del Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia, Facoltà di Medicina e Chirurgia, Università degli Studi di Genova.

2004-2005 Docente incaricato di insegnamento ufficiale in *Psicologia sociale* nell'ambito del Corso di Laurea Specialistica in Scienze e Tecniche delle attività motorie preventive e adattative, Facoltà di Medicina e Chirurgia, Università degli Studi di Genova (40 ore) ai sensi dell'art. 32, V comma, dello statuto dell'Ateneo.

Docente incaricato di insegnamento ufficiale in *Psicologia sociale* nell'ambito del Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia, Facoltà di Medicina e Chirurgia, Università degli Studi di Genova (12 ore) ai sensi dell'art. 32, V comma, dello statuto dell'Ateneo.

Co-docenza per il modulo "*Psicologia Sociale*" nell'ambito del Master per le Professioni Infermieristiche, Università degli Studi di Genova (12 ore)

Cultore della materia, presso la Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli studi di Genova, per la cattedra di *Psicologia dei gruppi, Metodologia dell'intervento sociale, Psicologia dell'orientamento scolastico e professionale, Psicologia sociale e Psicologia sociale applicata, Psicologia di comunità.*

Docente corso formazione studenti-tutor, Università degli Studi di Genova, (6 ore)

2003-2004 Docente incaricato di insegnamento ufficiale in *Psicologia sociale* nell'ambito del Corso di Laurea quadriennale in Scienze Motorie, Facoltà di Medicina e Chirurgia, Università degli Studi di Genova (40 ore) ai sensi dell'art. 32, V comma, dello statuto dell'Ateneo.

Docente incaricato di insegnamento ufficiale in *Psicologia sociale* nell'ambito del Corso di Laurea Specialistica in Scienze e Tecniche delle attività motorie preventive e adattative, Facoltà di Medicina e Chirurgia, Università degli Studi di Genova (60 ore) ai sensi dell'art. 32, V comma, dello statuto dell'Ateneo.

Docente del seminario "*Tecniche d'intervento in psicologia dell'orientamento*" nell'ambito del

corso di Psicologia dell'orientamento scolastico e professionale, Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli studi di Genova (10 ore).

Cultore della materia, presso la Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli studi di Genova, per la cattedra di *Psicologia dei gruppi, Metodologia dell'intervento sociale, Psicologia clinica* (modulo teoria e tecnica del colloquio psicologico), *Psicologia dell'orientamento scolastico e professionale, Psicologia della salute* (I modulo), *Psicologia sociale e Psicologia sociale applicata* (I modulo).

Docente corso formazione studenti-tutor, Università degli Studi di Genova, (6 ore)

2002-2003 Docente incaricato di insegnamento ufficiale in *Psicologia sociale* nell'ambito del Corso di Laurea quadriennale in Scienze Motorie, Facoltà di Medicina e Chirurgia, Università degli Studi di Genova (40 ore) ai sensi dell'art. 32, V comma, dello statuto dell'Ateneo.

Docente incaricato di insegnamento ufficiale in *Psicologia sociale* nell'ambito del Corso di Laurea Specialistica in Scienze e Tecniche delle attività motorie preventive e adattative, Facoltà di Medicina e Chirurgia, Università degli Studi di Genova (40 ore) ai sensi dell'art. 32, V comma, dello statuto dell'Ateneo.

Docente incaricato di corso integrativo in "*Psicologia dell'orientamento: strumenti e metodi per l'orientamento*" dell'insegnamento ufficiale di Psicologia dell'orientamento scolastico e professionale (prof. Lucia Venini), Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione, Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Genova (20 ore) ai sensi dell'art. 32, V comma, dello statuto dell'Ateneo.

Cultore della materia, presso l'Università di Genova, per la cattedra di *Psicologia dell'Orientamento Scolastico e Professionale* per il Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione, per la Cattedra di *Psicologia Sociale, Teoria e Tecnica del colloquio psicologico e Tecnica dell'intervista e del questionario* per il Corso di Laurea in Processi dello Sviluppo Psicologico e Gestione delle Risorse Umane, *Psicologia dei gruppi* per i Corsi di Laurea in Esperto in processi formativi, in Scienze dell'Educazione e in Processi dello Sviluppo Psicologico e Gestione delle Risorse Umane.

2001-2002 Cultore della materia, presso l'Università di Genova, Facoltà di Scienze della Formazione, per la Cattedra di *Psicologia Sociale, Psicologia dei Gruppi, Psicologia dell'Orientamento Scolastico e Professionale* per il Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione e per la Cattedra di *Psicologia Sociale* per il Corso di Laurea in Processi dello Sviluppo Psicologico e Gestione delle Risorse Umane.

Docente in "*Le risorse umane e il lavoro di gruppo*"(4 ore), nell'ambito del Master in management culturale internazionale, PerForm, Università degli studi di Genova.

2000-2001 Cultore della materia, presso l'Università di Genova, Facoltà di Scienze della Formazione, Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione, per la Cattedra di *Psicologia Sociale, Psicologia dei Gruppi, Psicologia dell'Orientamento Scolastico e Professionale*.

Conduzione dell'attività pratica guidata dal tema "*I Focus group*", nell'ambito del corso di Psicologia dei Gruppi (prof. Lucia Venini), Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione, Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Genova (13 ore).

1999-2000 Cultore della materia, presso l'Università di Genova, Facoltà di Scienze della Formazione, Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione, per la Cattedra di *Psicologia Sociale, Psicologia dei Gruppi, Psicologia dell'Orientamento Scolastico e Professionale*.

Conduzione dell'attività seminariale e di ricerca dal tema "*I Focus group*" ex art. 33 dello

Statuto nell'ambito del corso di Psicologia dei Gruppi (prof. Lucia Venini), Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione, Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Genova (21 ore).

Conduzione dell'attività pratica guidata dal tema "fare ricerca in ambito psicologico: indicazioni relative alle principali fonti per la ricerca bibliografica, modalità di organizzazione e schedatura dei materiali" nell'ambito del corso di Psicologia del Lavoro (prof. Franco Fraccaroli), Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione, Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Genova (6 ore).

1998-1999 Cultore della materia, presso l'Università di Genova, Facoltà di Scienze della Formazione, Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione, per la Cattedra di *Psicologia Sociale e Psicologia dell'Orientamento Scolastico e Professionale*.

Attività seminariale e di ricerca ex art. 33 dello Statuto (50 ore) presso la Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Genova.

Conduzione di gruppi di lavoro nell'attività di formazione di studenti-tutor iscritti all'Università degli studi di Genova (2 ore).

1997-1998 Cultore della materia, presso l'Università di Genova, Facoltà di Scienze della Formazione, Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione, per la Cattedra di *Psicologia Sociale, Psicologia dei Gruppi, Psicologia dell'Orientamento Scolastico e Professionale, Psicologia del Lavoro*.

#### **Attività Organi Istituzionali legati alla didattica**

- Nell'ultimo triennio (2019-2021) è stata relatrice di circa 50 tesi di laurea triennali Scienze e Tecniche Psicologiche, Scienze Pedagogiche e dell'Educazione e magistrali in Psicologia e Pedagogia, Progettazione e ricerca educativa, Servizio Sociale.
- Fa parte di diverse commissioni per gli esami di profitto dell'area PSI/05 in qualità di Presidente o come componente della commissione per un totale di circa 1000 esami all'anno.
- Componente della Commissione Laboratori per il corso di laurea in Scienze Pedagogiche e dell'educazione e Scienze pedagogiche (dall'a.a. 2015-2016-ad oggi).
- Componente della Commissione Didattica per il corso di laurea in Scienze Pedagogiche e dell'educazione e Scienze pedagogiche (dall'a.a. 2012-2013-ad oggi).
- Componente della Commissione Orientamento e Tutorato per la facoltà di Scienze della Formazione (dall'a.a. 2008/2009- 2009/2010).
- Coordinatore di corso integrato di *Psicologia delle risorse umane* (moduli Psicologia sociale e Psicologia del lavoro) nell'ambito del Corso di Laurea Specialistica in Scienze e Tecniche delle attività motorie preventive e adattative, Facoltà di Medicina e Chirurgia, Università degli Studi di Genova (dall'a.a. 2007-2008 al 2008-2009).
- Componente della Commissione Didattica e Piani di studio per il corso di laurea in Scienze e tecniche psicologiche (dall'a.a. 2006-2007 al 2008-2009).
- Componente della Commissione per l'Ammissione al corso di Laurea in Scienze Motorie, Facoltà di Medicina e Chirurgia, Università degli Studi di Genova (dall'a.a. 2002-2003 all'a.a. 2006-2007).
- Supervisore degli studenti di Scienze e tecniche psicologiche che, durante il salone "Orientamenti" conducono i colloqui di orientamento alla scelta della Facoltà Universitaria (dall'a.a. 2006-2007 al 2008-2009).

#### **Attività didattica extra-universitaria**

2020-2021 Docenza nei corsi di formazione INPS Valore PA in "Il gruppo come risorsa per le organizzazioni: integrare competenze e gestire i conflitti" (15 ore) sui temi delle dinamiche di gruppo e gestione del conflitto.

2019-2020 Docenza nei corsi di formazione INPS Valore PA in "Il gruppo come risorsa per le

organizzazioni: integrare competenze e gestire i conflitti” (30 ore) sui temi delle dinamiche di gruppo e gestione del conflitto. Direzione didattica e scientifica del corso “Sviluppo delle persone nelle organizzazioni”.

Docenza nel Master Universitario di primo livello in “Orientamento, mobilità e autonomia personale dei disabili visivi” (4 ore) tematiche relative alla gestione del gruppo.

2018-2019 Docenza nei corsi di formazione INPS Valore PA in “Il gruppo come risorsa per le organizzazioni: integrare competenze e gestire i conflitti” (30 ore) sui temi delle dinamiche di gruppo e gestione del conflitto. Direzione didattica e scientifica del corso “Sviluppo delle persone nelle organizzazioni”.

Docenza nel Master Universitario di primo livello in “Riabilitatore disabilità visive” (10 ore) tematiche relative alla gestione del gruppo e alla comunicazione.

Docenza nel Master Universitario di secondo livello in "Responsabili di Struttura per l'Accoglienza di Rifugiati Richiedenti Asilo e Titolari di Protezione Internazionale" (20 ore) tematiche relative alla gestione del gruppo e alle relazioni interculturali.

Gestione e coordinamento del Summer camp 2019 (22-26 luglio) “La leadership educativa e manageriale per l'innovazione scolastica Università degli studi di Genova - DISFOR - Dipartimento di Scienze della Formazione” fondi Inps.

2017-2018 Docenza nei corsi di formazione INPS Valore PA in “Dal gruppo al gruppo di lavoro: gestione delle relazioni e dei conflitti nelle organizzazioni” (30 ore) sui temi delle dinamiche di gruppo e gestione del conflitto. Direzione didattica e scientifica del corso “Sviluppo delle persone nelle organizzazioni”.

2016-2017 Docenza nei corsi di formazione INPS Valore PA in “Sviluppo delle persone nelle organizzazioni” (21 ore) e “Riconoscere e gestire i conflitti nei gruppi e nelle organizzazioni” (3 ore) sui temi delle dinamiche di gruppo e gestione del conflitto. Direzione didattica e scientifica del corso “Sviluppo delle persone nelle organizzazioni”.

2016 Docenza in “Psicologia di comunità e gestione dei gruppi” (14 ore) nell’ambito del Corso di Perfezionamento Universitario "Processi di mediazione nelle comunità plurilinguistiche”.

2004-2005 Docenza in “*Definizione di evento critico, analisi delle criticità proprie di ciascun settore e servizio, sperimentazione di strategie di problem solving*” (edizione 2005) nell’ambito del corso di aggiornamento per Agenti di Polizia Penitenziaria assunti ai sensi dell'art. 3, comma 158 della legge n.350/03, d.m. del 26 maggio 2004 e D.P.R. del 25 agosto 2004, presso la scuola di formazione e aggiornamento del corpo di polizia e del personale dell’amministrazione penitenziaria (Cairo Montenotte).

Docenza in “*Comunicazione*” (4 ore) nell’ambito del corso di aggiornamento per Agenti/Assistenti addetti al servizio nei reparti detentivi degli Istituti Penitenziari (edizione 2005), presso la scuola di formazione e aggiornamento del corpo di polizia e del personale dell’amministrazione penitenziaria (Cairo Montenotte).

Docenza in “*Comunicazione e orientamento al lavoro*” (28 ore per due edizioni) nell’ambito del corso di formazione per qualificazione professionale per guardie particolari giurate, presso Is.For.Coop (Genova).

Docenza in “*Comunicazione e aspetti relazionali*” (20 ore) e membro della commissione

all'esame finale nell'ambito del 81° corso allievi agenti ausiliari del corpo di polizia penitenziaria presso la scuola di formazione e aggiornamento del corpo di polizia e del personale dell'amministrazione penitenziaria (Cairo Montenotte).

Docenza in “*Comunicazione*” (28 ore) nell'ambito del corso di formazione per qualificazione professionale per guardie particolari giurate, presso Is.For.Coop (Genova).

Docenza in “*Comunicazione e relazione*” (8 ore) e “*Dinamiche relazionali tipiche dell'area delle fasce deboli*” (4 ore) nell'ambito del corso di formazione “La mediazione nell'inserimento lavorativo per fasce deboli: formazione per operatori” presso la provincia di La Spezia, Centro di Formazione Professionale L. Durand De La Penne.

2003-2004 Docenza in “*Comunicazione e aspetti relazionali*” (20 ore) nell'ambito del 78° corso allievi agenti ausiliari del corpo di polizia penitenziaria presso la scuola di formazione e aggiornamento del corpo di polizia e del personale dell'amministrazione penitenziaria (Cairo Montenotte).

Docenza in “*Comunicazione e relazionalità*” (16 ore) nell'ambito del corso di formazione per “Tecnico realizzatore siti internet” presso la provincia di La Spezia, Centro di Formazione Professionale L. Durand De La Penne.

2002-2003 Docenza in “*Comunicazione e aspetti relazionali*” (22 ore) nell'ambito del 74° corso allievi agenti ausiliari del corpo di polizia penitenziaria presso la scuola di formazione e aggiornamento del corpo di polizia e del personale dell'amministrazione penitenziaria (Cairo Montenotte).

Docenza in “*Psicologia sociale*” (15 ore) nell'ambito del corso di formazione per la “qualifica professionale per addetto all'accoglienza e mediatore socio-culturale” presso Is.For.Coop (Savona).

2001-2002 Docente in “*Aspetti relazionali*” nell'ambito del corso di formazione “Accertamento di competenze finalizzato all'iscrizione nelle liste territoriali dei collaboratori familiari” presso l'Istituto Santi, Genova (16 ore).

1999-2000 Docente in “*Sociologia*” (8 ore) e “*Strumenti di autoconoscenza*” (8 ore) nell'ambito del corso di formazione "assistente domiciliare e dei servizi tutelari", organizzato da Villa Sorriso (casa di riposo per anziani), Rapallo.

Docente in “*Il focus group come teoria e metodologia di ricerca*” e coordinatore dei gruppi di lavoro nell'ambito del corso di formazione "nuovi osservatori - monitoraggio autonomia a.s. 2000/2001", Bellaria, I.R.S.S.A.E. Emilia Romagna (7 ore).

1998-1999 Conduzione di gruppi di lavoro nel corso “*Progetto recupero*” rivolto a insegnanti di scuola secondaria di primo e secondo grado (6 ore).

Docente in “*orientamento*” e attività di tutoring presso il “Nuovo Istituto Professionale per i Serv. Comm.li e Tur.ci Baliano” durante il corso per “Product manager dei servizi turistici amministrativi” progettato dal C.L.P. di Genova (40 ore).

#### **Altre attività accademiche**

2005-2006 Conduzione di colloqui di orientamento alla scelta della Facoltà Universitaria durante il Salone dell'immatricolazione.

2004-2005 Conduzione di colloqui di orientamento alla scelta della Facoltà Universitaria durante la



manifestazione Formula 2004, Salone della Formazione, dell'Orientamento e del Lavoro.

- 2003-2004 Progettazione *e Tutor* del corso di formazione per Manager Didattici – PerForm –Università di Genova (II edizione).
- Intervento di orientamento alla scelta della scuola superiore per studenti di terza media presso l'Istituto Emiliani - Padri Somaschi, Rapallo.
- Formazione insegnanti-tutor: progettazione e codocenza “*Il processo di tutoring: analisi e sviluppo delle competenze*” presso l'Istituto Tecnico Statale "In memoria dei morti per la patria", Chiavari (36 ore).
- Monitoraggio e valutazione dell'azione Management Didattico all'interno del progetto di Ateneo *CampusOne* - PerForm –Università di Genova.
- 2002-2003 Conduzione di colloqui di orientamento alla scelta della Facoltà Universitaria durante la manifestazione Formula 2002, Salone della Formazione, dell'Orientamento e del Lavoro.
- Intervento di orientamento alla scelta della scuola superiore per studenti di terza media presso l'Istituto Emiliani - Padri Somaschi, Rapallo.
- Monitoraggio e valutazione del corso di formazione per Manager Didattici – PerForm – Università di Genova (I edizione) attraverso interviste ai soggetti coinvolti per la definizione del nuovo ruolo.
- 2001-2002 Progettazione *e Tutor* del corso di formazione per Manager Didattici – PerForm –Università di Genova (I edizione).
- 2000-2001 Monitoraggio carriere studenti in debito di esami presso la Facoltà di Ingegneria, Università degli studi di Genova.
- Orientamento di gruppo per studenti delle classi quarte e quinte delle scuole medie superiori della Liguria durante la manifestazione Formula (Salone della Formazione, dell'Orientamento e del Lavoro) in collaborazione con l'Agenzia per l'Impiego della regione Liguria.
- Manager Didattico presso il corso di laurea in Ingegneria Elettronica, Facoltà di Ingegneria, Università degli studi di Genova.
- 1999-2000 Osservatore delle dinamiche di gruppo durante il “*Seminario di Self-Empowerment*”, percorso verso la conoscenza di sé, lo sviluppo della persona, l'orientamento al lavoro, presso l'Università degli Studi di Genova, Facoltà di Scienze della Formazione, Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione della durata di 33 ore.
- Conduzione colloqui d'orientamento presso la Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Genova.
- Conduzione colloqui di selezione per il corso di formazione per insegnanti orientatori di scuola media superiore (Provveditorato, Sogea, Università di Genova).
- Monitoraggio carriere studenti in debito di esami presso la Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli studi di Genova.
- Elaborazione quantitativa e qualitativa di dati tramite software specifico per l'analisi testuale (*SPHINX*): questionari per insegnanti scuola secondaria di primo e secondo grado;

matricole di Scienze della formazione.

1998-1999 Coordina l'organizzazione del corso di aggiornamento (*tutor* organizzativo e didattico) rivolto ai referenti dell'orientamento delle Scuole Secondarie Superiori della Liguria progettato da: IRRSAE Liguria e Università di Genova.

## Elenco delle Pubblicazioni

### A) Articoli su riviste internazionali su scopus

- 1) Martorana F., **Rania N.**, Lagomarsino F. (2021). Which intercultural competences for teachers, educators, and social workers? A literature review. *International Journal of Intercultural Relations*.85, 92-103. <https://doi.org/10.1016/j.ijintrel.2021.09.003>
- 2) **Rania, N.**, Pinna L., Coppola, I. (2021). Parenting in migration: Critical aspects and challenges of “doing family” of refugee families and social workers. *Journal of Social Work*, 0(0) 1–20. DOI: 10.1177/14680173211014681
- 3) **Rania, N.**, Coppola, I. (2021). Psychological Impact of the Lockdown in Italy Due to the COVID-19 Outbreak: Are There Gender Differences? *Frontiers in Psychology*, 12, 567470, 1-11. doi: 10.3389/fpsyg.2021.567470
- 4) Parisi, R., Lagomarsino, F., **Rania, N.**, Coppola, I. (2021). Women Face to Fear and Safety Devices During the COVID-19 Pandemic in Italy: Impact of Physical Distancing on Individual Responsibility, Intimate, and Social Relationship. *Frontiers in Public Health*, 9, 622155, 1-12. doi: 10.3389/fpubh.2021.622155
- 5) Coppola, I., **Rania, N.**, Parisi, R., Lagomarsino, F. (2021). Spiritual Well-Being and Mental Health During the COVID-19 Pandemic in Italy. *Frontiers in Psychiatry*, 12, 626944, 1-15. doi: 10.3389/fpsyg.2021.626944 doi: 10.3389/fpsyg.2021.626944
- 6) Martorana, F., **Rania, N.**, Lagomarsino, F. (2021). Società inclusive e immigrazione: Un’analisi sistematica della letteratura. *Studi Emigrazione*, 58(222), 179–197.
- 7) Migliorini, L., **Rania, N.**, Varani, N., Ferrari, J.R. (2021). Unaccompanied migrant minors in Europe and U.S.: A review of psychological perspective and care challenges. *Journal of Prevention and Intervention in the Community*, <https://doi.org/10.1080/10852352.2021.1918613>
- 8) Coppola, I., **Rania, N.**, Pinna, L. (2021). Reception Social Services for Migration Families in Italy: Strength, Critical Aspects, and Challenges. *Research on Social Work Practice*, 31(4), 375–381. <https://doi.org/10.1177/1049731520985613>
- 9) Lagomarsino, F., Coppola, I., Parisi, R., **Rania, N.** (2020). Care Tasks and New Routines for Italian Families during the COVID-19 Pandemic: Perspectives from Women. *Italian Sociological Review*, 10, 847–868. <http://dx.doi.org/10.13136/isr.v10i3S.401>
- 10) **Rania N.**, Migliorini L., Zunino A., Lena C. (2020) Psychological wellbeing and healthy communities: women as makers of relational wellbeing by social street strategies, *Journal of Prevention & Intervention in the Community*, 48(2) 161-173. <https://doi.org/10.1080/10852352.2019.1624355>
- 11) Migliorini L., **Rania N.**, De Piccoli. N. (2020). Gender matters and the challenge for improving community health and well-being, *Journal of Prevention & Intervention in the Community*, 48(2) 113-120. <https://doi.org/10.1080/10852352.2019.1624351>
- 12) **Rania, N.**; Migliorini L., Coppola, I. (2020). Qualitative Study of Organizational and Psychosocial Factors in the Burnout of Italian Correctional Officers. *The Prison Journal*, 1–22. <https://doi.org/10.1177/0032885520968246>
- 13) **Rania, N.**; Coppola, I.; Martorana, F.; Migliorini, L. (2019). The collapse of the Morandi bridge in Genoa on 14 august 2018: A collective traumatic event and its emotional impact linked to the place and loss of a symbol. *Sustainability*, 11, 1-14 DOI:10.3390/su11236822.
- 14) Migliorini, L.; Cardinali, P.; **Rania, N.** (2019). How could self-determination theory be useful for facing health innovation challenges? *Frontiers in Psychology*, 10, 1-10. DOI:10.3389/fpsyg.2019.01870.
- 15) Cardinali, P.; Migliorini, L.; **Rania, N.** (2019). The caregiving experiences of fathers and mothers of children with rare diseases in Italy: Challenges and social support perceptions. *Frontiers in Psychology*, 10, 1-14. DOI:10.3389/fpsyg.2019.01780.
- 16) Battistuzzi, L.; Franiuk, M.; Kasparian, N.; **Rania, N.**; Migliorini, L.; Varesco, L (2019). A qualitative study on decision-making about BRCA1/2 testing in Italian women. *European Journal of Cancer Care*, 28(5), 1-9. DOI:10.1111/ecc.13083.
- 17) **Rania N.** (2019) Giving voice to my childbirth experiences and making peace with the birth event: the effects of the first childbirth on the second pregnancy and childbirth. *Health Psychology Open*, 1-8. <https://doi.org/10.1177/2055102919844492>

- 18) Migliorini L., Tassara T., **Rania N.** (2019). A Study of Subjective Well-Being and Life Satisfaction in Italy: how are Children doing at 8 years of Age? *Child Indicators Research*. 12(1), 49-69. Doi: 10.1007/s12187-017-9514-3
- 19) **Rania N.**, Reborra S., Migliorini, L., Navas, M.S. (2019). Acculturation process and life domains: Different perceptions of native and immigrant adults in Italy. *Open Psychology Journal*, 12(1), pp. 55-65. DOI: 10.2174/1874350101912010055
- 20) **Rania N.**, Migliorini L., Reborra S., (2018). Family acculturation in host and immigrant couples: Dyadic research in an Italian context. *Europe's Journal of Psychology*, 14(4), pp. 914-931. DOI: 10.5964/ejop.v14i4.1553
- 21) **Rania N.**, Migliorini L., Vidili M. G., Bianchetti P., Forno G., & Cavanna D. (2018). Exploring well-being and satisfaction with physiotherapy efficacy: An Italian study of cancer patients. *Mediterranean Journal of Clinical Psychology*, 6(2), 1-21. <http://dx.doi.org/10.6092/2282-1619/2018.6.1841>
- 22) **Rania N.**, Migliorini, L., Fagnini, L. (2018). Unaccompanied migrant minors: A comparison of new Italian interventions models. *Children and Youth Services Review*, 92, 98-104, doi: 10.1016/j.childyouth.2018.02.024
- 23) Migliorini, L., **Rania N.**, Cardinali, P., Guiducci, V., Cavanna, D. (2018). Motivations and Family Functioning of Foster Families in Italy. *Journal of Social Service Research*, 44, (4), pp. 509-517
- 24) **Rania N.**, Migliorini L., Reborra S., (2018). Parental Competence in Italy: A Comparison Between Italian and Immigrant Parents. *Marriage & Family Review*, 54(1), 1-14. doi: 10.1080/01494929.2016.1247760
- 25) Morano S., Migliorini L., **Rania N.**, Piano L., Tassara T., Nicoletti J. & Lundgren I. (2017). Emotions in labour: Italian obstetricians' experiences of presence during childbirth. *Journal of Reproductive and Infant Psychology*, 36(1), 34-41. <https://doi.org/10.1080/02646838.2017.1395399>
- 26) **Rania N.**, Migliorini L., & Reborra S. (2017). Reflections on teaching qualitative methods through team-based learning: An exemplification by Photovoice. *The Qualitative Report*, 22(7), 2006-2016. Retrieved from <http://nsuworks.nova.edu/tqr/vol22/iss7/17>
- 27) Migliorini L., **Rania N.** (2017). A qualitative method to "make visible" the world of intercultural relationships: the photovoice in social psychology. *Qualitative Research in Psychology*, 14(2). 131-145. <http://dx.doi.org/10.1080/14780887.2016.1263698>
- 28) Khabbache H., Jebbar A., **Rania N.**, Doucet M.-C., Watfa A.A., Candau J., Martini M., Siri A., Brigo F., Bragazzi N.L.(2017). Empowering patients of a mental rehabilitation center in a low-resource context: A Moroccan experience as a case study. *Psychology Research and Behavior Management*, 10, 103-108. DOI: 10.2147/PRBM.S117456
- 29) Migliorini L., **Rania N.**, Tassara T. (2016). Ecological perspective on early years workforce competences: a study in Italian ECEC settings. *Early Years*, 36 (2), 165-178. doi: 10.1080/09575146.2015.1115389
- 30) Migliorini L., **Rania N.**, Cardinali P. (2016). Acculturation strategies and adjustment in immigrant and host Italian communities, *TPM, Testing, Psychometrics, Methodology in Applied Psychology*, 23 (1), 99-112, DOI: 10.4473/TPM23.1.7
- 31) Migliorini L., **Rania N.**, Tassara T., Cardinali P. (2016). Family routine behaviours and meaningful rituals: A comparison between Italian and migrant couples. *Social Behavior and Personality an International Journal*, 44 (1), 9-18. <http://dx.doi.org/10.2224/sbp.2016.44.1.9>
- 32) Cardinali P., Migliorini L., Andrighetto L., **Rania N.**, Visintin E.P. (2016). Improving academic attitudes among ethnic minority youth at risk for early school leaving: the interactive effects of cross-group friendships and ethnic identity. *Journal of Applied Social Psychology*, 46(5) 294-301. doi: 10.1111/jasp.12372
- 33) Migliorini L., **Rania N.**, Cardinali P., Guiducci V., Cavanna D. (2016). Comparing maltreating and foster families in Italian context. *Journal of Child and Family Studies.*, 25, 746-755. Doi: 10/1007/s10826-015-0269-5
- 34) **Rania N.**, Migliorini L., Reborra S., Cardinali P. (2015). Daily family routine of Italian and Ecuadorian immigrant mothers in everyday life: a qualitative approach using diaries and interviews. *Sage open*, 1-13. DOI: 10.1177/2158244015609411; <http://dx.doi.org/10.1177/2158244015609411>
- 35) **Rania N.**, Migliorini L., Cardinali P., Reborra S. (2015) Giving a face to immigration and integration processes: the use of Photovoice with Italian young adults. *The Qualitative Report*, 20 (6), 780-798. Retrieved from: <http://www.nova.edu/ssss/QR/QR20/6/rania4.pdf>

- 36) **Rania N.**, Migliorini L., Rebora S., Cardinali P. (2015). Photovoice and interpretation of pictures in a group discussion: A community psychology approach. *Qualitative Research in Psychology*, 12:382-396. doi:10.1080/14780887.2015.1019597
- 37) **Rania N.**, Migliorini L., Sclavo E., Cardinali P., Lotti A. (2014). Unaccompanied migrant adolescents in the Italian context: tailored educational interventions and acculturation stress. *Child and youth service*, 35(4), 292-315. doi: 10.1080/0145935X.2014.955173
- 38) **Rania N.**, Migliorini L., Rebora S., Cardinali P. (2014). Enhancing critical dialogue about intercultural integration: The Photovoice technique. *International Journal Intercultural Relations*, 41, 17-31. doi. 10.1016/j.ijintrel.2014.06.006.
- 39) Schneider B.H., Manetti M., Frattini L., **Rania N.**, Santo J.B., Coplan R.J. & Cwinn E. (2014). Successful transition to elementary and the implementation of facilitative practices specified in the Reggio-Emilia philosophy. *School Psychology International*, 35 (5), 447-462. doi: 10.1177/0143034313511003 (I. F. 0.561).
- 40) **Rania N.**, Siri A., Bagnasco A., Aleo G., Sasso L. (2014) Academic climate, well-being and academic performance in a university degree course, *Journal of Nursing Management*, 22 (6) 751-760. doi: 10.1111/j.1365-2834.2012.01471.x (I. F. 1.454)
- 41) Migliorini L., Cardinali P., **Rania N.** (2011) La cotidianidad de lo familiar y las habilidades de los niños, *Psicoperspectivas*, 10(2), 183-201, ISSN 0717-7798 impresa, ISSN 0718-6924 electrónica. doi:10.5027/psicoperspectivas-Vol10-Issue2-fulltext-165

#### **B) Articoli su riviste internazionali**

- 1) **Rania N.**, Migliorini L., Rebora S. (2016). Team-based learning and life skills: a qualitative study from psychological students point of view. *Health Science Journal*, 10 (1-2), 1-7.
- 2) Bragazzi N.L., Del Puente G., Adavastro G., Pompei V., Siri A., **Rania N.**, Correia A. P., Yildirim C. (2016) Translation and validation of the Nomophobia Questionnaire (NMP-Q) in Italian language: Insights from factor analysis. *European Psychiatry*, 33, S390. Doi. <http://dx.doi.org/10.1016/j.eurpsy.2016.01.1110>
- 3) **Rania N.**, Rebora S., Migliorini L. (2015). *Team-based learning: Enhancing academic performance of psychology students*. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 174, 946 – 951. doi: 10.1016/j.sbspro.2015.01.716
- 4) Siri A., **Rania N.**, Bagnasco A., Sasso L. (2015). The role of social climate in Nursing and Health Care Professions degree programs, *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 171, 382-389. doi: 10.1016/j.sbspro.2015.01.136
- 5) **Rania N.**, Migliorini L. (2015). “Naked genes” as health psychological innovation: a challenge for research and intervention, *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 165, 78-84. doi: 10.1016/j.sbspro.2014.12.607
- 6) Migliorini L., **Rania N.**, Cardinali P. (2015). Intercultural learning context and acculturation strategies, *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 171, 374-381. doi: 10.1016/j.sbspro.2015.01.135
- 7) Migliorini L., Manetti M., **Rania N.** (2012) School climate perception and adolescent adjustment, *Global Journal of Community Psychology Practice. Promoting Community Practice for Social Benefit*, vol. 3 (4), 425-432, ISSN 2163-8667.
- 8) **Rania N.**, Cardinali P., Cifatte C., Migliorini L., (2012). Adolescent adjustment and cultural self-efficacy, *Problems of Psychology in the 21st century*, vol. 1, pp. 59-71, ISSN 2029-8587.
- 9) Siri A., **Rania N.**, Bagnasco A., Lentini K., Sasso, L. (2010). From School to University: the case study of the Nursing Students. *Hellenic Journal of Nursing Science*, vol. 3, issue 1, pp. 22-30, January-march 2010 ISSN 1791-9002.
- 10) Migliorini L., Cardinali P., **Rania N.** (2009). Family life and child competencies: a preliminary study of children’s representations of their families, *Infad Revista de Psicologia, International Journal of Developmental and Educational Psychology*, 1, 2009, pp. 199-208, ISSN 0214-9877.
- 11) Migliorini L., **Rania N.**, Cardinali P., Manetti M. (2008). Sense of Safety and the Urban Environment: a Study of Preadolescents and Adolescents, *Medio Ambiente y Comportamiento Humano Revista Internacional de Psicología Ambiental*, 9, 2, pp. 69-89, ISSN: 1576-6462.
- 12) Migliorini L., **Rania N.**, Cardinali P. (2008). Action Research and Group Development. *Gestalt Theory. An International Multidisciplinary Journal*, vol 30, n. 4, pp. 461-471, ISSN: 0170-057X.

#### **C) Articoli su riviste nazionali su scopus**

- 1) Migliorini L., **Rania N.** (2015). La prevenzione primaria del disagio del minore: il ruolo pivot dei pediatri di famiglia. *Quaderni ACP*, 23 (1), 26-27..
- 2) **Rania N.**, Migliorini L. (2015). Vivere con la mutazione genetica BRCA: implicazioni psicosociali e percezione del rischio di cancro. *Salute e Società*, 2, 100-113. DOI: 10.3280/SES2015-002008
- 3) **Rania N.**, Migliorini L., Zunino A., Bianchetti P., Vidili M. G., Cavanna D. (2015). La riabilitazione oncologica: qualità della cura e benessere psicologico del paziente. *Salute e Società*, 2, 60-73. DOI: 10.3280/SES2015-002005
- 4) Migliorini L., **Rania N.**, Cardinali P. (2015) La funzione scaffolding di routine e rituali familiari durante l'età prescolare dei figli. *Psicologia clinica e dello sviluppo*, 1, 155-164. DOI: 10.1449/79744

#### **D) Articoli su riviste nazionali**

- 1) **Rania, N.**, Coppola, I., Lagomarsino, F., & Rosa, P. (2020). Lockdown e ruoli di genere: differenze e conflitti ai tempi del covid-19 in ambito domestico. *La Camera Blu. Rivista Di Studi Di Genere*, (22). <https://doi.org/10.6092/1827-9198/6813>
- 2) Migliorini, L., **Rania, N.**, Tassara, T., & Ruggeri, E. (2019). Dalla parte delle bambine: l'adolescenza tra benessere e malessere. *La Camera Blu. Rivista Di Studi Di Genere*, (21). <https://doi.org/10.6092/1827-9198/666>
- 3) Migliorini L., Piermari A. **Rania N.** (2008). La dispersione scolastica: analisi delle sue componenti e motivazioni. *Psicologia dell'educazione*, vol 2, n.2 , 99. 247-262.
- 4) Manetti M., **Rania N.**, Zunino A. (2007). Percezioni, significati e gestione del tempo libero in giovani adolescenti, *Turismo e Psicologia - Rivista Interdisciplinare di Studi, Ricerche e Formazione*, n.0, 85-97, ISSN 2240-0443.
- 5) Fraccaroli F., **Rania N.** (2005). *Immigrati in carriera*, Professionalità, pp. 40-44.
- 6) Migliorini L., Piermari A., **Rania N.** (2005). *Il setting scolastico: la percezione di studenti, insegnanti e genitori*, *Psicologia dell'Educazione e della Formazione*, n.2, pp. 187-207.
- 7) Migliorini L., **Rania N.** (2001). *I focus group: uno strumento per la ricerca qualitativa*, *Animazione sociale*, n. 2, pp. 82-88.
- 8) Migliorini L., **Rania N.**, Venini L. (2000). *Identità personale e identità professionale: l'immagine di sé in un gruppo di donne in carriera*, *Risorsa Uomo*, n. 3-4, pp. 363-382.
- 9) **Rania N.**, Venini L. (1998). *Vissuto e percorsi di carriera della donna manager*, *Ricerche di Psicologia*, n. 4, vol. 22, pp. 87-104.

#### **E) Volumi**

- 1) Migliorini L., **Rania N.** (2008). *Psicologia sociale delle relazioni familiari. Identità, progetti e traiettorie*. Laterza, Bari, PP. 1-207.
- 2) Amoretti G., **Rania N.** (2005) *L'orientamento: teorie, strumenti e metodi*. Collana Le Bussole, Carocci, Roma, 1-128.
- 3) Migliorini L., **Rania N.**, Venini L. (2002). *Gli adolescenti e la città*. Franco Angeli, Milano, PP. 1-168.
- 4) **Rania N.**, Migliorini L. (2017). (ed.) *Intercultural Relations and Migration Processes*. Hauppauge NY: Nova Publisher. PP 1-327.

#### **F) Contributi in volumi internazionali**

- 1) Migliorini L., **Rania N.**, Varani N. (2019). "Unaccompanied migrant minors.Trends, challenges and well-being" In Lucas Descoteaux (ed.) *Immigration and migration. Trends, management and challenges*, Hauppauge NY: Nova Science Publishers, ISBN: 978-1-53615-839-7, (99-121).
- 2) **Rania N.**, Brameri A, Migliorini L, Gandolfo E. (2018) "From Group development to intervention: applying participatory action research in Italy", In Joseph Calder and Jacob Foletta, *Participatory Action Research. Principles, Approaches and Applications*. Hauppauge NY: Nova Publisher. (233-250). 978-1-53613-042-3
- 3) **Rania N.** (2017). "Studying Migration from Different Perspectives and with Different Techniques" In Nadia Rania e Laura Migliorini (ed.) *Intercultural Relations and Migration Processes*. Hauppauge NY: Nova Publisher.(1-14)
- 4) Frattini L., **Rania N.** (2017). "Challenges, Resources and Ethnic Identity Negotiation: The Perspective of Immigrant Women" In Nadia Rania e Laura Migliorini (ed.) *Intercultural Relations and Migration Processes*. Hauppauge NY: Nova Publisher. (45-63).

- 5) Rebori S., **Rania N.** (2017). "Parental Ethnotheories and Family Routines: A Comparison between Italian and Ecuadorian Mothers in Italian Context" In Nadia Rania e Laura Migliorini (ed.) *Intercultural Relations and Migration Processes*. Hauppauge NY: Nova Publisher. (117-133).
- 6) Migliorini L., **Rania N.**, Cardinali P. (2017). "Adolescents at Risk: Comparing Italian and Immigrant Youth" In Nadia Rania e Laura Migliorini (ed.) *Intercultural Relations and Migration Processes*. Hauppauge NY: Nova Publisher. (151-168).
- 7) Migliorini L., **Rania N.**, Piano L. (2016). "Transition to Motherhood Ritual: South *Rituals: Past, Present and Future Perspectives* American Women's Words in Italy". In Edward Bailey (ed.) *Rituals: Past, Present and Future Perspectives*. Hauppauge NY: Nova Publisher. (137-153).
- 8) Migliorini L., Castaldi L., **Rania N.** (2016). "Family Rituals in the Context of Migration: Research Data and a Case Analysis Between Italy and Chile". In Edward Bailey (ed.) *Rituals: Past, Present and Future Perspectives*. Hauppauge NY: Nova Publisher. (155-174).
- 9) Siri A, **Rania N.**, (2014). "Self-Esteem as a Predictor of Academic Success in Health Professions Degree Students", in Borders J. H, *Handbook on the Psychology of Self-Esteem*, Nova Publisher, pp. 47-69, ISBN 978-1-63117-225-0.
- 10) Migliorini L., Cardinali P., **Rania N.** (2012). "Host community acculturation process: Social distance and emotion", in I. Serrano-Garcia, D. Perez-Jimenez, J. Resto-Olivo, M. Figueroa-Rodriguez, *Psicologia comunitaria internacional, aproximaciones a los problemas sociales contemporaneos, vol. 2, Universidad Iberoamericana Puebla, Mexico*, pp. 109-122, ISBN 978061561152552500.
- 11) Manetti M., Schneider B., Frattini L., **Rania N.**, Coplan R. (2008). The transition process from kindergarten to primary school: a path towards risk reduction and resource potentiation of school age children, in C. Canali, T. Vecchiato, J. K. Whittaker Assessing the "Evidence-base" of intervention for vulnerable children and their families, Fondazione –Emanuela Zancan, pp. 199-201.
- 12) Fraccaroli F., **Rania N.** (2003). Les compétences sollicitées dans le processus d'intégration sociale et professionnelle des immigrés in *Evaluation et développement des competences au travail, Développement des compétences, investissement professionnel et bien-être des personnes*, Delobbe N., Karnas G., Vandenberghe C., (a cura di), Louvain-la-Neuve : Presses Universitaires de Louvain, 2003. p. 133-142. volume 1.

#### G) Contributi in volumi nazionali

- 1) Migliorini L., **Rania N.** (2018). "Il genere come contesto: verso una psicologia di genere tout court? ", in (a cura di) Norma De Piccoli e Chiara Rollero) *Sui generi: identità e stereotipi in evoluzione?* pp. 175-184, CIRSD, Centro Interdisciplinare di Ricerche e Studi delle Donne e di Genere, Università degli Studi di Torino, ISBN: 9788875901226; ISSN: 2610-9999
- 2) **Rania N.**, Migliorini L., Cifatte C., Cardinali P. (2012). "INTEGRAZIONE? NO GRAZIE!", IN D. Giovannini & L. Vezzali (Eds. A cura di), *Immigrazione, processi interculturali e cittadinanza attiva*. Caserta: Edizioni Melagrana, pp. 123-135, ISBN 9788863350876.
- 3) Cardinali P., Migliorini L., **Rania N.** (2012). *Il contatto interetnico: la distanza sociale e il ruolo dell'emozione*, IN D. Giovannini & L. Vezzali (Eds. A cura di), *Immigrazione, processi interculturali e cittadinanza attiva*. Caserta: Edizioni Melagrana, pp. 231-242 ISBN 9788863350876.
- 4) **Rania N.**, Migliorini L., Cardinali P. (2010). "Progetti e percorsi migratori al maschile", in G. Leone (a cura di), *Territori dell'interculturalità. Spazi, contesti, relazioni*. Unicopli, Milano, 185-196.
- 5) Manetti M., Schneider B., Frattini L., **Rania N.**, Coplan R. (2008). I processi di transizione dalla scuola primaria alla scuola elementare: un percorso per la riduzione del rischio e il potenziamento delle risorse dei bambini in età scolastica, in C. Canali, T. Vecchiato, J. K. Whittaker *Conoscere i bisogni e valutare l'efficacia degli interventi per bambini, ragazzi e famiglie in difficoltà*, Fondazione –Emanuela Zancan, pp. 202-204.
- 6) Piermari A., **Rania N.**, Venini L. (2007). "Il gruppo come oggetto di studio", in (a cura di) B. Bertani, M. Manetti, *Psicologia dei gruppi*, Franco Angeli, Milano, pp. 15-28.
- 7) **Rania N.**, Piermari A., Venini L. (2007). "Processi dinamici ed aspetti strutturali nei gruppi", in (a cura di) B. Bertani, M. Manetti, *Psicologia dei gruppi*, Franco Angeli, Milano, pp. 29-42.
- 8) **Rania N.**, Piermari A., Venini L. (2007). "I processi decisionali di gruppo", in (a cura di) B. Bertani, M. Manetti, *Psicologia dei gruppi*, Franco Angeli, Milano, pp. 73-84.
- 9) Sugliano M. A., Piermari A., **Rania N.**, (2007). "La persuasione e l'influenza sociale in (a cura di) B. Bertani, M. Manetti, *Psicologia dei gruppi*, Franco Angeli, Milano, pp. 85-102.

- 10) **Rania N.** (2007) "Il lavoro di rete", in (a cura di) B. Bertani, M. Manetti, *Psicologia dei gruppi*, Franco Angeli, Milano, pp. 155-168.
- 11) Manetti M., **Rania N.**, Frattini L. (2007). "Promuovere gruppi nel contesto scolastico in (a cura di) B. Bertani, M. Manetti, *Psicologia dei gruppi*, Franco Angeli, Milano, pp. 277-299.
- 12) Manetti M., **Rania N.**, Frattini L. (2006). La ricerca multilivello e multimetodo: un approccio utile per gli studi sull'infanzia in (a cura di) M. Manetti, *Le ricerche per l'infanzia. Soggetti, contesti, rappresentazioni sociali e metodi*. Edizioni Junior, Bergamo, pp. 101-119.
- 13) Migliorini L., **Rania N.**, Venini L. (2003). "Bambini e TV. La percezione dello -straniero-", in (a cura di) Usai M.C., Zanobini M., *Psicologia del ciclo di vita. Scritti in onore di Maria Teresa Bozzo*, Franco Angeli, Milano, pp. 173-186.
- 14) **Rania N.**, Venini L. (2002). "L'orientamento come counseling", in (a cura di) C. Castelli, L. Venini, *Psicologia dell'orientamento scolastico e professionale*, nuova edizione, Franco Angeli, Milano, pp. 68-86.
- 15) **Rania N.**, Venini L. (2002). "Il gruppo nell'orientamento", in (a cura di) C. Castelli, L. Venini, *Psicologia dell'orientamento scolastico e professionale*, nuova edizione, Franco Angeli, Milano, pp. 266-276.
- 16) Pollio V., **Rania N.** (2002). "Il concetto di competenza professionale", in (a cura di) C. Castelli, L. Venini, *Psicologia dell'orientamento scolastico e professionale*, nuova edizione, Franco Angeli, Milano, pp. 87-105.

#### H) Pubblicazioni on-line

- 1) Bracco F., Piermari A., **Rania N.** (2004), *I risultati del monitoraggio sull'attività dei Manager Didattici nell'Università di Genova*. (sito internet: <http://www.campusone.unige.it/azione-3a/index.html>).
- 2) Bracco F., Piermari A., **Rania N.**, (2004) *Test on-line corso di laurea in Scienze Giuridiche e Operatore Giuridico d'Impresa* (sito internet: <http://teseo2.csita.unige.it/orientamento/giurisprudenza/index.html>)
- 3) Bracco F., Piermari A., **Rania N.**, Vallarino E., (2004) *Test on-line corso di laurea in Servizio Sociale* sito internet: <http://teseo2.csita.unige.it/orientamento/serviziosociale/index.html>)
- 4) Bracco F., Piermari A., **Rania N.**, Vallarino E., (2004) *Test on-line facoltà di Scienze della Formazione* (sito internet: <http://teseo2.csita.unige.it/orientamento/scienzeformazione/index.html>)
- 5) Bracco F., Piermari A., **Rania N.**, Vitali F. (2003) *Test on-line corso di laurea Scienze Motorie* (sito internet <http://teseo2.csita.unige.it/orientamento/scienzemotorie/PrimaPaginaMot.html>)
- 6) Bracco F., **Rania N.**, Tentori K. (2002) *Test on-line Facoltà di Medicina e Chirurgia* (sito internet di Ateneo <http://teseo2.csita.unige.it/orientamento/medicina/index.html>)
- 7) Piermari A., **Rania N.** (2003) *L'indagine sull'inserimento nelle Facoltà e nei Corsi di Studio dell'Università di Genova degli allievi del Corso di formazione per Manager Didattici, edizione 2002. Relazione conclusiva*. (sito internet: <http://www.campusone.unige.it/azione-3a/index.html>).



### **Partecipazione come relatore a convegni di carattere scientifico all'estero**

- 1) Coppola I., **Rania, N** & Morelli, M., (2021) Qualitative methods for evaluating community mediation intervention. 5-9 luglio 2021: Thinking qualitatively Virtual Conference (online, Columbia).
- 2) Pinna, L., Coppola, I. & **Rania, N.** (2021) "*Building inclusive path with migrants in Italy: the challenges of social workers with migrant families*" World Conference on Social Work Education and Social Development (SWESD 2021). Promoting Human Relationships: bridging the future 16 aprile 2021.
- 3) Pinna L., **Rania, N.** & Coppola, I. (2021) "*The construction of a social integration model with Unaccompanied Foreign Minors and Young Adults within the Juvenile Justice in Italy*". European Conference for Social Work Education ECSWE 2021. Innovation and resilience preparedness of social work education in uncertain times 15-18 Giugno 2021 Tallin
- 4) Coppola I., **Rania N.**, Pinna L., (2021) *Adapting qualitative methods during the COVID-19 era: the Photovoice online with strengths and critical perspectives* (2021). Qualitative Report's 12th Annual Conference (TQR2021),12- 15 Gennaio 2021 Florida.
- 5) Coppola I, **Rania N.** & Migliorini. L (2020). "*Photovoice: qualitative technique of awareness and processing of emotions in a situation of a collective traumatic event*". 15-17 gennaio 2020: XI Conferenza annuale "Contemporary Qualitative Research (Nova South eastern, Florida).
- 6) Migliorini, L., Tassara, T., & **Rania, N.** (2017). "*8-years-old-children's subjective well-being: the first findings from the children's worlds study in Italy*". 15<sup>th</sup> ISQOLS Annual Conference, Innsbruck, Austria, September 29<sup>th</sup> 2017.
- 7) Migliorini, L., Tassara, T., & **Rania, N.** (2017). "*Multiple levels of influence on children's well-being: the neighborhood role*". ISCI Conference, Montreal, June 30<sup>th</sup> 2017
- 8) Migliorini, L., **Rania N.**, Piano L., Tassara T., & Morano S. (2015). "*Fear of childbirth and experience of cesarean: the psychological perspective in a qualitative study with women and clinicians*". Poster to the 10th Normal Labour & Birth Research Conference 'Normal birth; into the future'. Grange Over Sands, 15-16-17 giugno 2015
- 9) **Rania N.** , Migliorini L. (2014). "*Naked genes*" as health psychological innovation: a challenge for research and intervention, CPSYC, International Congress on Clinical & Counselling Psychology. 01st - 04th December 2014, Antalya - TURKEY
- 10) Siri, A., **Rania, N.**, Bagnasco, A., Sasso L. (2014). *The role of social climate in Nursing and Health Care Professions degree programs*, ICEEPSY, International Conference on Education and Educational Psychology, 22nd - 25th October 2014, Kyrenia – CYPRUS.
- 11) Migliorini L., **Rania N.**, Cardinali P. (2014). *Intercultural learning context and acculturation strategies*, ICEEPSY, International Conference on Education and Educational Psychology, 22nd - 25th October 2014, Kyrenia – CYPRUS.
- 12) **Rania, N.**, Reborà, S., Migliorini, L. (2014). Team-based learning: Enhancing academic performance of psychology students, INTE 2014, International Conference on New Horizons, June 25 –26– 27, Paris.
- 13) Franiuk M., **Rania N.**, Ricci M. T., Bruzzone C., Buda P., Puricelli O., Battistuzzi L., Bruzzi P., Migliorini L., Varesco L. (2014) *Living with uncertainty: the experiences of young healthy Italian women who have undergone genetic testing for hereditary breast and ovarian cancer*, The EUROPEAN HUMAN GENETICS CONFERENCE 2014, in conjunction with The European Meeting on Psychosocial Aspects of Genetics 2014 and the Società Italiana di Genetica Umana, Milan, 31 maj-3 june 2014.
- 14) **Rania N.**, Migliorini L., Cifatte C., Cardinali P., S. Reborà (2012). *Photovoice as Qualitative methodology: Promote critical dialogue on intercultural integration*. Relazione presentata al 4th International Conference of Community Psychology "Community e Politics in a world in crisis: rethinking community action in the new century, Barcelona, 21-23 june 2012.

- 15) Migliorini L., Cardinali P., **Rania N.**, (2010). *Family daily life and children well-being*, relazione presentata al 5th Congress of the European Society on Family Relations (ESFR), Milano, 29 Settembre- 2 Ottobre 2010.
- 16) Siri, A., **Rania, N.**, Bagnasco, A., Sasso, L. (2009). Full paper peer-refereed *From School to University: the case study of the Nursing Students at University of Genoa*. 2<sup>nd</sup> Pan-Hellenic & 1<sup>st</sup> Pan-European Scientific & Professional Nursing Conference. Rhodes (Greece), 12-15 May 2009, Vol.2.
- 17) Siri, A., **Rania, N.**, Bagnasco, A., Sasso, L. (2009). Abstract peer-refereed *Entry criteria as predictor of performance in a Nursing Degree curriculum*. European Doctoral Conference in Nursing Science, Graz (Austria), 18-19 September 2009.
- 18) Siri, A., **Rania, N.**, Bagnasco, A., Sasso, L. (2009). Abstract peer-refereed *Climate, well-being and academic performance in a Nursing Degree Course*. European Doctoral Conference in Nursing Science, Graz (Austria), 18-19 September 2009.
- 19) Siri, A., **Rania, N.**, Bagnasco, A., Sasso, L. (2009). Full paper peer-refereed *A first year nursing and allied health care professions course: the transition from high school to university*. International Conference of Education, Research and Innovation (ICERI 2009), Madrid (Spain), 16-18 November 2009, pp. 3246-3256, ISBN 9788461329533.
- 20) Siri A., **Rania N.**, Bagnasco A., Lentini K., Sasso L., (2009). *From School to University: the case study of the Nursing Students at University of Genoa*, 2° Pan-Hellenic & 1° Pan-European Scientific & Professional Nursing Conference, Rodi, 12-15 maggio 2009.
- 21) Migliorini L., Cardinali P., **Rania N.** (2009). *Vita familiare e competenze infantili. Uno studio preliminare sulla rappresentazione della famiglia nei bambini*. First International Congress of I.C.A.R.O., Congreso Internacional I.N.F.A.D. Psychology and Society in XXI Relational Competence, Torino, 27 –30 aprile 2009.
- 22) Migliorini L., Manetti M., **Rania N.** (2008). *School climate perception and adolescent adjustment, Building Participative, Empowering e Diverse Communities, Visioning Community Psychology in a worldwide perspective*, Second International Conference on Community Psychology, Lisbona, 4-6 Giugno 2008.
- 23) Migliorini L., **Rania N.**, Cardinali P. (2008). *Adolescent, urban context and well-being*, Relazione presentata alla XIth EARA (European Association for Research on Adolescence) Conference Torino, 7-10 Maggio 2008.
- 24) Manetti M., Schneider B., Frattini L., **Rania N.**, Coplan R. (2008). *The transition process from kindergarten to primary school: a path towards risk reduction and resource potentiation of school age children*, X Conferenza Internazionale Eusarf: Conoscere i bisogni e valutare l'efficacia degli interventi per bambini e famiglie in difficoltà – Assessing the “evidence-base” of intervention for vulnerable children and their families, Padova, 26-29 marzo 2008.
- 25) Migliorini L., **Rania N.**, Cardinali P. (2007). *Action research: enhancing change through the social group*, 15° Scientific Convention "Relations and Structures. Developments of Gestalt Theory in Psychology and Adjacent Fields, May 25-27, 2007, Macerata, Italy.
- 26) Schneider B., Manetti M., **Rania N.**, Frattini L., Coplan R. (2007). *Family-school communication and successful early school transition in northern Italy Community*, Work and Family II International Conference. Lisbona, 12-14 Aprile 2007.
- 27) Manetti M., Migliorini L., **Rania N.**, Frattini L. (2007). *Intercultural context and migrate adolescents well being*, II European Community Psychology Association Seminar: integrare new migrants in the new europe: a challenge for Community Psychology, Sevilla 19-21 September 2007.
- 28) Fraccaroli F., **Rania N.** (2002). *Les compétences pour l'intégration sociale et professionnelle des immigrés*. Relazione presentata al Tredicesimo Congresso di Psicologia del lavoro e delle organizzazioni, “Développement des compétences, investissement professionnel et bien-Etre des personnes”, Louvain –la- Neuve 8-11 luglio 2002.

### **Partecipazione come relatore a convegni di carattere scientifico in Italia**

- 1) Coppola I., **Rania, N.**, Lagommarino, F. & Parisi, R., (2021). Benessere e compiti di cura durante il lockdown: quali differenze di genere. Nel simposio “I diversi volti della pandemia in una prospettiva di genere”, 13-15 settembre 2021: XVII Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia Sociale dell’AIP (Brescia).

- 2) **Rania N.**, Pinna L. & Coppola I., (2021). Convivere con il COVID-19: implementare empowerment nei cittadini attraverso il Photovoice. 17 marzo 2021: Giornata seminariale CiVis, Centro Interdipartimentale Visualità.
- 3) Coppola I. & **Rania N.**, (2019). *La percezione delle competenze interculturali dei poliziotti penitenziari: dall'intervista al questionario*. Nel simposio "Approcci qualitativi nella ricerca interculturale: significati dei partecipanti e scelte metodologiche del ricercatore"; 12-14 settembre 2019: XVI Convegno Nazionale AIP, Psicologia Sociale (Roma).
- 4) Coppola I., **Rania N.**, Pratesi A. & Cavanna D., (2019). *Benessere organizzativo e motivazione al lavoro nei fisioterapisti*, nel simposio "Stress, salute e benessere nei contesti lavorativi: modelli e ricerche"; 23-25 maggio 2019: XIII Convegno SIPSA, Prospettive di Psicologia della Salute (Napoli),
- 5) **Rania N.**, Migliorini L., Reborra S. (2017). *Il ruolo dello stress genitoriale: un confronto tra genitori italiani e immigrati*. Nel simposio Diventare genitori: quali risorse per affrontare la sfida della transizione? XII Congresso nazionale Associazione Sipsa, Società Italiana di Psicologia della Salute. La Psicologia come Scienza della Salute Firenze, 3-5 Novembre 2017.
- 6) **Rania N.**, Migliorini L., Zunino A., Lena C. (2017). *Benessere relazionale e Social Street: il ruolo delle donne*. Convegno tematico della Sezione di Psicologia Sociale. SUI GENERI. Identità e stereotipi in evoluzione? Torino, 21-22 Settembre 2017.
- 7) Migliorini L., **Rania N.**, Ruggeri E. (2017). *Lo studio del benessere soggettivo nella transizione all'adolescenza*. XII Congresso nazionale Associazione Sipsa, Società Italiana di Psicologia della Salute. La Psicologia come Scienza della Salute Firenze, 3-5 Novembre 2017.
- 8) **Migliorini L.**, Rania N. (relazione su invito) (2015) *Valorizzare i processi identitari in migrazione: formare menti interculturali*, Transatlantic forum on inclusive early years, Seminario Nazionale 25-26 maggio 2015 Reggio Emilia.
- 9) **Rania N.**, Migliorini L., (2013). *La vita prevedibile: uno studio qualitativo su donne giovani sane che si sono sottoposte al test genetico BRCA*, 10° Convegno Nazionale di Psicologia, Abitare zone di confine: incontri possibili tra la psicologia sociale, psicologia del lavoro e delle organizzazioni, tra accademia e realtà sociale, Padova, 25-28 settembre 2013.
- 10) Cardinali P., Migliorini L., Andrighetto L., **Rania N.** (2013). *Amicizie intergruppi e atteggiamento* Psicologia, Abitare zone di confine: incontri possibili tra la psicologia sociale, psicologia del lavoro e delle organizzazioni, tra accademia e realtà sociale, Padova, 25-28 settembre 2013.
- 11) Migliorini L., Cardinali P., Cifatte C., **Rania N.** (2012). *Processi di acculturazione nell'ambito familiare: riflessioni teoriche e dati di ricerca*, 9° Convegno Nazionale delle Sezioni, 1992-2012, Psicologia, Scienza, Società, Chieti, 20-23 settembre 2012.
- 12) **Rania N.**, Migliorini L., S. Reborra (2012). *Risorse e criticità della migrazione: il punto di vista delle giovani generazioni*, 9° Convegno Nazionale S.I.P.CO. Società Italiana di Psicologia di Comunità, Rilanciare i legami sociali, attivare partecipazione, promuovere cambiamento. Milano, 27-29 settembre 2012.
- 13) **Rania N.**, Migliorini L., Cifatte C., Cardinali P. (2011). *Integrazione? No grazie!*. Relazione presentata al Seminario tematico "Cittadinanza attiva multiculturalità e immigrazione", Reggio Emilia, 22-23 Settembre 2011.
- 14) Cardinali P., Migliorini L., **Rania N.** (2011). *Il contatto interetnico: la distanza sociale e il ruolo dell'emozione*. Relazione presentata al VIII Convegno Nazionale "La prevenzione nella scuola e nella comunità", Padova, 23-25 Giugno 2011.
- 15) **Rania N.**, Cardinali P., Cifatte C., Migliorini L. (2011). *L'autoefficacia culturale in adolescenti italiani e immigrati: supporto, autostima e benessere*. Relazione presentata al VIII Convegno Nazionale "La prevenzione nella scuola e nella comunità", Padova, 23-25 Giugno 2011.
- 16) Cardinali P., Migliorini L., **Rania N.** (2010). *Strategie di acculturazione, relazioni interetiche e costruzione sociale delle emozioni*, relazione presentata al 8° Convegno Nazionale SIPCO, Torino, 16-17 Settembre 2010.
- 17) Migliorini L., Cardinali P., **Rania N.** (2010). *Percezione del ruolo genitoriale, strutturazione della vita familiare e processi di benessere*, relazione presentata al X Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia Sociale, Torino, 14-15 Settembre 2010.
- 18) Migliorini L., **Rania N.**, Cardinali P. (2009). *Quotidianità del familiare e competenze infantili*, IX Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia Sociale, Cagliari, 21-23 Settembre 2009.

- 19) **Rania N.**, Migliorini L., Cardinali P., Manetti M. (2009). *Identità etnica, autostima e benessere in adolescenti italiani e immigrati*, IX Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia Sociale, Cagliari, 21-23 Settembre 2009.
- 20) **Rania N.**, Siri A., Bagnasco A., Sasso L. (2009). *Dalla scuola superiore all'università: ricerca-intervento per prevenire i drop-out nelle lauree sanitarie*. 11° Congresso Nazionale "Orientamento alla scelta: ricerche, formazione, applicazioni", Padova, 18-19 giugno 2009.
- 21) **Rania N.**, Siri A., Bagnasco A., Sasso L. (2009). *Clima, benessere e performance accademiche nelle lauree infermieristiche: il caso dell'Università degli Studi di Genova*. 7° Convegno Nazionale "La prevenzione nella scuola e nella comunità", Padova, 25-27 giugno 2009.
- 22) **Rania N.**, Bianchi F., Ridella R. A., Anabevoli A., Migliorini L. (2008). *Benessere e processi di transizione al lavoro in soggetti ex consumatori di sostanze*. VIII Congresso Nazionale di Psicologia della salute, La Salute come Responsabilità Sociale Condivisa, Rovigo, 1-2-3-4- Ottobre 2008.
- 23) **Rania N.**, Migliorini L., Cardinali P. (2008). *Progetti e percorsi migratori al maschile*, Relazione presentata alla Giornata di Studio dell'Associazione Italiana di Psicologia (AIP), Sezione di Psicologia Sociale, Spazi interculturali: trame, percorsi, incontri. Roma, 18-19 Settembre 2008.
- 24) Manetti M., **Rania N.**, Migliorini L., Frattini L. (2008). *Legami supportivi: antecedenti relazionali e sociali per il benessere di preadolescenti e adolescenti*. VII Convegno Nazionale di Psicologia di Comunità, Persone, Comunità, Convivenze, Firenze 25/27 settembre 2008.
- 25) Zunino A., **Rania N.** (2008). *La formazione dei docenti tutor: l'elaborazione della figura del tutor*, Giornata di studi: Condividere e confrontarsi: un'esperienza di Progetto tutoring, 15 maggio 2008, Chiavari.
- 26) Manetti M., **Rania N.**, Frattini L. (2007). *Il clima scolastico come indicatore di benessere: analisi del processo di transizione dalla scuola dell'infanzia alla scuola primaria*, La Cura della Relazione nei Contesti Educativi: Problemi e Prospettive Attuali, Secondo Convegno Europeo sulla Salute Psicologica del Bambino e dell'Adolescente nei Contesti Educativi, 29, 30 Novembre e 1 Dicembre 2007, Napoli.
- 27) Manetti M., **Rania N.**, Frattini L. (2007). *Identità etnica, supporto sociale e processi di acculturazione in un gruppo di minori immigrati*, Relazione presentata all'Ottavo Congresso Nazionale Sezione di Psicologia Sociale, Cesena 24-26 settembre 2007.
- 28) Migliorini L., **Rania N.**, Cardinali P. (2007). *Contesti interculturali e processi di adjustment in adolescenti immigrati*, 6° Convegno nazionale la prevenzione nella scuola e nella comunità: "Prevenzione selettiva o selezionata? I nuovi orizzonti del lavorare nella prevenzione", Padova, 28- 30 giugno 2007.
- 29) Schneider B., Manetti M., **Rania N.**, Frattini L., Coplan R. (2006). *Continuità e discontinuità del disadattamento sociale e scolastico: Ruoli della Scuola, della Famiglia e della Comunità*, Conferenza, Università Degli Studi di Genova, Facoltà di Scienze della Formazione, 30 ottobre 2006.
- 30) **Rania N.**, Manetti M., Zunino A., Chiorri C. (2006). *Benessere, qualità della vita e stili di tempo libero nei giovani*, VII congresso nazionale, promuovere benessere con persone gruppi comunità, Cesena, 28-30 Settembre 2006.
- 31) Migliorini L., **Rania N.** (2006). *Benessere e senso di sicurezza negli adolescenti*. Relazione presentata al Settimo Congresso Nazionale Sezione di Psicologia Sociale, Genova 18-20 settembre 2006.
- 32) Manetti M., **Rania N.**, Zunino A. (2005). *Percezioni, significati e gestione del tempo libero in giovani adolescenti*. Relazione presentata al Convegno "Viaggiare bene per vivere meglio - il viaggio come metafora delle transizioni e novità della vita", Milano, 13-14 ottobre 2005.
- 33) Manetti M., **Rania N.**, Zunino A. (2005). *Giovani, tempo libero e qualità della vita*. Relazione presentata al V Convegno Nazionale "La prevenzione nella scuola e nella comunità", Padova, 23-25 giugno 2005.
- 34) Migliorini L., Piermari A., **Rania N.**, Venini L. (2004). *Benessere a scuola: una ricerca in ambito ligure*. Relazione presentata al Quinto Congresso Nazionale di Psicologia di comunità "Le comunità possibili", Palermo 3-5 giugno 2004.
- 35) Migliorini L., Piermari A., **Rania N.**, Zunino A. (2004). *Il processo di tutorship: un percorso con gli insegnanti nella scuola superiore*. Relazione presentata al Quinto Congresso Nazionale di Psicologia di comunità "Le comunità possibili", Palermo 3-5 giugno 2004.
- 36) Amoretti G., Piermari A., **Rania N.**, Venini L. (2003). *Costruzione e validazione di un questionario di interessi per la scelta della facoltà universitaria*. Relazione presentata al Quinto Congresso Nazionale "Orientamento alla scelta: ricerche, formazione, applicazioni"; Padova 11-13 dicembre 2003.
- 37) Amoretti G., Bonfà A., Cristofich M., Piermari A., **Rania N.**, Venini L. (2003). *I test on line del sito di*

*orientamento dell'Ateneo di Genova*. Relazione presentata al Quinto Congresso Nazionale "Orientamento alla scelta: ricerche, formazione, applicazioni"; Padova 11-13 dicembre 2003.

- 38) Bracco F., Cristofich M., Migliorini L., Piermari A., **Rania N.**, Venini L. (2003). La costruzione di strategie di prevenzione alla dispersione in ambito formativo: analisi dei fenomeni e competenze per l'occupabilità: *Il drop-out universitario, stato dell'arte del progetto di ricerca*. Relazione presentata a Formula 2003, Salone della formazione, dell'orientamento e del lavoro, Genova, 4-9 novembre 2003.
- 39) Migliorini L., Piermari A., **Rania N.**, Venini L. (2003). La costruzione di strategie di prevenzione alla dispersione in ambito formativo: analisi dei fenomeni e competenze per l'occupabilità: "*Il fenomeno del drop-out: una ricerca qualitativa in ambito ligure*". Relazione presentata a Formula 2003, Salone della formazione, dell'orientamento e del lavoro, Genova, 4-9 novembre 2003.
- 40) Migliorini L., Piermari A., **Rania N.**, Venini L. (2003). *Cosa farò da grande: un intervento di counseling universitario*. Relazione presentata al Secondo Congresso nazionale sul counseling universitario: "Counseling, tutorato, formazione: la complessità degli interventi nelle relazioni d'aiuto", Novara, 13-14 febbraio 2003.
- 41) De Gloria A., **Rania N.**, Venini L. (2001). *Il Manager Didattico: un'esperienza pilota per il corso di Laurea in Ingegneria Elettronica*. Relazione presentata al Secondo Congresso Nazionale "Orientamento alla scelta: ricerche, formazione, applicazioni"; Padova 25-27 ottobre 2001.
- 42) Migliorini L., **Rania N.**, Venini L. (2001). *Gli adolescenti e il loro quartiere: una ricerca in due zone della periferia di Genova*. Relazione presentata al Quarto Congresso Nazionale Sezione di Psicologia Sociale, Palermo 24-26 settembre 2001.
- 43) Migliorini L., **Rania N.**, Venini L. (2000). *Identità personale e identità professionale: l'immagine di sé in un gruppo di donne in carriera*. Relazione presentata al Terzo Congresso Nazionale Sezione di Psicologia Sociale, Parma 25-27 settembre 2000.
- 44) Ambrosini M., Amoretti G., Fraccaroli F., **Rania N.**, Venini L. (2000). *Validità predittiva delle preiscrizioni all'Università di Genova*. Relazione presentata al Secondo Congresso Nazionale "Orientamento alla scelta: ricerche, formazione, applicazioni"; Padova 1-3 giugno 2000.

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del D.lgs. n. 196/2003 (Codice in materia di protezione dei dati personali).

Genova, settembre 2021

Nadia Rania